

1. Class/Section : IX-C ਪੰਜਾਬੀ		
2. Subject : ਜਗੀਬ		
3. Date of Commencement : 10		
4. No. of Periods Required : 10		
TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/ Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
ਗੁਣੀ ਰਾਗ ਗੁਣੀ - ਸਦਮ-ਦਿਲ ਗੁਣੀਰਾਗ-ਬੂੰ. ਗਿਣਿਟਰ ਸ਼ਿਖ ਭਿਖ	ਇਸ ਗੁਣੀ ਗੀ. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਗੀਰ ਏਰਾ ਗੀ. ਗੀਬ ਏਰਾ ਦੇ ਹੁਣ ਸੰਸਕਰਣ ਦੀ ਸਮਝਣਗੇ।	ਸਦਮ-ਦਿਲ ਦੀ ਏਰਾ - ਏਰਾ ਫੀਰਾ ਗਾਇਕ ਸਦਮ-ਦਿਲ ਸ਼ਿਖੀਧੀ ਸਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੁਣੀ ਵਿੱਚ ਜਾਗੀਰ ਵਿਚਾਰ ਬਿਵਰਣੀ।
ਗੁਣੀ - ਸਾਂਝੀ ਰੰਗ ਗੁਣੀਰਾਗ - ਸੰਤੋਖ ਸ਼ਿਖ ਬੀਰ	ਇਸ ਗੁਣੀ ਗੀ. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਸਾਂਝੀ ਰੰਗ ਦੀ ਏਰਾ ਦੇ ਹੁਣ ਸੰਸਕਰਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸਾਂਝ ਦੀ ਸੰਤੋਖ ਦੀ ਸਮਝਣਗੇ।	ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਪਦ ਭਰਾ ਗੀ ਸਾਂਝ ਗਾਇਕ ਸ਼ਿਖੀਧਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੁਣੀਰਾਗ ਤੋਂ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸਾਂਝ ਗਾਇਕ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਜਾਗੀਰ ਵਿਚਾਰ ਏਰਾ ਕਰਵਾਏਗੇ।

Teacher Signature Rajwinder Singh

HOD's Signature AK

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਇਸ ਗੁਣੀ ਗੀ. ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਾਗੀਰ ਏਰਾ ਦੀਆਂ ਸੰਧਾਂ ਅਤੇ ਉੱਚੀਆਂ ਦੀ ਸਮਝਣਗੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਤੋਂ ਗੁਣ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਕਰਵਾਏਗੇ।	ਗੁਣੀ ਗਾਇਕ ਸ਼ਿਖੀਧਰ ਅਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀ ਗੁਣੀ ਗਾਇਕੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜ, ਏਰਾ ਏਰਾ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਗੀਰਾ ਗਾਇਕੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਵੈ-ਗੀਰ ਗੁਣੀ ਵਿਚਾਰ ਏਰਾ ਉੱਚੀਆਂ ਗੀਰਾ ਗਾਇਕੀ ਅਤੇ ਪੜ੍ਹਨ ਕਰਵਾਏ ਦਾ ਕਾਰਜਕਰਮ ਕਰਵਾਇਆ ਗਾਇਕੀ
ਇਸ ਗੁਣੀ ਗੀ. ਏਰਾ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰਿਕ ਸਾਂਝ ਵਾਧੇ ਸੰਗਠਨ ਜਾਗੀਰੀ ਅਤੇ ਉੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਏਰਾ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਲੇ ਏਰਾ ਤੋਂ ਸੰਬੰਧ ਕਰਵਾਏਗੇ।	ਗੁਣੀ ਗਾਇਕ ਸ਼ਿਖੀਧਰ ਅਸਾਈਕਲੋਪੀਡੀ ਗੁਣੀ ਗਾਇਕੀ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਏਰਾ ਏਰਾ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਗੀਰਾ ਗਾਇਕੀ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗੁਣੀ ਪੜ੍ਹਨ ਸਮਾਂ ਸੰਬੰਧ ਕਰਵਾਏਗੇ ਦਾ ਕਾਰਜਕਰਮ ਕਰਵਾਇਆ ਗਾਇਕੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਸਵੈ-ਗੀਰ ਗੁਣੀ ਵਿਚਾਰ ਏਰਾ ਉੱਚੀਆਂ ਗੀਰਾ ਗਾਇਕੀ।

Principal's Signature AK

1. Class/Section : IX-C
2. Subject : गणित
3. Date of Commencement : / /
4. No. of Periods Required : 11

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
बहिर्त' शक्ति बहिर्त' - समां बहि' - शक्ति शक्ति	बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।	बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।
बहिर्त' शक्ति बहिर्त' - समां बहि' - शक्ति शक्ति	बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।	बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।

Teacher Signature Palvinder Singh

HOD's Signature Sheela

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।	बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।	बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।
बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।	बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।	बहिर्त' समां शक्ति। बहि' समां शक्ति। शक्ति समां शक्ति।

Principal's Signature Sheela

1. Class/Section : IX-C
 2. Subject : Sanskrit
 3. Date of Commencement :
 4. No. of Periods Required : 12

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter-Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
शक्ति का अर्थ शक्ति - शक्ति का अर्थ शक्ति - शक्ति का अर्थ	इस शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ	शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ
शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ	इस शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ	शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ

Teacher Signature Palwinder Singh

HOD's Signature

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
इस शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ	शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ	शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ
इस शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ	शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ	शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ शक्ति का अर्थ

(4)

Principal's Signature

Class/Section : IX-C ਪੰਜਾਬੀ
 Subject : ਸ਼ਾਬਦੀ
 Date of Commencement : _____
 No. of Periods Required : 11

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter-Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s Skill Assessments
ਵਿਆਕਰਨ ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀ	ਵਿਆਕਰਮੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣ-ਭੋਲਣ ਸ਼ਾਬਦਾਂ ਦਾ ਢੁਕਵੇਂ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।	ਵਿਆਕਰਮੀਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਆਉਣ ਸ਼ਾਬਦਾਂ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਕਰਵਾਉਣਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।
ਵਿਦੇ-ਪੱਤਰ	ਵਿਆਕਰਮੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਤਰਾਂ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।	ਵਿਆਕਰਮੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਤਰਾਂ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।

Teacher Signature Palwinder Singh
 HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।	ਵਿਆਕਰਮੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਤਰਾਂ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।	ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।
ਵਿਆਕਰਮੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਤਰਾਂ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।	ਵਿਆਕਰਮੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪੱਤਰਾਂ ਦਾ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।	ਸ਼ਾਬਦ ਸ਼੍ਰੇਣੀਆਂ ਨੂੰ ਚੁਣਨਾ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨਾ।

Principal's Signature [Signature]

1. Class/Section : IX-C ਪੰਜਾਬੀ
 2. Subject : ਜ਼ੋਰਾਈ

3. Date of Commencement :
 4. No. of Periods Required : 13

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary Linkage/ Art Integration/ Practical's/Skill Assessments
ਕਹਿਣਾ ਤੁਰਾ ਕਹਿਣਾ- ਮਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਿਣਾ- ਵੀਰਮਈ ਸੰਗ	ਇਸ ਕਹਿਣਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਿਉਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਿਣਾ ਕਹਿਣੀ ਸਾਂ- ਬੰਨੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੁਰੀ ਨਿਕਾਰ ਦੀ ਤੁਰਾ ਪੰਜਾਬੀ	ਵਿਆਖਿਆ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਆਉਣੇ ਪੜ੍ਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਤਾਂ ਦੱਸਣ ਕਹਿਣੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਤਾਂ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਨਿਰਾ ਮਾਣੀਆ
ਵਿਸ਼ਾ ਕਰਨ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ	ਵਿਆਖਿਆ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਿਣੀ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਮਾਣੀਆ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਮਾਣੀਆ	ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਦੇ ਤਾਂ ਕਹਿਣੀ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਮਾਣੀਆ

Teacher Signature Palwinder Singh

HOD's Signature _____

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs, Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਇਸ ਕਹਿਣਾ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਿਉਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ	ਕਹਿਣੀ ਵਿੱਚ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ	ਵਿਆਖਿਆ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ
ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ ਕਿਉਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ	ਵਿਆਖਿਆ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ	ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਾ ਕਰ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ ਕਹਿਣੀ

Principal's Signature _____

1. Class/Section : IX-C
2. Subject : पंचांग
3. Date of Commencement : सप्ताह
4. No. of Periods Required : 13

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/ Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
<p>द्वारक वृषा</p> <p>भूत दीविका पीठ</p> <p>दक्षिण - दक्षिण मण्डली</p>	<p>इस द्वारक वृषा द्विदिशावली</p> <p>आपकी पुरानी दाय-भूत के</p> <p>द दाय-दास पीठों के</p> <p>भूतियायुक्त पंथ के दी गाइ</p> <p>जुद्धों।</p>	<p>समाज के द्विदिशावली</p> <p>का भूतियायुक्त पंथ का</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>
<p>द्विदिशावली</p> <p>मण्डल - भा. 2 वृषा</p>	<p>द्विदिशावली के मण्डल</p> <p>के मण्डल के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>	<p>द्विदिशावली मण्डल</p> <p>के मण्डल के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Pulvinder Singh

HOD's Signature _____

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
<p>द्वारक वृषा द्विदिशावली</p> <p>आपकी पुरानी वृषा</p> <p>मण्डली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>	<p>द्वारक वृषा के वृद्धों के</p> <p>पुस्तक के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>	<p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>
<p>द्विदिशावली मण्डल के</p> <p>मण्डल के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>	<p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>	<p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p> <p>द्विदिशावली के वृद्धों के</p>
Expected Learning Outcomes		

Principal's Signature _____

1. Class/Section : IX-C
2. Subject : गणित
3. Date of Commencement : _____
4. No. of Periods Required : 12

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practicals/ Skill Assessments
द्वितीय श्रेणी	द्वितीय श्रेणी की पहचान करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों की पहचान करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।	द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।
द्वितीय श्रेणी	द्वितीय श्रेणी की पहचान करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों की पहचान करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।	द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।

Teacher Signature Palwinder Singh

HOD's Signature _____

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
द्वितीय श्रेणी की पहचान करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों की पहचान करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।	द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।	द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।
द्वितीय श्रेणी की पहचान करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों की पहचान करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।	द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।	द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना। द्वितीय श्रेणी के गुणों के उपयोग करना।

Principal's Signature _____

1. Class/Section : IX-C पुनर्गामी
2. Subject : संस्कृत
3. Date of Commencement : _____
4. No. of Periods Required : 12

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessments
हिजावत हिजावत	हिजावतीनां कू संघर्षां द मगी छिपट तानी संघर्षां द मिमान दंत।	हिजावती आपुटे कावद - दुकास दिवानी हिजावती दुकास द छिपट तानी संघर्ष वाङ्मितिही।
उमदीर वतना	हिजावती उमदीनां कू दध द छिपट दानी हिजावती वतन द दूना मिथिलां त उमदी वसपुस मगी हिउ दाना तुदना।	हिजावती दध - दध उमदीनां द दवतन आपुटेका वगीना हिउ मिथिला।
Expected Challenges in the Topic	वाङ्मयुतन त हिजावत तुना दी दुकादी वदनादी वादी।	

Teacher Signature Palvinder Singh

HOD's Signature _____

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzy/ Tests)	Remedial Measures
हिजावती छिपट तानी संघर्षां वाग मिमान उकास वतना त छिपट द संघर्ष तुना हिउ दाना तुदना।	समाज हिउ मीथिल त मिथिली वाग हिउ दाना त त हिजावतीनां द संघर्ष वीरु मदीना।	हिजावती हिजावती संघर्षां दी दध - दध तुना द दाना हिउ दवत वतन द दूना मिथिला।
हिजावती आपुटे वसपुस त संघर्ष संघर्ष वगी आपुटे मिथिल संघर्ष हिउ संघर्ष वतना।	हिजावतीनां कू दध - दध उमदीनां वगी दुकादी वदनादी मदीनां काव संघर्ष वीरु मदीना।	हिजावती समाज हिउ मिथिलां द दध - दध मिथिलां त दवत वतना।

Principal's Signature _____