

1. Class/Section : 5th C  
 2. Subject : Maths  
 3. Date of Commencement : Abhi  
 4. No. of Periods Required : 10

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary /Inkage/ Art Integration/ Practical/Skill Assessments
बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा	<ul style="list-style-type: none"> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का अर्थ समझना</li> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का प्रयोग करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का अर्थ समझना</li> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का प्रयोग करना</li> </ul>
विभाजन - भाग	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>
गुणन	<ul style="list-style-type: none"> <li>गुणन के नियमों को समझना</li> <li>गुणन के प्रकारों को पहचानना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गुणन के नियमों को समझना</li> <li>गुणन के प्रकारों को पहचानना</li> </ul>
विभाजन - भाग	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>

Teacher's Signature: [Signature]

HOD's Signature: [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
<ul style="list-style-type: none"> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का अर्थ समझना</li> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का प्रयोग करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का अर्थ समझना</li> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का प्रयोग करना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का अर्थ समझना</li> <li>बहिर्गत व अन्तर्गत की संज्ञा का प्रयोग करना</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>गुणन के नियमों को समझना</li> <li>गुणन के प्रकारों को पहचानना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गुणन के नियमों को समझना</li> <li>गुणन के प्रकारों को पहचानना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>गुणन के नियमों को समझना</li> <li>गुणन के प्रकारों को पहचानना</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभाजन के प्रकारों को पहचानना</li> <li>विभाजन के नियमों को समझना</li> </ul>

Principal's Signature: [Signature]

- 1. Class/Section :
- 2. Subject : Maths
- 3. Date of Commencement : 25/11/2023
- 4. No. of Periods Required : 11

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/ Skill Assessment
यूटॉप - टिफिन के बरतना	* टिफिन के बरतना के तरीके जानना। * बरतने के तरीके जानना।	* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।
डिजाइन - डाटा	* डिजाइन के बरतने के तरीके जानना। * डिजाइन के बरतने के तरीके जानना।	* डिजाइन के बरतने के तरीके जानना। * डिजाइन के बरतने के तरीके जानना।
अपेक्षा	* अपेक्षा के बरतने के तरीके जानना। * अपेक्षा के बरतने के तरीके जानना।	* अपेक्षा के बरतने के तरीके जानना। * अपेक्षा के बरतने के तरीके जानना।
लेख - टिफिन	* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।	* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।

Expected Challenges in the Topic  
Teacher Signature Cupertan

HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQ/ Quiz/ Tests)	Remedial Measures
* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * डिजाइन के बरतने के तरीके जानना।	* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * डिजाइन के बरतने के तरीके जानना।	* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * डिजाइन के बरतने के तरीके जानना।
* अपेक्षा के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।	* अपेक्षा के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।	* अपेक्षा के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।
* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।	* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।	* टिफिन के बरतने के तरीके जानना। * टिफिन के बरतने के तरीके जानना।

Principal's Signature [Signature]

1. Class/Section : 6th / C  
 2. Subject : English  
 3. Date of Commencement : May  
 4. No. of Periods Required : 12

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter Disciplinary Linkage / Art Integration / Practical / Skill Assumptions
ਧਰਮ - ਵਿਸ਼ੀ ਤੇ ਹਾਕੀ (ਕਹਾਣੀ)	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ - ਭਾਗ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਨਮਾਨਾਦਾਰ ਸ਼ਬਦ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਅਮੋਹਤ ਤੇ ਸਿੱਖਣ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਘੋੜ-ਧੜਤ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਸ਼ਹੀਦੀ ਵੀਰ ਸ਼ਹੀਦੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।

Teacher Signature Jubber Kaur

HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes / Tests)	Remedial Measures
ਇਸ ਧਰਮ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੁਖ-ਖੁਸ਼ ਨਾਲ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਹੈ।

Principal's Signature \_\_\_\_\_

1. Class/Section : 6th / C  
 2. Subject : Practical Science  
 3. Date of Commencement : May

4. No. of Periods Required : 11

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary Linkage / Art Integration/ Practical & Skill Assessments
<u>युद्ध - युद्ध</u>	* इस युद्ध का उद्देश्य हिन्दुस्तानी लोगों को हिन्दुस्तानी राष्ट्रियता के प्रति जागरूक बनाना है। * युद्ध के परिणाम से लोगों की भावनाओं में परिवर्तन आया।	* हिन्दुस्तानी राष्ट्रियता के प्रति जागरूक बनाना। * युद्ध के परिणाम से लोगों की भावनाओं में परिवर्तन आया।
<u>हिन्दुस्तान - धर्म</u>	* हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है।
<u>नाट</u>	* हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है।
<u>नदी - नदी</u>	* हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है।

Teacher Signature [Signature]

HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
* हिन्दुस्तान के लोगों में युद्ध के प्रति जागरूक बनाना है। * युद्ध के परिणाम से लोगों की भावनाओं में परिवर्तन आया।	* गठन के माध्यम से लोगों को जागरूक बनाना है। * गठन के माध्यम से लोगों को जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में युद्ध के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में युद्ध के प्रति जागरूक बनाना है।
* हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में धर्म के प्रति जागरूक बनाना है।
* हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नाट के प्रति जागरूक बनाना है।
* हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है।	* हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है। * हिन्दुस्तान के लोगों में नदी के प्रति जागरूक बनाना है।

Principal's Signature [Signature]

1. Class/Section : VII / C
2. Subject : भारतीय इतिहास
3. Date of Commencement : 20/08/2024

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter-Disciplinary Linkage / Art Integration / Practical/Skill Assessments
वर्द्धता : उदा	इस वर्द्धता का उत्पन्न होने का कारण समझना। वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।
पितृभार	पितृभार का कारण समझना। पितृभार को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	पितृभार का कारण समझना। पितृभार को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।
वर्द्धता के कारणों को समझना।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।
वर्द्धता के कारणों को समझना।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।

Teacher Signature \_\_\_\_\_

HOD's Signature \_\_\_\_\_

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral / Written / MCQs / Quizzes / Tests)	Remedial Measures
वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।
पितृभार का कारण समझना। पितृभार को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	पितृभार का कारण समझना। पितृभार को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	पितृभार का कारण समझना। पितृभार को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।
वर्द्धता के कारणों को समझना।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।
वर्द्धता के कारणों को समझना।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।	वर्द्धता के कारणों को समझना। वर्द्धता को रोकने के लिए क्या करना चाहिए।

Principal's Signature \_\_\_\_\_

1. Class/Section : VI / C  
 2. Subject : गणित / Maths  
 3. Date of Commencement : 20/07/24

4. No. of Periods Required : 10

Topic	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects / Experiential / Inter Disciplinary linkage / Art Integration / Practical / Skill Assessments
पूँज - दहन	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।	दूध-दूध मिलाकर पूँज-दहन का प्रयोग करना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।
सूँज	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।
सूँज	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।

Teacher Signature \_\_\_\_\_

HOD's Signature \_\_\_\_\_

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral / Written / MCQs / Quizzes / Tests)	Remedial Measures
पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।
पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।	पूँज-दहन की प्रक्रिया को समझना। पूँज-दहन के प्रकारों को पहचानना।

Principal's Signature \_\_\_\_\_

VI / C  
 2/1/2023  
 1/1/2023

1. Class/Section
2. Subject
3. Date of Commencement :
4. No. of Periods Required :

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's / Skill Assessments
ਪਾਠ: ਪਾਠਿਕ ਦਾ ਟੋਕਾ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਟੋਕਾ	ਇਸ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਚੁਣਨਾ ਹੈ ਕਿ ਕਹਾਣੀ ਦਾ ਟੋਕਾ ਕਿਹੜਾ ਹੈ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਟੋਕਾ ਖੋਜ ਕਰ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੇਗਾ।
ਵਿਸ਼ਾ: ਪੜ੍ਹਾਈ	ਵਿਦਿਆਰਥੀ 15 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮੇਂ ਲਈ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ 15 ਮਹੀਨਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸਮੇਂ ਲਈ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰੇਗਾ।

Teacher Signature \_\_\_\_\_ HOD's Signature \_\_\_\_\_

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ-ਗੁਣ ਵਾਲੇ ਗੁਣਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਾਠ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਕੋਈ-ਕੋਈ ਉਤਰਾ-ਉਤਰਾ ਕਰੇਗਾ।	ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਨੂੰ ਟੋਕਾ ਚੁਣ ਕੇ ਪੇਸ਼ ਕਰੇਗਾ ਤਾਂ ਉਸਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਟੋਕਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝੇਗਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦਾ ਮਹੱਤਵ ਸਮਝੇਗਾ।

Principal's Signature \_\_\_\_\_