

1. Class/Section : X-D.F. ਪੰਜਾਬੀ  
 2. Subject : ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ  
 3. Date of Commencement : \_\_\_\_\_  
 4. No. of Periods Required : 10

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practicals/ Skill Assessments
ਗੁਜ਼ੀ ਭਾਗ ਗੁਜ਼ੀ - ਕੁਝ ਵੀ ਗੁਜ਼ੀਬਾਦ - ਸਮਾਜ ਸਿੱਖ	ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਮਾਜ ਪ੍ਰਤੀ ਦੱਸ ਕੀਆਂ ਚਾਰਾਈਆਂ ਤੇ ਸਿੱਖ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਉਹ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ।	ਜਾਗਰੂਕ ਪੰਥਾਂ ਨੂੰ ਆਉਣ ਵਾਲੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਕੇ ਤੇ ਕੁਝ ਵੀ ਤਸਵੀਰ ਬਣਾ ਕੇ ਦਿੱਤਾ ਕਰਦਾ ਹਾਸ ਸੰਬੰਧੀ।
ਗੁਜ਼ੀ - ਕੀਰੀ-ਸੀਰੀ ਗੁਜ਼ੀਬਾਦ - ਵੀਰਿਆਸ ਸਿੱਖ ਸੰਗ	ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਤੇ ਰਸੀਆਂ ਭਾਸ਼ਣ ਪੈਦਾ ਕਰਕੇ ਵੀਰਿਆਸ ਤੇ ਸਾਫ਼ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਪਰਿਵਾਰ ਪ੍ਰਤੀ ਹਮਦਰਦੀ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਕਰਦਾ।	ਗੁਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਪਾਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਗੁਜ਼ੀ ਤੇ ਚਾਰਚੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਦਾ।

Teacher Signature Palwinder Singh

HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਕ ਕੋਲ ਵਿੱਚ ਸੁਧਾਰ ਕਰਕੇ ਚੰਗੇ ਸਾਥ ਵਿੱਚ ਉੱਚਾ ਦੀ ਸਾਫ਼ਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਫਾਇਦਾ ਕਰਦਾ।	ਗੁਜ਼ੀ ਚਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਛੋਟੇ ਪੁਸ਼ਟ ਪੁੱਛ ਕੇ ਅਤੇ ਵਰਸ਼ੀਟ ਦੇ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧਤ ਪੀੜਾ ਸਾਫ਼ਕਾਰੀ।	ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਤੇ ਵੀਰਿਆਸ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਕਰਕੇ ਕੀਰੀ ਅਤੇ ਸੀਰੀ ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ। ਵੀਰਿਆਸ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੀ ਪੁਸ਼ੀਕਾ ਕਰਦਾ।
ਰਸੀਆਂ ਤੇ ਪੈਦਾ ਕਰਕੇ ਵੀਰਿਆਸ ਸਮਰਥਨ ਬਾਰੇ ਸਾਫ਼ਕਾਰੀ ਚੰਗੇ। ਸਿੱਖ ਸੰਗ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਫਾਇਦਾ ਕਰਦਾ।	ਗੁਜ਼ੀ ਚਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਤੇ ਰਸੀਆਂ ਤੇ ਸਾਫ਼ਕਾਰੀ ਪੁੱਛ ਕੇ ਅਤੇ ਵਰਸ਼ੀਟ ਦੇ ਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧਤ ਪੀੜਾ ਸਾਫ਼ਕਾਰੀ।	ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਤੇ ਵੀਰਿਆਸ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸਮਾਜ ਸੁਧਾਰ ਕਰਕੇ ਕੀਰੀ ਅਤੇ ਸੀਰੀ ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ। ਵੀਰਿਆਸ ਪੜ੍ਹਾਈ ਵੀ ਪੁਸ਼ੀਕਾ ਕਰਦਾ।

Principal's Signature [Signature]

1. Class/Section : X-D.F. ਪ੍ਰਸ਼ਾਸੀ  
 2. Subject : ਸਮੂਹਿਕ  
 3. Date of Commencement :  
 4. No. of Periods Required : 11

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practically/ Skill Assessments
ਗੁਰਮਤਿ ਭਾਗ ਸ਼ਬਦ - ਸੋ ਬਿਉ ਸੰਦਾ ਆਖੀਐ ਸੀ ਗੁਰੁ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ	ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਵਿੱਚ ਇਸਤਰੀ ਬੁੱਝੀ ਸਭਿਅਤ ਦੀ ਤਾਵਦਾ ਪ੍ਰਦਾ ਕਰਦਾ। ਗੁਰੁ ਮਾਹਿਬਾਰ ਦੇ ਸੀਵਨ ਬੁੱਝੀ ਸਮਰਥਾ ਦੀ ਤਾਵਦਾ ਉਤਪੱਤਿ ਕਰਦਾ।	ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਬੁੱਝੀ ਪੁਰਤ ਸਾਵਦਾਰੀ ਦੇਣ ਤੇ ਬਾਅਦ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਸੰਗੀਤ ਕਥਾ ਨਾਮ ਸੋਝਦਾ।
ਇਨਾਮਰਦ ਸ਼ਬਦ - ਕ ਭਾਗ	ਆਮ ਸ਼ਿਲੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਸਾਣ ਵਾਖ ਸ਼ਾਵਰੀਆਂ ਬੁੱਝੀ ਸਾਵਦਾਰੀ ਦੇਣ। ਆਮ ਬੱਚ-ਬਾਝ ਦੀ ਬੱਝੀ ਵਿੱਚ ਵਰਤਣ ਬਈ ਭੱਝੀ ਪ੍ਰਦਾ ਕਰਦਾ।	ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਕਹਾਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਿਖਣ ਬਈ ਬੁੱਝਤ ਕਰਦਾ ਤਾਵ ਸ਼ਾਵਰੀਆਂ ਦੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਕਹਾਣੀ ਬਣਾਉਣਾ।

Teacher Signature Rajinder Singh

HOD's Signature [Signature]

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਸ਼ਬਦ ਗੁਰੀ. ਇਤਿਹਾਸਕੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਬੁੱਝੀ ਸਾਵਦਾਰੀ ਨਾਮਕ ਕਰਦੀ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿੱਚ ਬੁੱਝੀ ਵਰਗੀ।	ਕਹਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਛੋਟੇ ਪੁਸ਼ਤ ਪੁੱਛ ਕੇ ਵਰਗੀਟ ਇੱਥੀ ਸਾਵਦਾਰੀ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸੁਝਾਵਣ ਕੀਤਾ ਸਾਵਦਾਰੀ।	ਵਧੀਆ ਵੱਧ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨ ਵਾਖ ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦੀ ਬੁੱਝੀਆਂ ਕਰਦੀ ਅਤੇ ਵੱਧ ਵਧੀਆ ਪੜ੍ਹਨ ਬਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ।
ਸ਼ਾਵਰੀਆਂ ਦੇ ਕਹਾਣੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਵਰਤ ਕੇ ਸਿਖਣ ਕੇਸ਼ਿਕ ਦੀ ਸਾਵਦਾਰੀ ਅਤੇ ਵਰਗੀਆਂ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨੇਮ ਬਣਾਉਣਾ।	ਸ਼ਾਵਰੀਆਂ ਦੇ ਖਾਣੀ ਖਾਣਾਂ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਵਰਗੀਟ ਦੇ ਕੇ ਸੁਝਾਵਣ ਕੀਤਾ ਸਾਵਦਾਰੀ।	ਆਮ ਬੱਚ-ਬਾਝ ਦੀ ਬੱਝੀ ਵਿੱਚ ਇਤਿਹਾਸਕੀਆਂ ਦੇ ਵਾਕ ਤੇ ਵੱਧ ਸ਼ਾਵਰੀ ਵਰਤਣ ਬਈ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦਾ।

Principal's Signature [Signature]

1. Class/Section : X.D.F. पुराणी  
 2. Subject : संस्कृत  
 3. Date of Commencement :                       
 4. No. of Periods Required : 12

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
गुरुगीत का संवाद - विदुषा की वं बाणी श्री गुरु आसुरात्म की	विदुषावर्णनां द्वि संवाद गी की वं वं वं वं वं वं वं कृत की वं वं वं वं वं वं	संवाद की वं वं वं वं वं वं गुरु की वं वं वं वं वं वं संवाद वं वं वं वं वं वं वं वं वं वं वं वं
एतदत्र वं एतदत्र - पर दा वं वं वं वं - वि. वं वं वं	विदुषावर्णनां वं	पर दा वं वं वं वं वं वं विदुषावर्णनां वं

Teacher Signature Salvinder Singh

HOD's signature                     

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
विदुषावर्णनां द्वि वं	विदुषावर्णनां वं वं वं वं वं वं - वं	विदुषावर्णनां वं
विदुषावर्णनां वं	एतदत्र वं	विदुषावर्णनां वं

Principal's Signature

Class/Section : X-D.F  
 Subject : संस्कृत  
 Date of Commencement : \_\_\_\_\_  
 No. of Periods Required : 11

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical/s/ Skill Assessments
द्विआवत	संस्कृत शब्दों की पहचान करना। संस्कृत शब्दों का अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करना।	द्विआवत शब्दों की पहचान करके उनके अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाना।
विद-पठ	द्विआवत शब्दों की पहचान करना। संस्कृत शब्दों का अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करना।	द्विआवत शब्दों की पहचान करके उनके अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाना।

Teacher Signature Palwinder Singh

HOD's Signature Sh...

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
द्विआवत शब्दों की पहचान करना। संस्कृत शब्दों का अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करना।	द्विआवत शब्दों की पहचान करके उनके अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाना।	द्विआवत शब्दों की पहचान करके उनके अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाना।
विद-पठ शब्दों की पहचान करना। संस्कृत शब्दों का अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करना।	विद-पठ शब्दों की पहचान करके उनके अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाना।	विद-पठ शब्दों की पहचान करके उनके अर्थ समझना। संस्कृत शब्दों का प्रयोग करके वाक्य बनाना।

Principal's Signature Sh...

1. Class/Section : X-D.F  
 2. Subject : संस्कृत

3. Date of Commencement : \_\_\_\_\_  
 4. No. of Periods Required : 13

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
<p>संघट्टे          ३ संघट्टे ३ संघट्टे          संघट्टे संघट्टे संघट्टे</p>	<p>इस संघट्टे गी. विद्यायां          ३ संघट्टे संघट्टे संघट्टे          संघट्टे संघट्टे संघट्टे</p>	<p>विद्यायां ३ संघट्टे          संघट्टे संघट्टे संघट्टे          संघट्टे संघट्टे संघट्टे</p>
<p>विद्यायां          विद्यायां - विद्यायां</p>	<p>विद्यायां ३ संघट्टे          विद्यायां ३ संघट्टे          विद्यायां ३ संघट्टे</p>	<p>विद्यायां ३ संघट्टे          विद्यायां ३ संघट्टे          विद्यायां ३ संघट्टे</p>

Teacher Signature Palvinder Singh

HOD's Signature \_\_\_\_\_

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
<p>विद्यायां ३ संघट्टे          ३ संघट्टे ३ संघट्टे          संघट्टे संघट्टे संघट्टे</p>	<p>संघट्टे ३ संघट्टे          संघट्टे ३ संघट्टे          संघट्टे ३ संघट्टे</p>	<p>संघट्टे ३ संघट्टे          संघट्टे ३ संघट्टे          संघट्टे ३ संघट्टे</p>
<p>इस विद्यायां गी. विद्यायां          ३ संघट्टे संघट्टे संघट्टे          संघट्टे संघट्टे संघट्टे</p>	<p>विद्यायां ३ संघट्टे          विद्यायां ३ संघट्टे          विद्यायां ३ संघट्टे</p>	<p>विद्यायां ३ संघट्टे          विद्यायां ३ संघट्टे          विद्यायां ३ संघट्टे</p>

Principal's Signature \_\_\_\_\_

1. Class/Section : X-D.F. पंजाबी  
 2. Subject : गुरुवार  
 3. Date of Commencement : 13  
 4. No. of Periods Required : 13

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practicals/ Skill Assessments
ਦਾਰਡਰ ਤਰੀਖ਼ਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਣੀ	ਬੰਦੀ ਸਾਰੀ ਸਵੈਚੱਲ ਰੀ ਕਮੀਊ ਤੇ ਇਹ ਸਰ ਤੇ ਸਮੀਠੀਐ ਆਤ ਪਿਠਾਰੀ ਵਿਠਾਰ ਤੇ ਚਾਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿਠਾਰਨ ਠੇਕਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਚੰਨਰਾਂ ਠਾਠ ਸੰਬੰਠਤ ਵੀਠੀਆਂ ਸੁਣ ਵਾਰੀਆਂ ਤਰਸਾਰਾਂ ਚਾਰ ਸਿਠਾਰਨ ਠੇਕਾ।
ਦਾਰਡਰ ਤਰੀਖ਼ਾਂ ਪੁਰਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸਮੀਖਣੀ	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੁਰਸਾਰਿਆਂ ਦੀ ਸੁਠਰਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਸੁਣ ਵਾਰੀ ਪੁਰਸਾਰ/ਅਰਦਾਸ ਦੀ ਸੁਠਰਾਂ ਚਾਰ ਸਿਠਾਰਨ ਠੇਕਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਖ ਠਾਠ ਸੁਠਰਾਂ ਵਿੱਚ ਸੁਠਰਾਂ ਦੀ ਸੁਠਰਾਂ ਚਾਰ ਸਿਠਾਰਨ ਠੇਕਾ।

Teacher Signature Palwinder Singh

HOD's Signature \_\_\_\_\_

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਿੱਠੀਐ ਵਿੱਚ ਵੀਠੀ ਠਾਠ ਕੀਤੀ ਸੁਠਰਾਂ ਤੇ, ਚਾਰ ਸਿਠਾਰਨ ਪੁਰਸਾਰ ਠੇਕਾ।	ਦਾਰਡਰ ਵਿੱਚ ਵਸਤੂ ਸਿਠਾਰ ਪੁਰਸਾਰ ਦੀ ਵਰਗੀਠ ਠੇਕੇ ਤੇ ਸੁਠਰਾਂ ਕੀਤੀ ਸੁਣਾਰਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵੀਠੀਐ ਵੀਠੀ ਠਾਠ ਆਤ ਸੁਠਰਾਰ ਠਾਠ ਵੀਠੀਐ ਵੀਠੀ ਉਤਸਾਰੀਠ ਕੀਤੀ ਸੁਣਾਰਾ।
ਅਰਦਾਸ ਕਰਨ ਠਾਠ ਸੁਠਰਾਂ ਸੁਠਰਾਂ ਆਤ ਚੁਠਰੀ ਕਰਾ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਠਾਠ ਪੁਰਸਾਰ ਪੁਰਸਾਰ ਠੇਕਾ।	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਠਾਠ ਸੁਠਰਾਂ ਆਤ ਸਿਠਰੀ ਠੇਕੇ ਠੇਕੇ ਤੇ ਸੁਠਰਾਂ ਕੀਤੀ ਸੁਣਾਰਾ।	ਪੁਰਸਾਰਿਆਂ ਆਤ ਪੁਰਸਾਰ ਕਰਨ ਠਾਠ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੀਠੀ ਪੁਰਸਾਰ ਕੀਤੀ ਸੁਣਾਰਾ।

Principal's Signature \_\_\_\_\_

1. Class/section : X-D, English  
 2. Subject : English  
 3. Date of Commencement :  
 4. No. of Periods Required : 12

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies / Projects/ Experiential/ Inter Disciplinary linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
हिजाबी अवतार	हिजाबीका हिंदू हिजाबीका उद्देश्य और मूल्य एवं उनके बीच अंतर का पता चलाने की उपलब्धियां	हिजाबी के माध्यम से एकीकरण का प्रयोग करना और उनके बीच अंतर का पता चलाने का प्रयोग करना।
हिजाबी मातृ-पितृ	हिजाबीका हिंदू हिजाबीका उद्देश्य और मूल्य एवं उनके बीच अंतर का पता चलाने की उपलब्धियां	हिजाबी के माध्यम से एकीकरण का प्रयोग करना और उनके बीच अंतर का पता चलाने का प्रयोग करना।
Expected Challenges in the Topic		

Teacher Signature Palwinder Singh

HOD's Signature \_\_\_\_\_

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
हिजाबीका हिंदू हिजाबीका उद्देश्य और मूल्य एवं उनके बीच अंतर का पता चलाने की उपलब्धियां	हिजाबी के माध्यम से एकीकरण का प्रयोग करना और उनके बीच अंतर का पता चलाने का प्रयोग करना।	हिजाबी के माध्यम से एकीकरण का प्रयोग करना और उनके बीच अंतर का पता चलाने का प्रयोग करना।
हिजाबीका हिंदू हिजाबीका उद्देश्य और मूल्य एवं उनके बीच अंतर का पता चलाने की उपलब्धियां	हिजाबी के माध्यम से एकीकरण का प्रयोग करना और उनके बीच अंतर का पता चलाने का प्रयोग करना।	हिजाबी के माध्यम से एकीकरण का प्रयोग करना और उनके बीच अंतर का पता चलाने का प्रयोग करना।
Expected Learning Outcomes		

Principal's Signature \_\_\_\_\_

1. Class/Section : X-D English  
 2. Subject : भाषा  
 3. Date of Commencement :  
 4. No. of Periods Required : 12

TOPIC	Learning Objectives	Pedagogical Strategies /Projects/Experiential/ Inter Disciplinary Linkage/ Art Integration/ Practical's/ Skill Assessments
हिमाचल	हिमाचली हिंदू मंदिर के ढंघ-ढंघ आरंभ केंचन ढंघ मंदिर के शिमात घुणउ वरतरी।	हिमाचली आरं-ढंघात दीनां ढंघां हिंदू कुतरी के ढंघ-ढंघ आरंभ घाद शिमात हिंदू ढंघां वरतरी।
उमदी वरतरी	हिमाचली उमदीनां के ढंघ कुतरी के हिमाचली वरतरी के ढंघां शिमात उमदीनां मंडरी हिंदू ढंघां उढंघा।	हिमाचली ढंघ-ढंघ उमदीनां के ढंघां शिमात आरंभनां वणीनां हिंदू शिमातरी।

Teacher Signature Palvinder Singh

HOD's Signature \_\_\_\_\_

Expected Learning Outcomes	Assignment and Assessments (Oral/ Written/ MCQs / Quizzes/ Tests)	Remedial Measures
हिमा हिंदू वणी हिमाचलीनां के शिमात आरं मंदिर-ढंघा के कुतरी हिंदू ढंघा उढंघा।	हिमा ढंघा मंडरी वणी आरं शिमात ढंघा के हिमाचलीनां के शिमात वणी वरतरी।	हिमाचली घुण-आरंभ मंदिरा के ढंघ-ढंघा ढंघां हिंदू ढंघा के ढंघा उढंघा।
हिमाचली आरंभ वरतरी, उमदीनां वणी आरंभ शिमात मंडरी हिंदू ढंघा वरतरी।	हिमाचलीनां के ढंघ-ढंघ उमदीनां वणी ढंघां वरतरी।	हिमाचली शिमात हिंदू शिमातरी के ढंघ-ढंघा हिमाचलीनां के ढंघा वरतरी।

Principal's Signature \_\_\_\_\_