

ख) लोकोक्ति को पूरा कीजिए और वाक्य में प्रयोग कीजिए: खोदा पहाड़

प्र8. निम्नलिखित वाक्यों में उपयुक्त विराम चिह्न लगाकर पुनः लिखें- (2)

- आइ ए एस की परीक्षा बार बार उत्तीर्ण नहीं होती
- क्या तुमने तुलसीदास की रामचरितमानस पढ़ी है

(खण्ड-ग) पाठ्य पुस्तक

प्र9. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखें: बड़ाई, मितार्ई, वियोग, नमूना, कटुक, परिणत होना (3)

प्र10. निम्नलिखित शब्दों को वाक्य में प्रयोग करें: ईर्ष्यालु, गुप्त, सुगम (3)

प्र11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

क) मनुष्य का सबसे बड़ा शत्रु कौन है? (1)

ख) भगवान विष्णु को लात किसने मारी थी? (1)

ग) कवि माँ सरस्वती से किस अंधकार को दूर करने की प्रार्थना कर रहा है? (1)

घ) 'जैसे सारी बस ही इंजन है और हम इंजन के भीतर बैठे हैं?' लेखक ने ऐसा क्यों कहा? (2)

ङ) बड़े लोगों (महान व्यक्तियों) के बड़प्पन को कवि ने किन उदाहरणों द्वारा समझाया है? (2)

च) पंछी अपनी क्या विवशता प्रकट करता है और क्यों? (2)

प्र12. बस की हालत को देखकर लेखक के मन में क्या-क्या विचार आए? अपने शब्दों में लिखें। यह भी कल्पना करें कि बस रात में एक स्थान पर रुक कर फिर न चलती तो क्या-क्या हो सकता था? (4)

(खंड-घ) लेखन

प्र13. दिए गए निर्देशानुसार संकेत बिंदुओं के आधार पर एक विषय पर अनुच्छेद लिखें: (5)

मजहब नहीं सिखाता आपस में बैर रखना

संकेत बिंदु: अर्थ, सभी धर्मों का सार एक, प्रेम सभी धर्मों का मूल

अथवा

संघर्ष

संकेत बिंदु: संघर्ष ही जीवन है, संघर्ष और जीवन का संबंध, संघर्ष का आधार कर्म, संघर्ष से बचने वाला कायर

प्र14. आपके चाचा जी ने नया घर लिया है। उन्हें बधाई देते हुए पत्र लिखिए। (5)

अथवा

कक्षा में आपके द्वारा अध्यापिका से किए दुर्व्यवहार के लिए क्षमा माँगते हुए प्रधानाचार्य को पत्र लिखें।

प्र15. मम्मी के जन्मदिन पर पिता और पुर के बीच संवाद लिखें। (5)

प्र16. एल.बी. वॉशिंग मशीन के लिए विज्ञापन तैयार करें। (5)

प्र17. नीचे दिए गए चित्र को देखकर अपने मन में उभरे विचारों को 25-30 शब्दों में लिखें: (5)

- क) करतार अर्थात ईश्वर ने सब को कैसा बनाया है?
 ख) फूल किस बात पर हर्षाता रहा?
 ग) कवि अपने किस भाव को व्यक्त करना चाहता है?
 घ) फूल ने क्या दान कर दिया?
 ङ) पद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखें।

(भाग-ख) व्याकरण

प्र3. निर्देशानुसार करें।

- क) वर्ण-विच्छेद करें: निर्भय, त्रिदेव (2)
 ख) अनुस्वार, अनुनासिक और नुक्ता चिह्न का प्रयोग करके लिखें: (2)
 जुल्म, सशय, चादनी, फौरन
 ग) शब्द शुद्ध करें: रितु, गढ्ढा, श्राप, दर्पन (2)
 घ) 1. 'दूध' शब्द है या पद? (2)
 2. व्याकरण के नियमों में बँधे, वाक्य में प्रयुक्त शब्द कहलाते हैं।
 ङ) संधि विच्छेद करें: परीक्षार्थी (1)
 च) संधि का सही विकल्प चुनें: 1. परम+ऐषणा - परमेषणा, परमैषणा, परमेषणा, परमऐषणा
 2. सु+उक्ति - सुक्ति, सुउक्ति, सूक्ती, सूक्ति (1)
 छ) 1. 'अन' उपसर्ग लगाकर दो शब्द बनाएँ। (2)
 2. 'लुटेरा' शब्द में से प्रत्यय तथा मूल शब्द अलग करें।
 ज) 1. रेखांकित शब्दों को समस्तपद में बड़लकर वाक्य दोबारा लिखें: (2)
 मंदिर के सामने चार राहों का समूह है।
 2. 'गुण-अवगुण' का समास विग्रह करके भेद बताइए।

प्र4क) निम्नलिखित वाक्य में रेखांकित शब्द क्या है? सही विकल्प चुनिए: (1)

मुझे थोड़ी सी मिठाई चाहिए।

- (1) अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण (2) अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण

ख) वाक्य में से उद्देश्य तथा विधेय छाँट कर लिखें: (1)

राघव चाय पीता है।

ग) रचना के आधार पर निम्नलिखित वाक्यों के भेद बताएँ: (2)

- मैं जोकर को देखते ही हँस पड़ा।
 - अभिषेक बीमार है इसलिए स्कूल नहीं जाता।

प्र5. रेखांकित पदबंध का भेद बताइए- (1)

अँधेरे कमरे में से कोई बोल रहा था।

प्र6क) यमक अलंकार का एक उदाहरण लिखें। (2)

ख) निम्नलिखित पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार का नाम बताइए -

'मिटा मोदु मन भए मलीने'।

प्र7क) उचित मुहावरा भरकर वाक्य पूरा करें - (2+1)

- अपने दोनों बेटों को विदेश भेजकर रामलाल।
 - सुमित और उसका भाई दोनों है।

Ist Term Examination (21 September 2017)

Subject - Hindi

Class - VIII

(SET - B)

Time: 3 hrs.

MM: 80

(भाग-क) पठन

प्र1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दें: (5)

- क) देश की ज्यादातर नदियों का जल कैसा होता जा रहा है?
- ख) गोमती नदी के जल में एल्युमीनियम की औसत मात्रा कितनी है और यह अधिकतम किस सीमा तक होनी चाहिए?
- ग) पीने के पानी में एल्युमीनियम की मात्रा बढ़ने से स्वास्थ्य पर क्या प्रभाव पड़ता है?
- घ) प्रस्तुत गद्यांश का सर्वाधिक उचित शीर्षक लिखिए।
- ङ) बड़े नगरों में जल की आपूर्ति कैसे होती है?

प्र2. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़ कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (5)