

### First Term Examination (21 September 2017)

Class - X  
Paper - Punjabi  
Set - A

Time: 3 hrs.

MM: 80

- 1) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਇਕ ਵਾਕ ਵਿੱਚ ਦਿਓ: (4×1=4)
- ਉ) 'ਮੈਂ ਕਿਸੇ ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ' ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚ ਚਿੜੀਆ ਘਰ ਦੇ ਅਫਸਰ ਨੇ ਰਜਨੀ ਦੇ ਨਾਂ ਦੀ ਕਿਸ ਕੋਲ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਗੱਲ ਕਹੀ ਸੀ?
- ਅ) ਮੀਨਾਕਸ਼ੀ ਦੇ ਮੰਮੀ-ਪਾਪਾ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿਸ ਗੱਲ ਤੋਂ ਰੋਕਦੇ ਸਨ?
- ਇ) ਵਿਸ਼ਾਨੂੰ ਗੁਪਤ ਅਨੁਸਾਰ ਲੱਛਮੀ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਛੱਡ ਦਿੰਦੀ ਹੈ?
- ਸ) 'ਹੈਂਕੜ ਅਤੇ ਹਉਮੈ ਦੀ ਮਾਰ' ਲੇਖ ਕਿਸ ਦੀ ਰਚਨਾ ਹੈ?
- 2) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 30-35 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ: (6×2=12)
- ਉ) ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਲਾਨਾ ਸਮਾਗਮ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਨੂੰ ਸਨਮਾਨਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਤੇ ਕਿਉਂ?
- ਅ) 'ਈਅਰ ਫੌਨ' ਕਹਾਣੀ ਤੋਂ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਮਿਲਦੀ ਹੈ?
- ਇ) ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਜੀਵਨ ਬਾਰੇ ਲਿਖੋ।
- ਸ) ਬੀਬੀ ਭਾਨੀ ਜੀ ਕਿਹੜੇ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਧਾਰਨੀ ਸਨ? ਵਿਸਥਾਰ ਨਾਲ ਲਿਖੋ।
- ਹ) ਮੈਲਬੋਰਨ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਚੀਜ਼ ਨੇ ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕੀਤਾ?
- ਕ) ਕਿਹੜੀ ਦੌੜ ਜਿੱਤਣ ਪਿੱਛੋਂ ਦੁਨੀਆ ਵਿੱਚ ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ - ਮਿਲਖਾ ਸਿੰਘ ਹੋ ਗਈ ਸੀ?
- 3) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ 100-125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। (1×5=5)
- 'ਬੇਬੇ ਰਾਮ ਭਜਨੀ' ਇਕਾਂਗੀ ਦੀ ਮੁੱਖ ਪਾਤਰ ਬੇਬੇ ਰਾਮ ਭਜਨੀ ਦੀ ਪਾਤਰ ਉਸਾਰੀ ਕਰੋ।
- ਜਾਂ
- ‘ਗੁੰਮ ਨੇ ਰਸੋਈ ਵਿੱਚੋਂ’ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਸਾਰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।
- 4) ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਤੇ ਅਧਾਰਤ (4)
- ਹੰਕਾਰੀ ਸੋਚ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਪਰਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਦੂਰ ਲੈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਜਨਮ-ਮਰਨ ਦੇ ਚੱਕਰਾਂ ਵਿੱਚ ਫਸਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ 100-125 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ।

5(e) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰੋ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ:

ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੇ ਕੁਝ ਦੋਖੀਆਂ ਨੇ ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਕੌਨਾਂ ਵਿੱਚ ਇਹ ਕੁਝ ਮਾਰੀ ਕਿ ਲਾਹੌਰ ਵਿੱਚ ਹੁਸੈਨ ਨਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਡਕੀਰ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੇ ਦਾੜ੍ਹੀ-ਮੁੰਡ ਸਫ਼-ਚੱਟ ਕਰਵਾ ਛੱਡੀ ਹੈ ਤੇ ਲਾਲ ਸੂਹੇ ਕਪੜੇ ਪਾਹੁੰਦਾ, ਖੁੱਲ੍ਹਮ-ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਭਰਹਿਤਾ ਕਰਦਾ, ਮਾਧੇ ਨਾਂ ਦੇ ਇੱਕ ਮੁੰਡੇ ਨੂੰ ਨਾਲ ਲਈ ਫਿਰਦਾ ਤੇ ਢੋਲ ਦੀ ਤਾਲ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਹੱਥ ਪਾ ਕੇ ਨਾਚ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਇਸ ਸਭ ਕੁਝ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਵੀ ਵਲੀ ਹੋਣ ਦਾ ਦਾਅਵਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਸੂਣ ਕੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਨੇ ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਕੋਤਵਾਲ ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਦੇ ਨਾਂ ਇਹ ਫਿਰਦਾ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਕਿ ਕੁਝਾਂ ਹੁਸੈਨ ਨੂੰ ਬੇਖੀਆਂ-ਪਾ ਕੇ ਦਰਬਾਰ ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰ ਕੀਤਾ ਜਾਏ। ਹੁਕਮ ਪੂਰੀ ਰੂਪ ਦੇ ਹੋਣ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਥ ਨਾ ਆਇਆ। ਯੇਥੋਂ ਤਕ ਕਿ ਇੱਕ ਦਿਨ ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਅਥਦੂਲੇ ਛੱਟੀ ਨੂੰ ਘੋੜ-ਮੰਡੀ ਵਿੱਚ ਸੂਲੀ ਤੇ ਟੰਗ ਰਿਹਾ ਸੀ, ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਭੀਡ ਦਾ ਕੋਈ ਅੰਤ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਹੁਸੈਨ ਵੀ ਉਸ ਪਾਸਿਓਂ ਲੰਘਿਆ, ਕੋਤਵਾਲ ਨੇ ਵੇਖਦੇ ਸਾਰ (ਉਸ ਨੂੰ) ਫੜ ਲਿਆ ਤੇ ਬੰਦੀਖਾਨੇ ਵਿੱਚ ਭੇਜ ਦਿੱਤਾ; ਪਰ ਉਹ ਉਸ ਪੀਰ ਦਿਲਗੀਰ (ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ) ਦੀਆਂ ਲੱਤਾਂ ਨੂੰ ਜਿਹੜੀ ਬੇਖੀ ਪਾਏ, ਉਹੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਝੜ ਜਾਏ। ਇਹ ਵਡਿਆਈ ਵੇਖ ਕੇ ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਨੇ ਕਿਹਾ, 'ਹੋ ਹੁਸੈਨ! ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜਾਦੂ-ਟੂਣੇ ਨਾਲ ਬੇਖੀਆਂ ਭੋਜ ਦੇਂਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜੇ ਤੇਰੇ ਦੋਹਾ ਪੈਰੀਂ ਵਿੱਚ ਲੋਹੇ ਦੇ ਕਿੱਲ ਠੱਕ ਕੇ ਤੈਨੂੰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਪਾਸ ਨਾ ਭੇਜਿਆ, ਤਾਂ ਮੇਰਾ ਨਾਂ ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਕੋਤਵਾਲ ਨਹੀਂ।' ਹੁਸੈਨ ਨੇ ਫਰਮਾਇਆ, 'ਛੇਤੀ ਹੀ ਲੋਹੇ ਦੀਆਂ ਮੇਖਾਂ ਤੇਰੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਠੋਕੀਆਂ ਜਾਣ ਤੇ ਨੂੰ ਇਸੇ ਦੁੱਖ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਣ ਤਿਆਰੇ।' ਸੰਜੋਗ ਇਹ ਹੋਇਆ ਕਿ ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਦੇ ਨਾਂ ਅਥਦੂਲਾ ਛੱਟੀ ਦੇ ਕਤਲ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿੱਚ ਜਿਹੜਾ ਸ਼ਾਹੀ ਫਰਮਾਨ ਜਾਰੀ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਉਸ ਵਿੱਚ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿ ਸੂਲੀ ਉਤੇ ਟੰਗ ਜਾਣ ਸਮੇਂ ਅਥਦੂਲਾ ਜੇ ਕੁਝ ਵੀ ਕਹੇ ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਉਸ ਦਾ ਵੇਰਵਾ ਹਜ਼ੂਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਦੇ ਪਾਸ ਭੇਜੇ। ਰੱਖ ਦੀ ਕਰਨੀ ਐਸੀ ਹੋਈ ਕਿ ਅਥਦੂਲੇ ਨੇ ਅੰਡਲੋਂ ਸਮੇਂ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਨੂੰ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਰੰਦੀਆਂ ਗਾਲਾਂ ਕੱਢੀਆਂ। ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਨੇ ਆਪਣੀ ਰਿਪੋਰਟ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਗਾਲਾਂ ਲਫਜ਼-ਬਲਫਜ਼ ਦਰਜ ਕਰ ਦਿੱਤੀਆਂ। ਰਿਪੋਰਟ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਭੜਕ ਉਠਿਆ। ਉਹ ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਦੀ ਬੇਅਕਲੀ ਉਤੇ ਹੋਰਾਨ ਸੀ ਕਿ ਅਥਦੂਲੇ ਦੀਆਂ ਗਾਲਾਂ ਇਨ-ਬਿਨ ਲਿਖ ਕੇ ਭੇਜ ਦਿੱਤੀਆਂ ਤੇ ਸ਼ਾਹੀ ਸਜ਼ਾ ਤੋਂ ਭੈਅ ਨਹੀਂ ਖਾਧਾ। ਸੋ ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਨਾਜ਼ਿਮ ਦੇ ਨਾਂ ਹੁਕਮ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਕਿ ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਦੀ ਜ਼ਾਗੀ ਵਿੱਚ ਉਹ ਸਾਰੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੇਖਾਂ ਠੱਕ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਤਲ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਏ, ਤੇ ਉਸ ਦੀ ਘਰ ਵਾਲੀ ਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੂਲੀ ਤੇ ਟੰਗ ਸਿੱਤਾ ਜਾਏ। ਉਸ ਫਕੀਰ ਦੇ ਦੋਖੀ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਾਹੀ ਹੁਕਮ ਨਾਲ ਸਜ਼ਾ ਮਿਲੀ। ਮਲਿਕ ਅਲੀ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸੰਬੰਧੀਆਂ ਦੀਆਂ ਕਥਰਾਂ ਹੁਣ ਤਕ ਮਿਆਨੀ ਵਾਲੇ ਕਥਰਿਸਤਾਨ ਵਿੱਚ ਲੋਕਾਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਸਾਧਨ ਬਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।

(ਇ) ਦੋਖੀਆਂ ਨੇ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਦੀ ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਕੋਲ ਕੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕੀਤੀ? (2)

ਅ) ਅਕਬਰ ਬਾਦਸ਼ਾਹ ਨੇ ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਕੋਤਵਾਲ ਨੂੰ ਕੀ ਸ਼ਾਹੀ ਫਰਮਾਨ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ? (2)

ਇ) ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਕੋਤਵਾਲ ਨੇ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਗਿਫ਼ਤਾਰ ਕੀਤਾ? (2)

ਸ) ਬੇੜੀਆਂ ਝੜ ਜਾਣ 'ਤੇ ਲਾਹੌਰ ਦੇ ਕੋਤਵਾਲ ਨੇ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਅਤੇ ਸ਼ਾਹ ਹੁਸੈਨ ਨੇ ਕੋਤਵਾਲ ਨੂੰ ਕਿਹੜਾ ਸਰਾਪ ਦਿੱਤਾ? (2)

ਹ) ਉਪਰੋਕਤ ਪੈਰੋ ਦਾ ਚੁੱਕਵਾਂ ਸਿਰਲੇਖ ਲਿਖੋ। (1)

ਅ) ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਅਣਡਿੱਠੀ ਕਾਵਿ-ਟੁਕੜੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ।

ਆ ਜਾ ਤੈਨੂੰ ਆਪਣਾ ਮੈਂ, ਪਿੰਡ ਵਿਖਾਵਾਂ ਦੋਸਤਾ

ਇਹ ਹੈ ਮੇਰੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਮੱਠੀ, ਚੁੱਕ ਮੱਥੇ ਲਾਵਾਂ ਦੋਸਤਾ।

ਮੱਠੀ-ਮੱਠੀ ਪੌਣ ਇੱਥੋਂ ਦੀ, ਵੰਡਦੀ ਹੈ ਖੁਸ਼ਬੋਈ,

ਸੁੱਪ ਤੇ ਤਾਜ਼ਾ ਰਹਿੰਦੀ ਹਰਦਮ, ਪ੍ਰਦੂਸ਼ਣ ਨਾ ਕੋਈ।

ਤੇਰੇ ਪਿੰਡ ਨੂੰ ਛੋਹ ਮੈਂ, ਇਸਦੀ ਛੁਹਾਵਾਂ ਦੋਸਤਾ

ਇਹ ਹੈ ਮੇਰੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਮੱਠੀ .....

ਪ੍ਰ. ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਦੋਸਤ ਨੂੰ ਕੀ ਦਿਖਾਉਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ? (2)

ਪ੍ਰ. ਕਵੀ ਆਪਣੇ ਪਿੰਡ ਦੀ ਮੱਠੀ ਨੂੰ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ? (2)

ਪ੍ਰ. ਪਿੰਡਾਂ ਦੀ ਹਵਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ? (2)

(2)

Set - A

### ਲਿਖਣ ਕੌਸ਼ਲ

- 6) ਕਿਸੇ ਇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ 200-250 ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਲੇਖ ਲਿਖੋ: (10)  
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਰਿਹਾ ਫੈਸ਼ਨ

ਨੁਕਤੇ -

ਜੀਵਨ ਵਿਧੀ ਅਤੇ ਫੈਸ਼ਨ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਰਗ ਅਤੇ ਫੈਸ਼ਨ, ਪਹਿਰਾਵੇ ਅਤੇ ਖੁਰਾਕ ਵਿੱਚ ਫੈਸ਼ਨ, ਬੋਲ-ਚਾਲ ਵਿੱਚ ਫੈਸ਼ਨ, ਅਨੁਸਾਸਨੀਣਤਾ, ਕਾਰਨ, ਨੁਕਸਾਨ ਅਤੇ ਸਾਰੰਸ਼

ਜਾਂ

### ਬ੍ਰਿਸਟਾਚਾਰ ਦੀ ਸਮੱਸਿਆ

ਨੁਕਤੇ -

ਬ੍ਰਿਸਟਾਚਾਰ ਦਾ ਅਰਥ, ਇੱਕ ਲਾਹਨਤ, ਪੈਸਾ ਕਮਾਉਣ ਦੇ ਢੰਗ, ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਿਸਟਾਚਾਰ ਦਾ ਪਿਛੋਕੜ, ਹਰ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਬ੍ਰਿਸਟਾਚਾਰ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ

- 7) ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ੇ ਤੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ। (8)

ਤੁਹਾਡੇ ਦੁਆਰਾ ਮੰਗਵਾਈਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ ਸਮੇਂ ਤੇ ਠੀਕ ਹਾਲਤ ਵਿੱਚ ਮਿਲ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਪੁਸਤਕ ਵਿਕਰੇਤਾ ਨੂੰ ਬਿੱਲ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਧੰਨਵਾਦ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਲਿਖੋ।

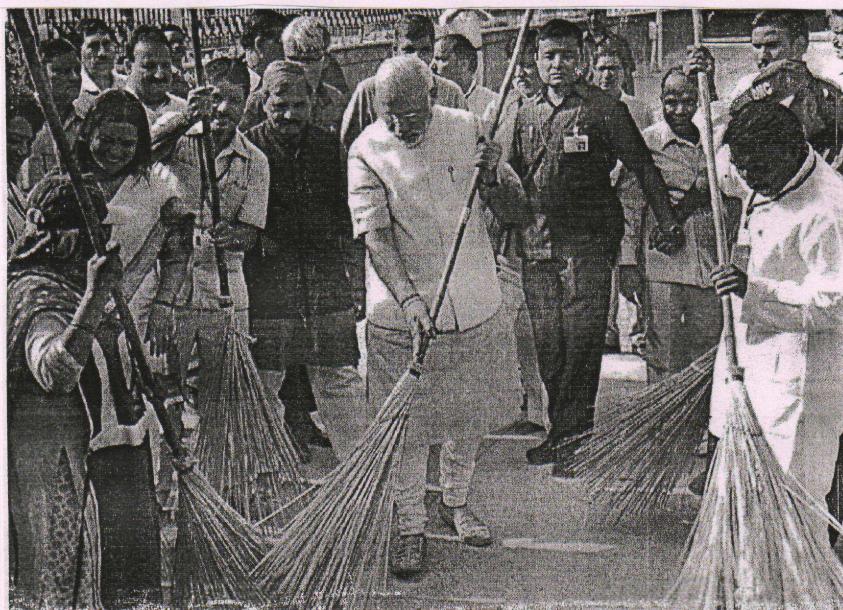
ਜਾਂ

ਕਿਸੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਖਬਾਰ ਦੇ ਸੰਪਾਦਕ ਨੂੰ ਹੜ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਪੀੜ੍ਹਤ ਲੋਕਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਲਈ ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਪੱਤਰ ਲਿਖੋ।

- 8) ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਪੁਰਾਣੀ ਕਾਰ ਵੇਚਣੀ ਹੈ, ਉਸ ਲਈ ਇਸਤਿਹਾਰ ਲਿਖੋ। (7)

ਜਾਂ

ਹਨਾਂ ਦਿੱਤੇ ਚਿੱਤਰ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ 50-60 ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਨਣ ਕਰੋ:



(3)

Set - A

**ਵਿਆਕਰਨ (ਬਹੁ ਵਿਕਲਪੀ ਅਤੇ ਛੋਟੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ)**

9ਓ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਸਮੂਹ ਦਾ ਸਹੀ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:

ਜਗਤ ਦਾ ਗੁਰੂ

(2)

- ਉ) ਜਗਤੀ ਗੁਰੂ      ਅ) ਜਗਤ-ਗੁਰੂ      ਈ) ਜਗਤ ਗੁਰੂ      ਸ) ਗੁਰੂ-ਜਗਤ

ਆ) ਵਿਰੋਧੀ ਅਰਥ ਵਾਲਾ ਸਹੀ ਸਮਾਸੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:

- ਉ) ਗੱਲ-ਬਾਤ      ਅ) ਆਪ-ਬੀਤੀ      ਈ) ਸਵੈ-ਤੁਜਗਾਰ      ਸ) ਸਵੇਰੇ-ਸ਼ਾਮ

10ਓ) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਸਹੀ ਬਹੁਅਰਥਕ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣੋ:

ਕੋਟ

(3)

- ਉ) ਪਹਿਰਾਵਾ      ਅ) ਕਰੋੜ, ਘੋਟਣਾ      ਈ) ਪਹਿਰਾਵਾ, ਕਿਲ੍ਹਾ, ਵਾਰੀ, ਕਰੋੜ      ਸ) ਦੂਰ, ਨੇੜੇ

ਆ) ਮਾਂ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਵਿੱਚ ਧੀ ਨੂੰ ਬੋਲੀ ਕਿ ਲਗਦੀ ਵਾਹ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਬੋਲੀ ਨਹੀਂ ਮਾਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ, ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚ  
‘ਬੋਲੀ ਮਾਰਨ’ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?

- ਉ) ਆਪਣੀ ਗੱਲ      ਅ) ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ      ਈ) ਤਾਹਨੇ ਮਾਰਨੇ      ਸ) ਬੋਲਣਾ

ਈ) ‘ਡੰਡੀ’ ਦਾ ਇੱਕ ਅਰਥ ਹੈ ‘ਛੋਟਾ ਰਸਤਾ’, ਦੂਜਾ ਅਰਥ ਵੀ ਦੱਸੋ:

- ਉ) ਸੋਟਾ      ਅ) ਟਹਿਣੀ      ਈ) ਹਾਰ      ਸ) ਸਜ਼ਾ

11) ਵਿਸਰਾਮ ਚਿੰਨ੍ਹ ਲਗਾਓ:

(3)

ਉ) ਮਾਲਕ ਨੇ ਨੌਕਰ ਨੂੰ ਕਿਹਾ ਛੇਤੀ ਜਾ ਤੇ ਚੀਨੀ ਅੰਡੇ ਮੱਖਣ ਬਿਸਕੁਟ ਲੈ ਆ

ਅ) ਹਾਇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੀ ਹੋ ਗਿਆ

ਈ) ਬਸੰਤ ਸਿੰਘ ਨੇ ਕਿਹਾ ਸਾਥੀਓ ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਮੇਰਾ ਸਾਥ ਦਿਓਗੇ

12) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਦੇ ਅਰਥ ਦੱਸ ਕੇ ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋ:

(3)

ਕੌੜੀ ਵੇਲ ਵਾਂਗ ਵੱਧਣਾ, ਖਾਰ ਖਾਣੀ, ਪਿਉ ਦੇ ਦੀਵੇ ਬਾਲਣੇ

13)(ਉ) ਅਗੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ:      ਉਪ, ਗੈਰ

(2)

ਅ) ਪਿਛੇਤਰ ਲਗਾ ਕੇ ਦੋ-ਦੋ ਸ਼ਬਦ ਬਣਾਓ:      ਸਾਰ, ਸ਼ਾਲਾ

(2)

(4)

*Set - A*