

अथवा

टेलीफोन से लाभ-हानि

- संकेत बिंदु - आज के युग में आवश्यक
- घर बैठे समाचार प्राप्त
 - टेलीफोन से लाभ
 - टेलीफोन से हानि

प्र9. निम्नलिखित में से कोई एक पत्र लिखें:

(5)

गंदगी की सूचना देते हुए स्वास्थ्य अधिकारी को पत्र।

अथवा

राखी मिल जाने पर बड़ी बहन को पत्र।

प्र10. परीक्षा से एक दिन पहले परीक्षा के बारे में माँ से बात करते हुए संवाद लिखें।

(5)

प्र11. अमूल आइसक्रीम पर विज्ञापन तैयार कीजिए।

(5)

प्र12. दिए गए चित्र को देखकर 20-30 शब्दों में उसका वर्णन कीजिए:

(5)

- 15) रेखांकित पदबंध का भेद बताएँ: (2)
- बड़े घर में रहने वाला लड़का आ रहा है।
 - राम कमरे में आ जा रहा है।
- 16) अलंकार का भेद बताएँ: (2)
- भिखारन को देखकर पट देत बार-बार
 - चारु चंद्र की चंचल किरणों।
- 17) उचित मुहावरा भरकर वाक्य पूरा करें: (2)
- काम करने के नाम से ही रानी के जाते हैं।
 - क्रिकेट के मैदान में सभी टीमों भारतीय टीम का है।
- 18) लोकोक्ति का वाक्य में प्रयोग करें: चोर की दाढ़ी में तिनका (1)

भाग-ग

- प्र4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो: (2)
- निर्भय, तैल पूर्ण, प्रियतम, संताप
- प्र5. निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग करें: (3)
- तिरस्कार, मनोविनोद, दिलचस्प
- प्र6. ध्यान चंद का हॉकी खेल में रुझान कैसे हुआ और खेल के दौरान विरोधी टीम की मारी हॉकी का ध्यान चंद ने कैसे बदला लिया? (5)

अथवा

विजय से क्या अपराध हुआ? परीक्षा के दौरान हुई गलती और उसी से संबंधित घटना का वर्णन अपने शब्दों में करें।

- प्र7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:
- 1) विष्णु जी ने नारद को कौन सा काम सौंपा? (1)
 - 2) बच्ची के रोने पर माँ ने उसे कैसे चुप कराया? (1)
 - 3) गूदड़ साँई बच्चों को किसका रूप मानते थे? (1)
 - 4) गिरजाघरों की घंटियाँ करुणाभरे गीत क्यों गा रही थीं? (2)
 - 5) कौन सी मुसीबत सुरसा के मुँह की तरह खुली थी? (2)
 - 6) लड़के के गूदड़ खींचकर भागने पर क्या हुआ? (2)

भाग-घ

- प्र8. किसी एक विषय पर अनुच्छेद रचना कीजिए: (5)
- सिकुड़ते वन

- संकेत बिंदु-
- जीवन का आधार वन
 - वन और मनुष्य एक दूसरे के रक्षक
 - वनों का नाश
 - वन काटने से लाभ और हानि
 - समस्या का समाधान

खंड-ख (व्याकरण)

प्र3. निर्देशानुसार उत्तर दीजिए:-

- 1) वर्ण-विच्छेद कीजिए - परिश्रम, स्वागत (2)
- 2) अनुस्वार अनुनासिक एवं नुक्ता का सही स्थान पर प्रयोग करके लिखें।
भावनाएँ, पडित, पढ़ूगी, खुफिया, बसत, जरूरी (3)
- 3) संधि कीजिए: (1)
गौरी + ईश, धर्म + आत्मा
- 4) संधि विच्छेद करें: गिरीश, एकैक (2)
- 5) वाक्य शुद्ध करें: (2)
- मैं आपका दर्शन करने आया हूँ।
- मैंने गाँव जाना है।
- 6) उपसर्ग और मूल शब्द अलग करें: हमसफर, समतल (2)
- 7) समास के समस्तपद बनाइए: (1)
भय से ग्रस्त, नीला है जो गगन
- 8) प्रत्यय लगाकर दो-दो शब्द बनाइए: ईला, नी (2)
- 9) समास विग्रह करें तथा समस्तपद का नाम बताइए: (2)
लाल किला, फूल-काँटा
- 10) वाक्य में से क्रिया काल तथा क्रिया विशेषण शब्द अलग-अलग करके लिखो। (3)
साँवला मोहन धीरे-धीरे हल चला रहा है।
- 11) रेखांकित कारक का भेद बताएँ: (2)
- कृष्ण ने रथ चलाया।
- मैं कक्षा में प्रथम आया हूँ।
- 12) वाक्य परिवर्तित करें: (2)
- मैं दिल्ली गया और मैंने कुतुबमीनार देखा। (मिश्र वाक्य में)
- मुझे सामान खरीदना था इसलिए दुकानपर गया। (सरल वाक्य में)
- 13) विराम चिह्न लगाएँ: (3)
- बच्चो अपनी-अपनी पुस्तक निकालो
- डा बनने के लिए उसने दिन रात एक कर दिया
- माँ ने कहा बेटा डा शर्मा के पास चलो
- 14) विकारी तथा अविकारी शब्द अलग-अलग करके लिखें: (2)
तुम, बल्कि, बुरा, भीतर

Final Term (16 March 2016)

कक्षा - आठवीं

विषय - हिन्दी

समय 3 घंटे

कुल अंक 90

प्र1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो:-

(5)

- प्र1. नीम का पेड़ सुबह के समय खुश क्यों होता है?
- प्र2. पेड़ की जिम्मेदारी कब बढ़ जाती है?
- प्र3. पेड़ अपना क्रोध क्यों प्रकट करता है?
- प्र4. आँधी-तूफान पेड़ का कुछ भी नहीं बिगाड़ पाते क्यों?
- प्र5. नीम के पेड़ की क्या इच्छा है?

प्र2. निम्नलिखित काव्यांश को पढ़ कर प्रश्नों के उत्तर लिखें:

(5)

- प्र1. विपदाएँ क्यों पैदा हो रही हैं?
- प्र2. आबादी बढ़ने का क्या परिणाम हुआ?
- प्र3. महँगाई की मार का संबंधों पर क्या प्रभाव पड़ा?
- प्र4. 'पैरों तले जमीन खिसकने' का क्या अर्थ है?
- प्र5. कविता में कवि ने क्या संदेश दिया है?