

21. किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखें।

(5)

खेल-कूद और विद्यार्थी

संकेत- खेल-कूद का जीवन में महत्व

खेलों से शारीरिक विकास

खेल द्वारा अनुशासन की भावना का जन्म

अथवा

पुस्तकालय

संकेत- पुस्तकें मनुष्य की मित्र

पुस्तकों द्वारा ज्ञान का मंथन

पुस्तकों का भंडार पुस्तकालय

22. टी. वी. से दूर रहने के लिए छोटे भाई को पत्र लिखो।

(5)

23. दिए गए चित्र को देखकर 20-30 शब्दों में चित्र वर्णन कीजिए।

(5)

13. लोकोक्तियों के अर्थ लिखें- (2)
एक पंथ दो काज, साँच को आँच नहीं
14. उद्देश्य और विधेय अलग करे लिखो- (2)
क) दुकानदार सामान बेच रहा है।
ख) अध्यापिका पढ़ा रही है।
15. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो - (2)
अत्यंत, पुलक, कीटनाशक, स्मृति
16. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग करें - (3)
अराधना, मुसाफिर, आचमन
17. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- (1×5=5)
क) कौन सी नदी तमिलनाडु को वर्ष भर हरा रखती है?
ख) होली में क्या गाने का मन करता है?
ग) मोहित माता-पिता के साथ कहाँ घूमने गया?
घ) मुसाफिरों ने ठाकुर साहब के साथ कैसा व्यवहार किया?
ड) मीरा किस प्रकार अपने प्रभु के गुण गाती है?
18. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:- (2×4=8)
क) तमिलनाडु की उन्नति का मुख्य आधार क्या है?
ख) नंद कुमार ने मछलियों के मरने का क्या कारण बताया?
ग) मीरा किस प्रकार कृष्ण भक्ति में लीन हो जाती है?
घ) पंडित जी अपने छात्रों से कैसा व्यवहार करते थे?
19. क्रिकेट मैच पर दो मित्रों में संवाद लिखे। (5)
20. टूथपेस्ट का विज्ञापन तैयार कीजिए। (5)

व्याकरण

3. निर्देशानुसार करें

- क) वर्ण-विच्छेद करें- स्कूल, किताब (2)
ख) अनुस्वार और अनुनासिक का प्रयोग करें- जगल, साप, रग, दात (2)
ग) पर्यायवाची शब्द (दो-दो) बनाएं - शरीर, मित्र (2)
घ) विलोम शब्द- हर्ष, सुपुत्र, यश (2)
ङ) प्रत्यय लगाकर दो-दो शब्द बनाएं - वाला, आवट (2)
च) वचन बदलो - आँख, डाली, ऋतु, रानी (2)

4. क्रिया छाँटकर भेद का नाम लिखें। (2)

- क) पक्षी उड़ रहे हैं।
ख) राम खाना खा रहा है।

5. काल के भेद का नाम बताएँ। (2)

- क) हम सब खेल रहे हैं।
ख) दादी जी कल आएँगी।

6. विशेषण के भेद का नाम लिखें। (2)

- क) बूढ़ा आदमी घूम रहा है।
ख) डाल पर चार चिड़ियाँ बैठी हैं।

7. उचित कारक चिह्न से वाक्य पूरे करें। (2)

- क) सुमन चाकू फल काटा।
ख) दादी ने बच्चों कहानी सुनाई।

8. संधि करें - दीप+अवली, नर+ईश (2)

9. समास विग्रह करें - सुख-दुख, राधा-कृष्ण (2)

10. वाक्य शुद्ध करें- (3)

- क) प्रत्येक सदस्यों ने राय दी।
ख) चारों मित्रों का नाम बताओ।
ग) हमने खीर खाया।

11. विराम चिह्न का प्रयोग करें। (3)

- क) हे प्रभु कोई तो इसे बचाओ
ख) आप किस शहर में रहते हैं
ग) पंडित जवाहर लाल नेहरू भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे

12. मुहावरों का वाक्य में प्रयोग करें - (3)

- हवाई किले बनाना, आग में घी डालना, गरदन उठाना

Final Unit (4 March 2016)

कक्षा - छठी
विषय - हिन्दी

समय 3 घंटे

कुल अंक 90

खंड-क (पाठ्य पुस्तक)

1. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

(5)

- क) पेड़ हमें क्या बनने की सीख देते हैं?
- ख) मदर टेरेसा क्या सिखाती हैं?
- ग) 'स्वार्थी' का विलोम क्या है?
- घ) हर प्राणी में क्या है?
- ङ) पद्यांश के लिए उचित शीर्षक चुनिए।

2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें:

(5)

- क) बच्चे नेहरू जी को क्या कहकर पुकारते थे?
- ख) पंडित नेहरू कौन थे?
- ग) पंडित नेहरू को किसके बारे में बताने में विशेष आनंद आता था?
- घ) 'पिता के पत्र पुत्री के नाम' का हिंदी में अनुवाद किसने किया है?
- ङ) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक क्या है?