

SET - B

संकलित परीक्षा -I(2015-16)  
SUMMATIVE ASSESSMENT - I (2015-16)  
सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE  
कक्षा - X/ Class - X

निर्धारित समय : 3 घण्टे  
Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 90  
Maximum Marks : 90

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 30 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक के प्रश्न एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 21 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 22 से 29 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 30, भूगोल से मानचित्र सम्बन्धी, 3 अंक का प्रश्न है। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।

General Instructions :

- (i) The question paper has 30 questions in all. All questions are compulsory.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries one mark.
- (iv) Questions from serial number 9 to 21 are 3 marks questions. Answer of these questions should not exceed 80 words each.
- (v) Questions from serial number 22 to 29 are 5 marks questions. Answer of these questions should not exceed 120 words each.
- (vi) Question number 30 is map question of 3 marks from Geography. After completion, attach the map inside your answer book.

1. भारत में किस काल को केन्द्र में गठबंधन सरकार की शुरुआत का दौर कहा जा सकता है? 1  
Which era is the beginning of the Coalition Governments at the Centre in India ?
2. किस विश्वविद्यालय ने हाल में ही अपने परिसर में टॉमी स्मिथ और जॉन कार्लोस की मूर्ति लगवाई है? 1  
Which University has recently installed the statues of Tommie Smith and John Carlos in its campus ?

3. कौन-सी फसल को खाद्यान्न एवं चारे, दोनों रूप में प्रयोग किया जाता है? 1  
Which crop is used both as food and fodder?

4. विभिन्न देशों के वर्गीकरण हेतु मानव विकास रिपोर्ट द्वारा अपनाए गए किसी एक मापदंड का उल्लेख कीजिए। 1  
State any one **criteria** used by Human Development Report to classify various countries.

5. 2004 में भारत की प्रति व्यक्ति आय कितनी थी? 1  
What was India's per capita income in 2004?

6. प्राथमिक क्षेत्र के अंतर्गत किस प्रकार का व्यवसाय आता है? किसी एक का उल्लेख कीजिए। 1  
Which **occupation** belongs to the primary sector? Mention any one.

7. मुद्रण संस्कृति को जापान कौन लेकर आया? 1  
Who brought the **print**-culture to Japan?

अथवा/OR

चार्ल्स डिकन्स द्वारा लिखित उपन्यास 'ओलिवर ट्विस्ट' की विषय वस्तु क्या है? 1  
State **the theme** of 'Oliver Twist' novel written by Charles Dickens.

8. बोली जाने वाली प्रत्येक भाषा के प्रतिशत के आधार, बेल्जियम की जटिल जातीय संरचना क्या है? 1  
What is the **complex** ethnic composition of Belgium in terms of the percentage each language spoken there?

9. विश्व अर्थव्यवस्था पर प्रथम विश्व युद्ध के किन्हीं तीन प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। 3  
Analyse any three effects of the First World War on the world economy.

अथवा/OR

गिल्ड्स क्या थे? इन्होंने किस प्रकार नए व्यापारियों के लिए इंग्लैण्ड के शहरों में व्यापार करना कठिन बना दिया था? 3  
स्पष्ट कीजिए।

What were guilds? How did they make it difficult for new merchants to set business in towns of England? Explain

अथवा / OR

बीसवीं सदी के प्रारंभ में लंदन की सफाई की जरूरत क्यों पड़ी? किन्हीं तीन कारणों को स्पष्ट कीजिए। 3

Why was the cleaning of London needed during early 20th century? Explain any three reasons.

10. मैनोचियो कौन था? सोलहवीं सदी में मुद्रण संस्कृति में उसके कोई दो योगदानों का उल्लेख कीजिए। 3

Who was Manocchio? Mention any two contributions of him in the field of print culture in the sixteenth century.

अथवा / OR

आधुनिक समाज को दिए गए उपन्यास के कोई तीन योगदान उजागर कीजिए। 3

Highlight any three contributions of novel to modern society.

11. उन्नीसवीं सदी के पूर्वार्ध में भारत में महिलाओं के शिक्षित नहीं होने के कोई दो कारण दीजिए। 3

Why were women not educated in India in the early part of nineteenth century? Give any two reasons.

अथवा / OR

देवकी नन्दन खत्री के योगदान को संक्षिप्त में बताइए। 3

Briefly state the contribution of Devaki Nandan Khatri.

12. 19 वीं सदी के अन्त में पूरे विश्व में भोजन की उपलब्धता की कठिनाई को हल करने में प्रौद्योगिकी ने कैसे सहायता की? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए। 3

How did technology help to solve hardships of food availability throughout the world in the late 19<sup>th</sup> century? Explain with example.

अथवा / OR

उन्नीसवीं सदी में यूरोप में उद्योगपति, मशीनों की बजाय मजदूरों को ही काम पर रखना क्यों पसंद करते थे? किन्हीं तीन कारणों को उद्धृत कीजिए।

Why did the industrialists in 19<sup>th</sup> century Europe prefer hand labour over machines? Cite any three reasons.

अथवा / OR

बंबई, ब्रिटिश नियंत्रण में कैसे आया? 3

How did Bombay come under the British control?

13. भारत में वनों के हास के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन कारकों को व्याख्या कीजिए। 3

Explain any three factors that are responsible for the depletion of forests in India.

14. भूमिगत टैंक (टांका) राजस्थान के लोगों के लिए किस प्रकार उपयोगी थे? स्पष्ट कीजिए। 3

How were the underground tankas beneficial to the people of Rajasthan? Explain.

15. समाप्यता के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण कीजिए। 3

Classify **resources** on the basis of exhaustibility.

16. सत्ता की साझेदारी क्यों आवश्यक है? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए। 3

Why is power sharing desirable? Explain any three reasons.

17. भारत को एक संघवादी देश बनाने वाली भारतीय लोकतंत्र की तीन मुख्य विशेषताओं का मूल्यांकन कीजिए। 3

Evaluate three main features of Indian democracy which make it a federal country.

18. क्या आप सहमत हैं कि जाति व्यवस्था का बहिष्कार किया जाना चाहिए ? अपने उत्तर के पक्ष में तर्क दीजिए। 3

Do you agree that caste system should be discarded ? Support your answer with arguments.

19. "असंगठित क्षेत्रक में श्रमिकों का शोषण किया जाता है" क्या आप इस कथन से सहमत हैं? उपयुक्त कारण देकर 3 अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

'Workers are exploited in the unorganised sector.' Do you agree with the statement? Justify your answer giving valid reasons.

20. राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम 2005 के किन्हीं तीन उद्देश्यों को व्याख्या कीजिए। 3

Explain any **three** objectives of The National Rural Employment Guarantee Act 2005.

21. "भावी पीढ़ी के पास वर्तमान पीढ़ी की तुलना में पर्याप्त साधन नहीं हो सकते"। उपयुक्त उदाहरण देकर कथन की पुष्टि 3 कीजिए।

"The future generation may not have sufficient resources as compared to the present generation". Explain the statement by giving suitable examples.

22. कितन कारणों से औपनिवेशिक सरकार ने 1878 में वर्नेकुलर प्रेस एक्ट पारित किया? इसने किस प्रकार भाषाई अखबारों 5 को प्रभावित किया ?

What led the colonial government to pass the Vernacular Press Act in 1878 ? How did it affect the vernacular newspapers ?

अथवा / OR

भारत में उपन्यासों ने एक अखिल भारतीय जुड़ाव का अहसास पैदा करने के लिए किस तरह को कोशिश की? स्पष्ट 5 कीजिए।

How did novels in India attempt to create a sense of pan-Indian belonging ? Explain.

23. कितन बातों ने यूरोपीय लोगों को अफ्रीका की ओर आकर्षित किया? अफ्रीकी मजदूरों को भर्ती करने और रोके रखने के 5 लिए अपनाए गए किन्हीं तीन तरीकों का उल्लेख कीजिए।

What attracted the Europeans to Africa ? Mention any three methods used to recruit and retain the **African** labourers.

अथवा / OR

उन तकनीकों का वर्णन कीजिए जिनको मैनचेस्टर के उद्योगपतियों ने भारत में अपनी वस्तुओं के बेचने के लिए अपनाया था। 5

Describe the techniques which were adopted by the Manchester industrialists to sell their goods in India.

अथवा/OR

19 वीं सदी में इंग्लैण्ड में आए मनोरंजन के किन्हीं पाँच साधनों की व्याख्या कीजिए जिन्होंने मन बहलाव की गतिविधियों प्रदान कीं। 5

Explain any five sources of entertainment which came up in the 19<sup>th</sup> century in England to provide leisure activities.

24. Define the term resource. Classify resources on the basis of status of development. Write the 5 main characteristic of each.

'संसाधन' शब्द की परिभाषा दीजिए। विकास के स्तर के आधार पर संसाधनों का वर्गीकरण कीजिए। प्रत्येक की मुख्य विशेषता लिखिए।

25. जल संसाधन के संरक्षण की क्या आवश्यकता है? जल संरक्षण के तीन उपायों को सुझाइए। 5

What is the need for conservation of water resources? Suggest three measures to conserve water resources.

26. विभिन्नताओं में सामंजस्य तथा टकराव को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। 5

Explain **Overlapping** and cross-cutting differences with Examples.

27. सांप्रदायिकता की परिभाषा लिखिए। भारतीय राजनीति में सांप्रदायिकता के किन्हीं तीन रूपों की व्याख्या कीजिए। 5

Define Communalism? Explain any three forms of Communalism in the Indian Politics.

28. ग्रामीण एवं शहरी, दोनों क्षेत्रों में रोजगार को कैसे बढ़ाया जा सकता है? स्पष्ट कीजिए। 5

How can employment be increased in both rural and urban areas? Explain.

29. किसी देश के विकास के लिए आवश्यक किन्हीं पाँच सार्वजनिक सुविधाओं का वर्णन कीजिए। 5

Describe any five public facilities needed for the development of a country.

- 30 (a) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A पर एक लक्षण चिह्नित किया गया है। नीचे दी गयी जानकारी 3 के आधार पर इस लक्षण की पहचान कर मानचित्र में ही चिह्नित रेखा पर उसका नाम लिखिए :

(A) वनों के प्रकार

- (b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :

(B) सरिस्का वन्य जीव अभयवन (C) हीराकुड बाँध

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए हैं :

(30.1) बिहार में किस प्रकार के वन पाये जाते हैं?

(30.2) सरिस्का वन्य जीव अभयवन किस राज्य में अवस्थित है?

(30.3) हीराकुड बाँध किस राज्य में अवस्थित है?

- (a) One item A is shown in the given political outline map of India. Identify this item with the help of following information and write its correct name on the line marked on the map.

(A) Type of forests

- (b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols

(B) Sariska Wildlife Sanctuary

(C) Hirakud Dam

**Note :** The following questions are for the visually impaired Candidates only.

(30.1) What type of forests are found in Bihar ?

(30.2) In which state is Sariska Wildlife Sanctuary located ?

(30.3) In which state is Hirakud dam Situated ?

Political Map of India



-o0o0o0o-

Set-B