

No. of Teaching Days – 20

Topic – ਪਾਠ-12 ਸਿਹਾਰੀ ਪਾਠ-13 ਬਿਹਾਰੀ

ਵਿਆਕਰਨ – ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ਬਦ Name the pictures, Fill ups, Fill up sentences, circle the same, ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ

• No. of days required to complete the topic – 17

1. **Knowledge objective –**

ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਆਵੇਗਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

2. **Understanding Objective**

ਸਿਹਾਰੀ ਤੇ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾਕੇ ਕੰਨਾ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

3. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਮਿਰਚ ਦਾ ਰੰਗ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕਿਤਾਬ ਸਾਡੇ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ?
2. ਕਿਸਾਨ ਨੂੰ ਅਨੰਦਾਤਾ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
3. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਵਕਤ ਕੌਣ ਦੱਸਦਾ ਹੈ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

• **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਿਹਾਰੀ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੀ Reading ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures, circle the same, Fill ups in words ਅਤੇ Back exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਹਿਰਨ ਕਿੱਥੇ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਦੀਵਾ ਕਿਸ ਖਾਸ ਤਿਉਹਾਰ ਤੇ ਜਗਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਸਬਜੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਵਿਟਾਮਿਨ ਹਿੰਦੇ ਹਨ। ਹਰੀਆਂ ਸਬਜੀਆਂ ਖਾਣ ਨਾਲ ਸਾਡੀ ਸਿਹਤ ਚੰਗੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ।

- **Flash-Cards** – Experiential Learning

ਫਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੇ ਦੇ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਫਲਾਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-12, ਪਾਠ-13 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ Board ਤੋਂ ਉਤਾਰ ਕੇ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਬਣਾਕੇ ਰੰਗ ਭਰੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ ਕਿ ਗਿਲਾਸ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਲਈ ਛਤਰੀ ਬਰਸਾਤ ਵਿੱਚ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਤੇ ਅਲਮਾਰੀ ਘਰ ਵਿੱਚ ਕੱਪੜੇ ਰੱਖਣ ਦੇ ਕੰਮ ਆਉਂਦੇ ਹੈ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਦੁਆਰਾ ਹਰੀ ਸਬਜੀ, ਨਾਸ਼ਪਾਤੀ ਆਦਿ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਅੰਦਰ ਚੰਗੇ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦੀ ਆਦਤ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ। ਸਬਜੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਸ਼ਪਾਤੀ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਚੰਗੇ ਵਿਟਾਮਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**
 ਇਸ ਵਿੱਚ ਫਲਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।
- **Assessment Items**
 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
- **Feedback and Remedial Teaching**
 Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਸੁਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**
 1. Group Activity
 2. Reading Books
 3. Watching Videos
 4. Charts

No. of Teaching Days – 25

Topic – ਪਾਠ-14 ਔਕੜ (ੌ) ਪਾਠ-15 ਦੁਲੈਕੜ (ੂ)

Topic: ਔਕੜ (-) ਦੁਲੈਕੜ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ਬਦ

Name the pictures, ਸ਼ਬਦ ਪੂਰੇ ਕਰੋ, ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ, ਸਬਜੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ

• No. of days required to complete the topic – 22

1. **Knowledge objective –**

ਔਕੜ (ੌ) ਦੁਲੈਕੜ (ੂ) ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਮੁੱਖ ਉਦੇਸ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖ ਕੇ ਆਪਣੇ ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨਾ ਆਵੇਗਾ। ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਰੁਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

2. **Understanding Objective**

ਔਕੜ (ੌ) ਦੁਲੈਕੜ (ੂ) ਮਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖਾ ਕੇ ਸਿਹਾਰੀ, ਬਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

3. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਔਕੜ ਦੁਲੈਕੜ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੀ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਗੁੜ ਦਾ ਸਵਾਦ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੁਰਸੀ ਕਿਸ ਲਈ ਵਰਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ?

2. ਸੂਰਜ ਕਦੋਂ ਚੜ੍ਹਦਾ ਹੈ। ਸਕੂਲ ਅਸੀਂ ਕੀ ਕਰਨ ਆਉਂਦੇ ਹਾਂ?

3. ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਮਰੂਦ ਦਾ ਬੂਟਾ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਐਂਕੜ (-), ਦੁਲੈਂਕੜ (=) ਮਾਤਰਾ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪਾਠ ਐਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ Name the pictures all in sentences ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਪੁਸਤਕ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬੂਟ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Flash-Cards – Experimental Learning**

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ Flash cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ, ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਲਦੇ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-14, ਪਾਠ-15 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਗਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ ਕਿ ਉਠ ਨੂੰ ਰੇਗਿਸਤਾਨ ਦਾ ਜਹਾਜ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਕੁਦਰਤ ਦੀ ਉੱਪਜ ਹੈ ਕਿ ਜੇ ਕਈ ਦਿਨ ਪਾਣੀ ਤੋਂ ਬਿਨ੍ਹਾ ਰਹਿ ਸਕਦਾ ਹੈ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-14, ਪਾਠ-15 ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਗੰਨਾ ਇੱਕ ਫਸਲ ਹੈ ਜਿਸ ਤੋਂ ਕੁਦਰਤੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਗੁੜ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੁਕੜੀ, ਬੁਲਬੁਲ ਪੰਛੀ ਹਨ। ਕੁਕੜੀ ਤੋਂ ਅੰਡੇ ਤੇ ਮਾਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹਾਂ ਬੁਲਬੁਲ ਇੱਕ ਸੁੰਦਰ ਪੰਛੀ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੁਦਰਤ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

- **Recapitulation**

ਇਸ ਵਿੱਚ Recapitulation ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ Oral Revision ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and links share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ Revision ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਸੁਲੇਖ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 18

Topic – ਪਾਠ-16 ਲਾਂ (ੇ)

ਪਾਠ-17 ਦੁਲਾਵਾਂ (ੈ)

Topic – ਲਾਂ ੇ ਦੁਲਾਵਾਂ ੈ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ, ਦਿੱਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਰਾ, ਲਗਾਉ (ਿ, ੀ, ੁ, ੂ) ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

• No. of days required to complete the topic – 15

1. **Knowledge objective – Learning Outcomes**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਲਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਏ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਜਿਵੇਂ, ਰੇਲ, ਕੇਲਾ ਆਦਿ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹ ਤੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਰੂਚੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

2. **Understanding Objective**

ਉਹਨਾਂ ਐਂਕੜ, ਦੁਲੈਂਕੜ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁੱਝ ਚਿੱਤਰ ਦਿਖ ਕੇ ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

3. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਦੂਰ ਦਾ ਸਫਰ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਬੈਠ ਕੇ ਤੈਅ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

2. ਕੇਲਾ ਸਾਨੂੰ ਕਿਉਂ ਖਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? ਇਸ ਨੂੰ ਖਾਣ ਦੇ ਸਾਨੂੰ ਕੀ-ਕੀ ਫਾਇਦੇ ਹਨ?

3. ਪੁਲਿਸ ਸਾਡੀ ਜਾਨ ਤੇ ਮਾਲ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਪੁਲਿਸ ਦੀ ਵਰਦੀ ਦਾ ਰੰਗ ਕਿਹੜਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

- **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-ਲਾਂ, ਦੁਲਾਵਾਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦਾ ਨਾਲ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures, fill ups, ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ ਅਤੇ Back exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਠੰਢ ਤੋਂ ਕੌਣ ਬਚਾਉਂਦਾ ਹੈ। ਭਰਾ ਆਪਣੀ ਭੈਣ ਦੀ ਰਾਖੀ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹੁੰ ਕਿਸ ਤਿਉਹਾਰ ਤੇ ਖਾਂਦਾ ਹੈ।

- **Flash-Cards – Experiential Learning**

ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੇ Flash cards ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-16 ਅਤੇ ਪਾਠ-17 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ, 16 ਪਾਠ-17 ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਿ ਔਕੜ ਦੀ ਅਵਾਜ ਉ ਦੁਲੈਕੜ ਉ ਨਾਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਸਰਦੀ ਵਿੱਚ ਜੁਰਾਬ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਪੁਸਤਕ ਸਾਡੇ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਬਹੁਤ ਬਹੁਤ ਚੰਗੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਸਿੱਖਦੇ ਹਾਂ। ਅਮਰੂਦ ਦੇ ਗੁਣਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤਾ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 24

Topic – ਪਾਠ-18 ਹੋੜਾਂ (ੋ) ਪਾਠ-19 ਕਨੇੜਾ (ੈ)

ਹੋੜਾ ਮਾਤਰਾ, ਕਨੇੜਾ (ੈ) ਸ਼ਬਦ, Name of the pictures, ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ

• **No. of days required to complete the topic – 21**

1. Knowledge objective – Learning Outcomes

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋੜਾ, ਕਨੇੜਾ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ਇਹ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਨਵੀਆਂ ਕਿਤਾਬਾਂ ਪੜ੍ਹਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰੇਗੀ।

2. Understanding Objective

ਹੋੜਾ, ਕਨੇੜਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਔਕੜ ਦੁਲੈਕੜ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

3. Skill Objective

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੋੜਾ, ਕਨੇੜਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. Previous Knowledge Testing

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਡੀ ਰਾਸਟਰੀ ਪੰਛੀ ਮੋਰ ਹੈ?
2. ਐਤਵਾਰ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿਹੜਾ ਦਿਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ?
3. ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਹੱਥ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸਾਫ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

• **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਹੋੜਾ, ਕਨੇੜਾ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ Name the pictures ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

• **Flash-Cards** – Experimental Learning

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਸੰਬੰਧੀ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ

ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-18 ਅਤੇ ਪਾਠ-19 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਆਪਣੇ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ 18,19 ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਓ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਐ ਕਨੇੜਾ ਨਾਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਕੱਪੜੇ ਕੌਣ ਪ੍ਰੈਸ ਕਰਦਾ ਹੈ?

- **Recapitulation**

ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੀ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 22

Topic – ਪਾਠ-20 ਬਿੰਦੀ ਪਾਠ-19 ਪਾਠ-21 ਟਿੱਪੀ

Topic – ਲਗਾਖਰ ਬਿੰਦੀ, ਲਗਾਖਰ ਟਿੱਪੀ ਿ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, name the pictures, ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ, ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ O ਕਰੋ, ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖੋ

• No. of days required to complete the topic – 19

1. **Knowledge objective –**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਕੇ ਬਿੰਦੀ ਲਗਾਖਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

2. **Understanding Objective**

ਬਿੰਦੀ ਲਗਾਖਰ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।

3. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਿੰਦੀ, ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਆ ਅਤੇ ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਅੰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

2. ਉਹ ਕਿਹੜੀ ਔਰਤ ਹੈ ਜੋ ਸਾਡੀਆਂ ਸਭ ਜਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕਰਦੀ ਹੈ।

3. ਗਰਮੀ ਵਿੱਚ ਫਲਾਂ ਦਾ ਰਾਜਾ ਕਿਸ ਫਲ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

• **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-20, 21 ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪਾਠ 20,21 ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਪਾਠ 20, 21 ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

• **Flash-Cards** – Experimental Learning

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਪੰਛੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-20, 21 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਲਾ ਨਾਲ ਜੁੜਨਗੇ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-20, 21 ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਬਿੰਦੀ ਲਗਾਖਰ ਟਿੱਪੀ ਲਗਾਖਰ ਬਿੰਦੀ ਦੀ ਅਵਾਜ 'ਅ' ਟਿੱਪੀ ਦੀ ਅਵਾਜ 'ਅੰ' ਨਾਲ ਆਉਂਦੀ ਹੈ। ਬਸੰਤ ਪੰਚਮੀ ਵਿੱਚ ਅਸੀਂ ਕੀ ਉਡਾਂਦੇ ਹਨ।

- **Recapitulation**

ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**


Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 21

Topic – ਪਾਠ – 22 ਲਗਾਖਰ ਅੱਧਕ - 22

Topic – ਲਗਾਖਰ ਅੱਧਕ ਪਾਠ – 22 ਅੱਧਕ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Name the pictures, ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੋ ਸ਼ੁੱਧ ਨੂੰ  ਕਰੋ ਗਿਣਤੀ 1-20

• No. of days required to complete the topic – 18

1. **Knowledge objective –**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਕੇ ਉਹ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਬੋਲੀ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

2. **Understanding Objective**

ਲਗਾਖਰ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਵੇਗੀ ਕਿ ਅੱਧਕ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਅੱਖਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

3. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪੰਜਾਬੀ ਪੜ੍ਹਨ, ਲਿਖਣ, ਬੋਲਣ ਅਤੇ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਸਭ ਤੋਂ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਜਾਨਵਰ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
2. ਸਭ ਤੋਂ ਪੁਰਾਣਾ ਦਰੱਖਤ ਪੰਜਾਬ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜਾ ਇਸ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਿਉਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
3. ਅਸੀਂ ਸਭ ਸੰਸਾਰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਦੇਖਦੇ ਹਾਂ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

• **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-21 ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਪਾਠ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਟਿੱਪੀ ਂ ਲਗਾਖਰ ਦੀ ਅਵਾਜ ਅੰ ਦੀ ਅਵਾਜ ਹੈ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ, Name the pictures ਮਾਤਰਾ ਲਗਾਉ ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਦਾ ਰਾਜਾ ਕਿਹੜਾ ਫਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹਿੰਦੂ ਕਿਸ ਥਾਂ ਤੇ ਪੂਜਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਪਿੰਜਰਾ ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।

- **Flash-Cards** – Experimental Learning
ਵਿਆਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- **Art Integration**
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-21 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।
- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**
ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-22 ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਟਿੱਪੀ ਂ ਲਗਾਖਰ ਅੱਖਰ ਉੱਪਰ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਤਿਰੰਗਾ ਅਸੀਂ ਕਦੋਂ ਲਹਿਰਾਉਂਦੇ ਹਾਂ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਰੰਗ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- **Recapitulation**
ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਵੇਗੀ।
- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**
ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।
- **Assessment Items**
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
- **Feedback and Remedial Teaching**
Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**
 1. Group Activity
 2. Reading Books
 3. Watching Videos
 4. Charts

No. of Teaching Days – 19

Topic – ਪਾਠ – ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪਾਠ—24 ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ

Topic – ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦ Name the pictures ਵਾਕਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਲੀ ਥਾਂ ਭਰੇ, ਉਲਟੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੋ

• No. of days required to complete the topic – 16

1. **Knowledge objective –**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਅੱਖਰਾਂ ਦੇ ਪੈਰ ਵਿੱਚ ਆਉਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਹਨਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਹੋਰ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ, ਪੜ੍ਹਨਗੇ, ਲਿਖਣਗੇ, ਸਿੱਖਣਗੇ।

2. **Understanding Objective**

ਇਸ ਮਾਤਰਾ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਗੇ ਕਿ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਵਰਤੋਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

4. **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਪੰਛੀ ਆਪਣੇ ਅੰਡੇ ਕਿੱਥੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ?
2. ਕਿਸਾਨ ਨੂੰ ਖੇਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਸ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
3. ਧਰਤੀ ਦਾ ਇੱਕ ਹੋਰ ਕਿਹੜਾ ਨਾਮ ਹੈ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

• **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-23, ਪਾਠ-24 ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਦੁੱਤ ਅੱਖ ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਸੁਣ ਕੇ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Reading ਦੌਰਾਨ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਸੀਂ ਪੁਰਾਣੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪਿੰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਖਾਣਾ ਕਿਸ ਤੇ ਬਣਾਉਂਦੇ ਸਨ।

- **Flash-Cards** – Experimental Learning
ਵਿਆਕਰਨ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ Flash-Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਸਾਲ ਦੇ ਮਹੀਨਿਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
- **Art Integration**
ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ-23, ਪਾਠ-24 ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਚਿੱਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਰੰਗ ਭਰ ਕੇ ਆਪਣੀ ਕਲਾ ਕਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਕਰਨਗੇ।
- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**
ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-23, ਪਾਠ-24 ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਨਾਲ ਦੁੱਖ ਦੁੱਤ ਅੱਖਰ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਿੱਥੇ ਹੁੰਦੇ ਹੈ।
- **Recapitulation**
ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਵੇਗੀ।
- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**
ਇਸ ਵਿੱਚ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।
- **Assessment Items**
ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
- **Feedback and Remedial Teaching**
Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**
 1. Group Activity
 2. Reading Books
 3. Watching Videos
 4. Charts

No. of Teaching Days – 19

Topic – ਪਾਠ – 27 – ਕੁਕੜੀ ਦੇ ਪੰਜ ਚੂਚੇ,

ਪਾਠ - 29 – ਜਨਮ-ਦਿਨ ਦਾ ਤੋਹਫਾ

ਵਿਆਕਰਨ – ਲਿੰਗ ਬਦਲੇ, ਵਚਨ ਬਦਲੇ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

• No. of days required to complete the topic – 16

1. **Knowledge objective –**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਿੱਖਣਗੇ ਕਿ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹਰੇਕ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਹੁੰਦੀ ਤੇ ਉਹ ਆਪਣੇ ਤੋਹਫੇ ਦਾ ਇੰਤਜਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

2. **Understanding Objective**

ਵਿਆਕਰਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ।

3. **Skill Objective**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੱਸਣਗੇ ਕਿ ਆਪਣੇ ਜਨਮ ਦਿਨ ਦੇ ਤੋਹਫਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਕਿੰਨੀ ਖੁਸ਼ੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

• **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਨੂੰ ਤੋਹਫੇ ਕਿਸ ਦਿਨ ਮਿਲਦੇ ਹਨ?

2. ਅਸੀਂ ਸਵੇਰੇ ਨੂੰ ਕਿਸ ਦੀ ਬਾਗ ਸੁਣਕੇ ਉੱਠਦੇ ਹਾਂ?

3. ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਹਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਨੂੰ ਮਾਣਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਤੇ ਮਿਲ ਕੇ ਖੁਸ਼ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

• **Pedagogical Strategies**

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੁਕੜੀ ਤੇ ਪੰਜ ਚੂਚੇ, ਜਨਮ ਦਿਨ ਦਾ ਤੋਹਫਾ (ਕਹਾਣੀ) Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਪਾਠ 27, ਪਾਠ 29 ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ

ਪਾਠ ਨੂੰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਨੂੰ (✓) ਕਰੋ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਲੱਭ ਕੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Flash-Cards** – Experimental Learning

ਵਿਆਕਰਨ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਜੀਵਨ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵੱਖ ਵੱਖ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸੰਬੰਧੀ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਗੱਤੇ ਤੇ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਵਿਧੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Art Integration**

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ 27, 29 ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਜਾਂ ਫਿਰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਲਗਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ ਕਿ ਜੋ ਸਾਨੂੰ ਤੋਹਫੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਸਾਨੂੰ ਸੋਹਣੇ ਲੱਗਦੇ ਹਨ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ-27 ਕੁਦਰਤ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਲੋੜ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਦੀ ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਮਿਲਕੇ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਦੇ ਗੁਣ ਪੈਦਾ ਹੋਣਗੇ।

- **Recapitulation**

ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ Recapitulation ਦੌਰਾਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ Oral Revisions ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

ਇਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ youtube videos and link share ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਲ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਕੋਲ ਬੁਲਾ ਕੇ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਿਖਾਈ ਸੁਧਾਰਨ ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

1. Group Activity
2. Reading Books
3. Watching Videos
4. Charts

No. of Teaching Days – 23

Topic – ਵਿਆਕਰਨ, ਲੇਖ, ਮੇਰੇ ਮਾਤਾ ਜੀ, ਮੇਰਾ ਮਨ ਪਸੰਦ ਫਲ

ਵਿਆਕਰਨ –ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਸ਼ਬਦ, name the pictures

REVISION FOR FINAL EXAMS – 20

Whole syllabus for SA2

1. **Knowledge objective –**

ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਵਿਆਕਰਨ ਲੇਖ ਦੀਆਂ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

2. **Understanding Objective**

ਇਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਮਾਤਰਾਵਾਂ ਪੈਰੀਂ ਹਾਹਾ, ਪੈਰੀਂ ਰਾਰਾ ਸ਼ਬਦ name the pictures, ਉਲਟੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੇ ਦੀਆਂ ਦੁਹਰਾਈ ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

3. **Skill Objective**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਹੀ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਕੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਪ੍ਰਤੀ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਉਤਸੁਕਤਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਜਿਸ ਨਾਲ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਖੇਤਰ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਸਫਲ ਹੋਣਗੇ।

• **Previous Knowledge Testing**

1. ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਲੇਖ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ?
2. ਮਾਂ ਸ਼ਬਦ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੈ ?

• **Teaching Aids** – Chalk, Duster, Board, Charts, Books, Youtube links.

• **Pedagogical Strategies**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਲਟੇ ਸ਼ਬਦ ਸਹੀ ਕਰਕੇ ਲਿਖੇ ਸਮਝਾਏ ਤੇ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

SA2 ਦੀ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ Oral Revision ਕਰਵਾ ਕੇ Written Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

• **Flash-Cards** – Experimental Learning

ਲਿੰਗ ਵਚਨ, ਵਿਰੋਧੀ ਸਮਾਜ਼ ਕੇ Flash Cards ਬਣਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।

- **Art Integration**

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੇਰਾ ਮਨ ਪਸੰਦ ਫਲ ਅੰਬ ਦਾ ਚਿੱਤਰ ਬਣਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Interdisciplinary linkages and infusion of life skills**

ਬੱਚੇ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦ ਸਿੱਖਣਗੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਭ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਸਭ ਦਾ ਅਰਥ ਕੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

- **Recapitulation**

ਵਿਆਕਰਨ ਅਤੇ ਮਾਤਰਾ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦੀ Oral Revision ਅਤੇ Written Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Oral SA2 ਦੀ ਤਿਆਰੀ ਦੇ ਲਈ ਵਾਰਾ ਵਾਰ Oral MCQ ਤੇ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Resources including ICT (Information and Communication Technology)**

Youtube links ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

- **Assessment Items**

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਦੇਖਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Assessment sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Feedback and Remedial Teaching**

Reading ਵਿੱਚ ਕਮਜ਼ੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵੱਧ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵਾਰ-ਵਾਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। Written ਅਤੇ Oral Revisions ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

- **Inclusive Practices and Full Participation without discrimination.**

ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ Oral, written ਕਰਵਾਕੇ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵੱਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਚਰਚਾ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।