Topic: ਪਾਠ – 1 – ਮੇਰਾ ਵੱਸਦਾ ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਰਹੇ

ਪਾਠ – 2– ਮਹਾਰਾਜਾ ਦਾ ਨਿਆਂ

Objectives:

ਇਸ ਪਾਠ ਦੁਆਰਾ ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।

ਪਾਠ–2 ਵਿੱਚ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂੰ ਕਰਵਾਉਣਾ

P.K. Testing

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ?

2. ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਕਿਸ ਰਾਜ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਹੈ?

3. ਨਿਆਂ ਪਸੰਦ ਰਾਜੇ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ?

4. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਕਿੱਥੋਂ ਦੇ ਰਾਜਾ ਸਨ?

Vocabulary Used:

ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਕਹਾਣੀ **smart-board** ਵਿੱਚ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

Important Spellings:

ਪੰਜਾਬ, ਰੌਣਕ, ਮਿਹਨਤ, ਮੁੜ੍ਹਕਾ, ਫ਼ੌਲਾਦ, ਵੱਸਦਾ, ਮੁਸ਼ਕਲ, ਜਮੀਨ, ਡੂੰਘਾ, ਬੁੱਢੀ, ਸਤਲੁਜ਼, ਪਾਕਿਸਤਾਨ ਆਦਿ।

Aids/ Innovative methods used to explain the topic:

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸੰਬੰਧੀ ਕਹਾਣੀ **Inact** ਕਰਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ **Smart-board** ’ਤੇ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

Video Link : https://youtu.be/Bq6tTGIhihy

Procedure :

ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕਾ ਦੁਆਰਾ **Difficult words, Word-meaning, Make Sentences and Back Exercise** ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ 1. ਕਬਜ਼ਾ-ਅਧਿਕਾਰ 2. ਵਾਸਤਾ-ਸੰਬੰਧ 3. ਤੰਗੀ-ਤੁਰਸ਼ੀ 4. ਪੌਣ ਹਵਾ

Participation of students :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ।

Recapitulation :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
- ਵਾਕ ਬਣਾਉ - 1. ਪੰਜਾਬ 2. ਖੇਤੀ 3. ਕਿਸਾਨ 4. ਜ਼ਮੀਨ 5. ਚੋਰੀ

ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ।

1. ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ .... ਰਾਜਾ ਸਨ।
2. ਖੂਹ ਦਾ ਅਸਲ ਮਾਲਕ .... ਸੀ।
3. .... ਰਾਜ ਦੇ ਲੋਕ ਖੇਤੀ-ਬਾੜੀ ਜਿਆਦਾ ਕਰਦੇ ਹਨ।

Assignment:

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Learning outcomes :

ਇਸ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਅਮੀਰ ਵਿਰਸੇ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਮਹਾਰਾਜਾ ਰਣਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।

Assessment :

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸਣ ਬਾਰੇ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Video Link : https://youtu.be/CFX_m1dHPJO

Topic: ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ

Objectives :

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

Previous Knowledge Testing

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੇ ਘਰਵਾਲੇ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?

2. ਅਸਮਾਨ ਉੱਚਾ ਹੈ ਪਰ ਧਰਤੀ ਬਹੁਤ .... ਹੈ।

3. ਜੇਕਰ ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਹੈ ਤਾਂ ਚਾਰ .... ਹਨ।

Vocabulary Used:

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇ ਇੱਕ ਵਾਰ **smart-board** ਤੇ ਦਿਖਾ ਕੇ ਫਿਰ **explain** ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

Important Spellings :

ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ- ਅਮੀਰ-ਗਰੀਬ, ਮਹਿੰਗਾ-ਸਸਤਾ, ਸ਼ਹਿਰੀ-ਪੇਂਡੂ, ਨਵਾਂ-ਪੁਰਾਣਾ, ਆਮ-ਖਾਸ

ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ- ਮੇਹਨਤ-ਮਿਹਨਤ, ਵੇਹੜਾ-ਵਿਹੜਾ, ਸ਼ੈਹਰ-ਸ਼ਹਿਰ, ਨੈਹਰ-ਨਹਿਰ, ਬਹੋਤ-ਬਹੁਤ, ਵੱਦ-ਵੱਧ ਆਦਿ।

Aids/ Innovative methods used to explain the topic

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ’ਤੇ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ **In act** ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਬੱਚੇ ਖੁਦ **act** ਕਰਕੇ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਦੇ ਹਨ।

Links used : https://youtu.be/y7kye1Pvu0Y

Procedure :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਵੇਂ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਰਾਉਣ ਵੇਲੇ ਅਧਿਆਪਕ ਇੱਕ ਮੋਟੀ ਪੁਸਤਕ ਅਤੇ ਪਤਲੀ ਪੁਸਤਕ

ਦਿਖਾਏਗਾ। ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਸ਼ੁੱਧ-ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਾਉਣ ਵੇਲੇ **flash-cards** ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

Links - **https://youtu.be/8GP_X0df4Y8**

Participation of students :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਜਵਾਬ ਦੇਣਗੇ।

Recapitulation :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੁਹਰਾਈ ਵਿੱਚ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਅਸ਼ੁੱਧ – ਸ਼ੁੱਧ

1. ਮੇਹਨਤ – 2. ਜੰਗਲ – 3. ਸ਼ੈਹਰ –

ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:

1. ਸ਼ੇਰ – 2. ਘੋੜਾ – 3. ਤੋਤਾ –

ਵਚਨ ਬਦਲੋ:

1. ਦੀਵਾ – 2. ਸਹੇਲੀ – 3. ਕੰਧ –

ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ

1. ਅੰਦਰ – 2. ਆਸਤਕ – 3. ਸ਼ਹਿਰੀ –

Assignments

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ ਪੰਜ-ਪੰਜ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਕੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Learning Outcomes

ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ।

Assessment

ਇਸ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਇੱਕ Worksheet ਲਈ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ

Comprehension

Objectives :

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

P.K Testing

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਖੇਤੀ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ?
2. ਜੁੱਤੀਆਂ ਦੀ ਮੁਰੰਮਤ ਕੌਣ ਕਰਦਾ ਹੈ?
3. ਸਾਡੇ ਕੱਪੜੇ ਕੌਣ ਸਿਊਂਦਾ ਹੈ?

Vocabulary Used:

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ flash cards ਦੁਆਰਾ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Important Spellings :

ਡਾਕਟਰ, ਅਧਿਆਪਕ, ਮੋਦੀ, ਕਿਸਾਨ, ਧੋਬੀ, ਲੁਹਾਰ, ਫਰਵਰੀ, ਅਮਰ ਆਦਿ।

Aids/ Innovative methods used to explain the topic

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ **Act** ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ **flash cards** ਵੀ ਵਰਤੇ ਜਾਣਗੇ।

Links used : https://youtu.be/4vP96uPNO_Y

ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Procedure :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਥਾਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ Smart Board ਤੇ ਦਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ Daily Routine ਵਿਚੋਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।

Participation of Students :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜੋ act ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਸ ਨੂੰ perform ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇਣਗੇ।

Recapitulation:

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਾਕਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ।

1. ਵਿੱਦਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲਾ
2. ਪਰਮਾਤਮਾ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਲਾ
3. ਜੋ ਕਦੇ ਨਾ ਮੁੱਕੇ
4. ਬੂਟਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਣੀ ਦੇਣ ਵਾਲਾ

Assignments-

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਸੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Learning out comes:

ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਸੰਖੇਪ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਕਹਿਣਾ ਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Assessment:

ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ MCQ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ worksheet ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਪਾਠ -3 ਇੱਕ ਡੱਬੀ ਵਿੱਚ ਬੱਤੀ ਦਾਣੇ, ਪਾਠ-4 ਪਰ ਉਪਕਾਰ

Objectives :

ਇਸ ਪਾਠ-3 ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਤੋਂ ਜਾਣੂੰ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਪਾਠ -4 ਪਰਉਪਕਾਰ ਰਾਹੀਂ ਦੂਜਿਆ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਕੇ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀ ਖ਼ੁਸ਼ੀ ਦਾ ਅਹਿਸਾਸ ਕਰਵਾਉਣਾ।

P.K Testing

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਤੁਸੀ ਹਰ-ਰੋਜ਼ ਕਿੰਨੀ ਵਾਰ ਦੰਦ ਸਾਫ਼ ਕਰਦੇ ਹੋ?
2. ਦੰਦਾਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼ ਰੱਖਣ ਲਈ ਅਸੀਂ ਕੀ ਕੁਝ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?
3. "ਇੱਕ ਡੱਬੀ ਵਿੱਚ ਬੱਤੀ ਦਾਣੇ ਬੁੱਝਣ ਵਾਲੇ ਬੜੇ ਸਿਆਣੇ"

Vocabulary Used:

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ smart board ਵਿੱਚ Stories ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।

Important Spellings :

ਬੁਝਾਰਤ, ਹੁਸ਼ਿਆਰ, ਬੱਤੀ, ਡਾਕਟਰ, ਸੋਹਣੇ, ਪ੍ਰਸੰਸਾ, ਹੁਸ਼ਿਆਰ, ਮਜ਼ਬੂਤ, ਤੱਤਾ-ਠੰਢਾਂ, ਮੁਆਇਨਾ, ਚਿੱਥਿਆ, ਬੁਲਬੁਲ, ਪਰਉਪਕਾਰ, ਉਸਤਤ, ਟਟਹਿਣੇ, ਰੁਸ਼ਨਾਵਾਂ ਆਦਿ।

Aids/ Innovative methods used to explain the topic

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ **Inact** ਕਰਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ **class** ਵਿੱਚ **Discussion** ਕਰਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ।

Links used : https://youtu.be/rgGFBTe3F9M

Procedure :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਔਖੇ-ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਅਤੇ Back Exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ।

ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ

1. ਨਿਰੀਖਣ-ਜਾਂਚ 2. ਬੁਝਾਰਤ-ਪਹੇਲੀ 3. ਮੁਆਇਨਾ-ਜਾਂਚ
4. ਬਣਾਉਟੀ-ਨਕਲ 5. ਅਖੌਤ-ਅਖਾਣ

ਵਾਕ ਬਣਾਉ

1. ਡਾਕਟਰ - ਮੇਰਾ ਭਰਾ ਡਾਕਟਰ ਹੈ।
2. ਭੋਜਨ- ਹਮੇਸ਼ਾ ਤਾਜ਼ਾ ਭੋਜਨ ਖਾਉ।
3. ਸਕੂਲ - ਮੇਰਾ ਸਕੂਲ ਬਹੁਤ ਵੱਡਾ ਹੈ।

Participation of Students :

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ।

Recapitulation:

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਫਾਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?
2. ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕਿਹੜੇ ਕਿਹੜੇ ਢੰਗਾਂ ਨਾਲ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?
3. ਦੰਦ ਸਾਡੇ ਕਿਸ-ਕਿਸ ਕੰਮ ਆਉਂਦੇ ਹਨ?

Assignments-

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਸੰਬੰਧੀ ਪੰਜ-ਛੇ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਕੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Learning out comes:

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਰਾਹੀਂ ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕਿੰਨੀ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਹੈ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

Assessment:

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Topic: ਨਾਂਵ-ਪੜਨਾਂਵ, ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਵਿਆਕਰਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨ

Objectives :

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।

P.K Testing

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਇੱਕ ਹੀ ਅਰਥ ਰੱਖਣ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ? 2. ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਿਸ ਨਾਂ ਨਾਲ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ
3. ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਕਿਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਦੇ ਵਿਅਕਤੀ ਹਨ? ਆਮ/ਖਾਸ 4. ਜਮਾਤ ਨੂੰ ਇਕੱਠ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ?	ਨਾਂਵ

Vocabulary Used:

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਲਈ **flash-cards** ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

Important Spellings :

ਆਮ ਨਾਂਵ, ਖਾਸ ਨਾਂਵ, ਇਕੱਠਵਾਚਕ ਨਾਂਵ, ਵਸਤੂਵਾਚਕ ਨਾਂਵ, ਭਾਵ ਵਾਚਕ ਨਾਂਵ, ਅਮੀਰ, ਦੌਲਤਮੰਦ, ਸਿਆਣਪ, ਉੱਜਲ, ਨਿਰਮਲ, ਸ਼ਲਾਘਾ, ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਆਦਿ।

Aids/ Innovative methods used to explain the topic

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ **Act** ਕਰਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Links Add-link: https://youtu.be/7GSW1OEuEwo

Procedure :

ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਇੱਕ **Act** ਕਰਾ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ **enjoy** ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀਂ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਅਰਥਾਂ ਵਾਲੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਗਰੁੱਪ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਾਰੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ **flash card** ਰਾਹੀ ਦਰਸਾਉਣਗੇ ਅਤੇ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।

Links Add-link: ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ।

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਨਾਂਵ/ਪੜਨਾਂਵ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ **Smart Board** 'ਤੇ ਦਿਖਾ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Link of ਨਾਂਵ/ਪੜਨਾਂਵ : **https://youtu.be/jke2_P5F59E**

Participation of students - ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜੋ **Act** ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ **Perform** ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਵੀ ਦੇਣਗੇ।

Recapitulation – ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖੋ।

1. ਦੋਸਤ - ...., ...
2. ਚਾਨਣ - ...., ...
3. ਪਾਣੀ - ...., ...

ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿੰਨੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ? ਨਾਂ ਲਿਖੋ।

Assignments – ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Learning Outcome ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦਾਂ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

Assessment – ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ **MCQ** ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ **Worksheet** ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਪਾਠ–5 ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ, ਪਾਠ–6 ਧਰਤੀ ਦਾ ਸਵਰਗ, ਕਸ਼ਮੀਰ

Objectives :

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂੰ ਕਰਵਾਉਣਾ।

ਕਸ਼ਮੀਰ ਪਾਠ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਾ।

P.K Testing

ਪਾਠ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਤੁਹਾਡਾ ਸੱਚਾ ਮਿੱਤਰ ਕੌਣ ਹੈ?
2. ਲੋੜ ਪੈਣ ’ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਮਿੱਤਰ ਦੀ ਮਦਦ ਕਿਵੇਂ ਕਰੋਗੇ?
3. ਕੀ ਤਹਾਨੂੰ ਸੈਰ ਸਪਾਟਾ ਕਰਨਾ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ?
4. ਤੁਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ-ਕਿਹੜੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਘੁੰਮ ਚੁੱਕੇ ਹੋ?

Vocabulary used

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗੱਲਾਂ smart-board ਤੇ ਦਿਖਾਈਆ ਜਾਣਗੀਆਂ।

Important spellings

ਕਸ਼ਮੀਰ, ਹਾਊਸਬੋਟ, ਰੁਮਕਦੀ, ਲੱਕੜੀਨੁਮਾ, ਸੈਲਾਨੀ, ਦੀਪਮਾਲਾ, ਬਲਬ, ਗੁਲਮਰਗ, ਸ੍ਰੀਨਗਰ, ਸੁਦਾਮਾ, ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ, ਦਰਬਾਨ, ਰਾਜ–ਮਹਿਲ, ਮਿੱਤਰ, ਬਚਪਨ, ਸਹਾਇਤਾ ਆਦਿ।

Aids/ innovative method used to explain the topic-

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ–ਸੁਦਾਮਾ ਦੀ ਦੋਸਤੀ ਸੰਬੰਧੀ ਕਹਾਣੀ smart-board ’ਤੇ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Link- Add-link ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ–ਸੁਦਾਮਾ

Procedure

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ Word-meaning, Make sentences, Back-exercise ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਉੱਤਰ ਕਰਾਏਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ Dic-test ਵੀ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। Link-Add-Link (ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੈਰ)

Participation of Students

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ।

Recapitulation

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਅਤੇ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਵਾਕ ਬਣਾਉ।

1. ਸਤਿਕਾਰ 2. ਝੀਲ 3. ਬਚਪਨ 4. ਪਹਾੜ

ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ

1. ਹੈਰਾਨ 2. ਮੰਦੀ ਹਾਲਤ 3. ਪ੍ਰਵਾਨ 4. ਕੰਢਾ 5. ਪਹਾੜ 6. ਸੈਲਾਨੀ

Assignment

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦੀਆਂ ਪੰਜਾ ਤਸਵੀਰਾਂ ਕਾਪੀ 'ਤੇ ਲਗਾ ਕੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Learning outcomes

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਸੱਚੀ ਮਿੱਤਰਤਾ ਬਾਰੇ ਸਮਝ ਆਵੇਗੀ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਬਾਰੇ ਜਾਣਨਗੇ।

Assessment

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Topic: ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ, ਮੁਹਾਵਰੇ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ ਚਿੱਠੀ ਪੱਤਰ

Objectives :

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ

P.K Testing

ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਅਸੀ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਕਹਿ ਸਕਦੇ ਹਾਂ?
2. ਕਿਸੇ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸਤਾ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
3. ਨਵੇਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਸਿਰਜਨ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ?

Vocabulary used

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ flash-cards ਤੇ smart-board ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

Important spellings

ਉੱਲੂ ਬੋਲਣਾ, ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ਬੋਲਣਾ, ਹੱਥ-ਅੱਡਣੇ, ਗੁਣਵਾਚਕ, ਨਿਸਚੇਵਾਚਕ, ਅਨਿਸਚੇਵਾਚਕ, ਪਰਿਮਾਣਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸਣ, ਨਿੱਜਵਾਚਕ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ, ਕੰਨ-ਭਰਨੇ, ਆਪਣਾ ਉੱਲੂ ਸਿੱਧਾ ਕਰਨਾ

Aids/ innovative method used to explain the topic-

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ smart-board ਅਤੇ flash-cards ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ In act ਕਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ। Link - Add-link ਮੁਹਾਵਰੇ **https://youtu.be/wVw7LB629e4**

Procedure

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ smart board 'ਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਫਿਰ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਕਰਕੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ explain ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗੀ।

Link-Add-Link (ਅਗੇਤਰ ਪਿਛੇਤਰ)

https://youtu.be/zpRNXRHLJFI

ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ

ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਕਰਾਉਣ ਸਮੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗੀ ਕਿ ਬਿਨੈ ਪੱਤਰ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਕਿੰਨ੍ਹਾ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।

Link: **https://youtu.be/tuHwJUVBhA4**

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

ਅਧਿਆਪਕ ਇਸਨੂੰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ in act ਕਰਵਾਏਗਾ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਇਸਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਣਗੇ ਅਤੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। Link **https://youtu.be/cGnGKXUAJM8**

Participation of Students

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸਦੇ ਵਿੱਚ Inact ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਜਲਦੀ ਸਿੱਖਣਗੇ।

Recapitulation

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮੁਹਾਵਰੇ ਅਤੇ ਅਗੇਤਰ-ਪਿਛੇਤਰ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।

1. ਮੁਹਾਵਰੇ ਪੂਰੇ ਕਰੋ।

1. ਇੱਕ .... ਸੌ ਬਿਮਾਰ।
2. ਆਪਣਾ .... ਸਿੱਧਾ ਕਰਨਾ।
3. ਕੰਨ ਤੇ ਜੂੰ ਨਾ ....।
4. ਚੁਗਲੀ ....।
5. ਉੱਚਾ ਨੀਵਾਂ ....।

ਅਗੇਤਰ ਬਣਾਉ ।

1. ਅ ...., ... 2. ਉਪ ...., ...

ਪਿਛੇਤਰ ਬਣਾਉ।

1. ਹਾਰ ...., ... 2. ਸ਼ਾਲਾ ...., ...

Assignment

ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਸ਼ਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਬਿਨੈ-ਪੱਤਰ ਲਿਖਕੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Learning outcomes

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਨਿਯਮਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

Assessment

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇ ਸੰਬੰਧੀ MCQ, work-sheet ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ।