Class- IV For Unit – I Session 2020-2021

Topic: ਪਾਠ – 1 – ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ (ਕਵਿਤਾ)

ਪਾਠ – 2– ਆਪਣੇ ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ (ਕਹਾਣੀ)

Objectives	ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਭਾਰਤ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਹੈ। ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਸਾਰੇ ਚੰਗੇ ਕਹਾਣੀ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਲਜੁੱਲ ਕੇ ਰਹਿਣ ਬਾਰੇ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਨਾਂ ਕੀ ਹੈ? 2. ਚਟਣੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਉਸ ਵਿੱਚ ਕੀ-ਕੀ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?
Vocabulary Used	ਦੁਨੀਆਂ, ਸ਼ਾਨ, ਗੰਗਾ, ਜਮਨਾ, ਸਤਲੁਜ਼, ਹਿਮਾਲਾ, ਭਾਰਤ, ਭਾਈਚਾਰਾ, ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ smart-board ਵਿੱਚ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਤੇ ਕਹਾਣੀਆਂ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
Important Spellings	ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ, ਦੁਨੀਆਂ, ਗੰਗਾ, ਜਮਨਾ, ਸਤਲੁਜ, ਹਿਮਾਲਾ, ਏਕਤਾ, ਭਾਈਚਾਰਾ, ਇਲਾਚੀ, ਸੌਂਫ, ਜਵੈਣ, ਅੰਬਚੂਰ, ਤਿੱਖੀ, ਗਰਮੀ, ਅਨਾਰਦਾਣਾ, ਇਨਸਾਫ਼, ਰਸੋਈ, ਅਸਮਾਨ, ਦੁਪਹਿਰ, ਲਿਫ਼ਾਫ਼ਿਆਂ, ਨੀਂਦਰ, ਵੈਦਾਂ- ਹਕੀਮਾਂ ਆਦਿ।

Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ act ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਜਗਾਵਾਂ ਹਨ ਤੇ ਉੱਥੇ ਕਿੰਨੀਆਂ ਮਹਾਨ ਚੀਜ਼ਾਂ ਹਨ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਹਰ ਇੱਕ ਚੀਜ਼ ਦੇ ਆਪਣੇ ਕੁਝ ਗੁਣ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Video Link	1. Sada Desh Kavita https://youtu.be/A7sBdaPEMBs
Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਪਾਠ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਤੇ back exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜਾਉਂਦੇ-ਪੜਾਉਂਦੇ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕਈ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜੋ Act ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਉਹ perform ਕਰਕੇ ਦਿਖਾਉਣਗੇ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਉਹ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ। ਜਿਵੇ: 1. ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦੇ ਖੇਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਹਨ? 2. ਕਸ਼ਮੀਰ ਤੋਂ ਕੌਣ ਆਇਆ ਸੀ?

Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਮਹਾਨ ਸਥਾਨਾਂ, ਖਾਣੇ ਅਤੇ ਪਹਿਰਾਵੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤੇ ਸੌਂਫ, ਜਵੈਣ, ਇਲਾਚੀ, ਅੰਬਚੂਰ, ਅਤੇ ਅਨਾਰਦਾਣੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ Picture Paste ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕੁਝ Flash card ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Learning outcomes	ਇਸ ਵਿੱਚ ਪਾਠ ਦੇ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਜੋ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੇ ਜਾਂ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹਨਾ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁਝ ਸਮਝ ਆਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਗਿਆਨ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਵੀ ਹੋਵੇਗਾ।
Assessment	ਇਸ ਸਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ MCQ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ worksheet ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਪਾਠ -3- ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਬਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ।

Objectives	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਧਾਨ ਕਰਨਾ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਦਿਨ - ਰਾਤ , 2. ਗਰਮੀ- ਸਰਦੀ 1. ਸ਼ੇਰ-ਸ਼ੇਰਨੀ, 2. ਮੋਰ-ਮੋਰਨੀ, 1. ਕਾਪੀ- ਕਾਪੀਆਂ, 2. ਕਿਤਾਬ- ਕਿਤਾਬਾਂ
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇ Flash cards ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ Act ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।
Important Spellings	ਸ਼ੇਰ, ਮੋਰ, ਰਾਜਾ, ਪਿਤਾ, ਮਾਸੜ, ਥਾਲੀ, ਟੋਪੀ, ਹਿਰਨੀ, ਜੰਦਰਾ, ਪਤੀਲਾ, ਪੱਤੇ, ਸਹੇਲ, ਸਸਤਾ, ਗੁਣ, ਲਾਭ, ਆਦਰ, ਪਹਿਲਾਂ, ਹਲਕਾ, ਗੁਰੂ, ਅੰਦਰ, ਅਮੀਰ, ਆਮ ਚੰਗਾ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ act ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। Flash cards ਵੀ ਵਰਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ act ਕਰਵਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਧੀਆ ਤਰ੍ਹਾਂ perform ਕਰ ਸਕਣ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਹੋਰ ਵਾਧਾ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲ ਸਕੇਗੀ।

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆ ਨੂੰ smart board ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਦਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਰ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਵੀ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਤੇ ਛੇਤੀ ਸਮਝ ਸਕਣ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜੋ Act ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ Perform ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹੀ ਦੇਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਹੋਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ ਜੋ ਕਿ ਉਹ ਆਪ ਕਰਨਗੇ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਨਾਲ ਹੋਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ: ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ: ਮਾਤਾ, ਮੁੰਡਾ, ਲੜਕਾ, ਜਾਨਵਰ, ਕਾਪੀ ਆਦਿ। ਵਚਨ ਬਦਲੋ: ਗੇਂਦ, ਕੁੜੀ, ਜਾਨਵਰ, ਕਾਪੀ ਆਦਿ। ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ: ਦਿਨ, ਗਰਮੀ, ਛੋਟਾ, ਚੰਗਾ ਆਦਿ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਹੋਰ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ Pictures ਕਾਪੀ ਵਿੱਚ Paste ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ Flash Cards ਬਣਾ ਕੇ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ Perform ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Learning outcomes	ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗੀ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਭੰਡਾਰ ਵਿੱਚ ਵੀ ਕਾਫ਼ੀ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦ ਜ਼ਿਆਦਾ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਲਿਖਣੇ ਆਉਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਬਣਾਉਣੇ ਤੇ ਅਸ਼ੁੱਧ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵੀ ਪਹਿਚਾਣ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।

Assessment	ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ MCQ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ Worksheets ਜਾਂ Practice worksheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
Video Link	1. https://youtu.be/QAOn60hAB64 (Ling) 2. https://youtu.be/rljr-I6IqNM (Vachan). 3. https://youtu.be/8GP-XOdf4y8 (Virodhi Shabad).

Topic: ਪਾਠ – 3 – ਰੁੱਤਾਂ ਦੀ ਰਾਣੀ: ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ (ਲੇਖ) ਪਾਠ –4 ਇੱਕ ਸੀ ਕੁਰਸੀ, ਇੱਕ ਸੀ ਮੇਜ਼ (ਕਵਿਤਾ)

Objectives	ਰੁੱਤਾਂ ਦੀ ਰਾਣੀ: ਬਸੰਤ ਰੁੱਤ ਪਾਠ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਰਤ ਦੀਆਂ ਰੁੱਤਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ। ਇੱਕ ਸੀ ਕੁਰਸੀ, ਇੱਕ ਸੀ ਮੇਜ਼ ਕਵਿਤਾ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਾਫ਼-ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਉਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ: 1. ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀਆਂ ਰੁੱਤਾਂ ਹਨ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵੀ ਦੱਸੋ? 2. ਸਫ਼ਾਈ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ? 3. ਸਫ਼ਾਈ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ?
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ smart board ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਹਾਣੀਆਂ ਜਾਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਵਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇ Flash cards ਰਾਹੀ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ-ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ।
Important Spellings	ਪੰਜਾਬ, ਪੱਤਝੜ, ਬਸੰਤ, ਕਰੂੰਬਲਾਂ, ਸਰਦੀ ਰੁੱਤ, ਮਨਮੋਹਣੀ, ਤਿਉਹਾਰ, ਬਸੰਤ-ਪੰਚਮੀ, ਕੁਰਸੀ, ਮੇਜ਼, ਮੁੰਡਾ, ਸੁਸਤ, ਪੈੱਨ, ਕਿਤਾਬਾਂ, ਕਾਪੀ, ਮੇਜ਼ਪੋਸ਼, ਜੀਅ, ਘੋੜਿਆਂ, ਕਾਗਜ਼, ਗੱਲ ਆਦਿ।

Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਇਹਨਾ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Act ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਝ ਸਕਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ Perform ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਧੀਆ Perform ਕਰ ਸਕਣ।
Links used	1. Essay on Sprink Season in Punjabi. https://youtu.be/6j_c61hplky
Procedure	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਔਖੇ ਸ਼ਬਦ, ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਪਾਠਾਂ ਦੀ back exercise ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜਾਉਂਦੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ-ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਵੀ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਹਨਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਤੇ ਉੱਤਰ ਦੇਣਗੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਤੇ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
Assignment	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੁੱਤਾਂ ਦੀਆਂ Pictures paste ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕੁਰਸੀ ਅਤੇ ਮੇਜ਼ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ Flash Card ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ।

Learning outcomes	ਇਸ ਵਿੱਚ ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਬਾਰੇ ਕੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਹੈ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾਂ ਕੁਝ ਸਮਝ ਆਇਆ ਹੈ। ਨਾਲ ਇਹ ਵੀ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਰੁੱਤਾਂ ਬਾਰੇ ਕਿੰਨੀ ਕੁ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਹੋਈ ਹੈ।
Assessment	ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ MCQ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ Practice sheet ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਪਾਠ ਅਸ਼ੁੱਧ/ ਸ਼ੁੱਧ, Comprehension (from story in Punjabi Grammar Book), ਨਾਂਵ

Objectives	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ: 1. ਕਿਸੇ ਵਸਤੂ, ਸਥਾਨ ਤੇ ਚੀਜ਼ ਦੇ ਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? 2. ਕਹਿੜਾ, ਜਹਿੜਾ, ਕੀਸ, ਸੂਰਯ, ਕੀਵੇਂ ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਹਨ ਜਾਂ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸੋ।
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇ Flash Card ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਤੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ Act ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Important Spellings	ਡਾਕਟਰ, ਕਿਹੜਾ, ਜਿਹੜਾ, ਸੂਰਜ, ਮਿਹਨਤ, ਕਿਵੇਂ, ਕੌਣ, ਅੰਬਾਲਾ, ਪੰਜਾਬ, ਸ਼ੇਰ, ਰਾਮ, ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ, ਜਮਾਤ, ਫ਼ੌਜ, ਬੱਚੇ, ਪਟਿਆਲਾ, ਸ਼ਾਮ ਦਿੱਲੀ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ Act ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ Flash cards ਵੀ ਵਰਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵੀ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ ਪਹਿਲਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ ਕਹਾਣੀ ਵਿੱਚੋਂ comprehension ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਆਕਰਨ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਂਵ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਉਸ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜੋ Act ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਉਸ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ perform ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪੁੱਛੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇਣਗੇ। ਨਾਲ ਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਅਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁੱਧ ਕਰਨ ਲਈ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ: ਕੀਵੇਂ, ਮੇਹਨਤ, ਸੂਰਜ, ਦੁੱਦ ਆਦਿ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਨਾਂਵ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੁਝ sentence ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਵੇਂ:- ਇੱਕ ਕਿਲੋ ਖੰਡ, ਦੋ ਮੀਟਰ ਕੱਪੜਾ, ਦਸ ਲੀਟਰ ਪਾਣੀ ਆਦਿ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਨੂੰ ਨਾਂਵ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਤੇ ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਸੰਬੰਧਿਤ Pictures ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ Flash-card ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਕਹਾਣੀ ਭਾਵ ਕਿ comprehension ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ Picture paste ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Learning outcomes	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਵੀ ਦੇਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੇ ਨਾਂਵ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚੀਜਾਂ ਦੀ ਕਿੰਨੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੁੱਧ ਤੇ ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਵੀ ਆਵੇਗੀ।

Assessment	ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ MCQ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ Practice sheet ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
Link used	1. https://youtu.be/BFJE42KWWog (Stories) 2. https://youtu.be/TchSHK6qbI (Ashudh Shudh Shabad). 3. https://youtu.be/SD1K_6VmPI (naav).

Topic: ਪਾਠ–5– ਝੂਠ ਬੋਲਣ ਦਾ ਨਤੀਜਾ, ਪਾਠ–6 ਕਿਤੇ ਸੱਟ ਤਾਂ ਨਹੀ ਵੱਜੀ, ਪਾਠ –7 ਮੇਰੀ ਨਾਨੀ (ਕਵਿਤਾ)

Objectives	ਇਸ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਝੂਠ ਬੋਲਣ ਤੋਂ ਮਨ੍ਹਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਕਿਤੇ ਸੱਟ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਵੱਜੀ ਵਿੱਚ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਸੜਕ ਤੇ ਨਾ ਖੇਡਣ ਸਗੋਂ ਵਧੀਆ ਪਾਰਕ ਵਿੱਚ ਖੇਡਣ। ਮੇਰੀ ਨਾਨੀ ਕਵਿਤਾ ਵਿੱਚ ਨਾਨੀ ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਤੇ ਬਾਤਾਂ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਸਾਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੀ ਬੋਲਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? 2. ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕਿੱਥੇ ਖੇਡਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ? 3. ਮੇਰੀ ਨਾਨੀ ਵਿੱਚ ਮੈਨੂੰ ਲੋਰੀਆਂ ਦੇ ਕੇ ਕੌਣ ਸੁਆਉਂਦਾ ਹੈ?
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Smart board ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ Topic ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ ਤੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਵੀ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਵਧੀਆ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਮਝਾਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
Important Spellings	ਇਕਲੌਤੀ, ਔਲਾਦ, ਤਰਥੱਲੀ, ਮਹਿੰਗੀ ਰੂਮ, ਫਿਟਕਾਰਨਾ, ਦੁਰਘਟਨਾਵਾਂ, ਬਚਾਅ, ਨੁਕਸਾਨ, ਕਾਹਲੀ, ਧੀਰਜ, ਬੱਤੀ, ਰੁਕਾਵਟ, ਬਜ਼ੁਰਗ, ਦੁਕਾਨਦਾਰ, ਨਾਨਕਿਆਂ, ਨੀਂਦ, ਬਾਤਾਂ, ਦੁੱਧ-ਮਲਾਈ, ਕਾਜੂ, ਬਿਜਲੀ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ Act ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾ ਕਰ ਸਕਣ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾ ਪਾਠ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪੂਰੀ ਮਦਦ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

Procedure	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਏਗਾ ਅਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਦੇ Word Meaning, Difficult words, Make Sentences, Question/Answer and back Exercise ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।
Links used	1. https://youtu.be/oUr6q1rrfV8 (Dadimaa). 2. https://youtu.be/9QqtAPPxMD8 (Nani Maa)
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ related ਇੱਕ ਸ਼ਬਦ ਉੱਤਰ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਨਾਲ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਉੱਤਰ ਦੱਸਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਵੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਾਕ ਬਣਾਉ, ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਤੇ ਸਹੀ/ਗਲਤ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾ ਪਾਠਾਂ ਨੂੰ ਘਰ ਤੋਂ ਪੜ੍ਹਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਇਹਨਾਂ Lessons ਦੀਆਂ Back exercises ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Learning outcomes	ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਝੂਠ ਨਾ ਬੋਲਣ, ਸਦਾ ਸੱਚ ਬੋਲਣ, ਸਹੀ ਜਗ੍ਹਾਂ ਤੇ ਖੇਡਣ, ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਪਾਠਣਾ ਕਰਨ, ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਸਤਿਕਾਰ ਕਰਨ ਆਦਿ ਦੀਆਂ ਵਧੀਆ ਆਦਤਾਂ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਚੇ ਵਧੀਆ ਗੁਣ ਧਾਰਨ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ MCQ and Practice ਜਾਂ Revision sheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਪਾਠ– ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਮੁਹਾਵਰੇ (Only meanings), ਲੇਖ, ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸੰਬੰਧੀ ਪ੍ਰਸ਼ਨ, Comprehension, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ

Objectives	ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ। ਨਾਲ–ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦਾ ਢੰਗ ਵੀ ਸਿਖਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ–ਨਾਲ ਆਮ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇ:- ਭਾਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋਂ?, ਸਕੂਲ ਦਾ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿਨ ਤੇ 5-6 ਸਤਰਾਂ ਦੱਸੋ?, ਉਸਤਾਦੀ ਕਰਨੀ, ਉੱਲੂ ਬਣਾਉਣਾ, ਕੰਨ ਖਾਣਾ, ਇੱਕ-ਮੁੱਠ ਹੋਣਾ ਦੇ ਸਿਰਫ਼ ਅਰਥ ਦੱਸੋ?
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਇਹ ਵਿਸ਼ੇ Flash Cards ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ Activity ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਨਾਲ–ਨਾਲ ਉਦਾਹਰਨਾ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਧੇਗੀ।
Important Spellings	ਸਬਕ, ਅੱਗ, ਭਾਅ, ਸਾਹ ਸੁੱਕਣਾ, ਸਕੂਲ, ਇਮਾਰਤ, ਹਾਲ, ਡੈਸਕ, ਪੜਾਈ, ਕੌਲਾਂ, ਮੋਰ, ਸਰਦਾਰ, ਠਾਣੇਦਾਰ, ਘੜੀ, ਹਵਾ, ਅੱਖ, ਮੱਝ, ਗੇਂਦ, ਜਿੱਤ, ਅੰਦਰ, ਸਾਫ਼, ਆਸਤਕ, ਗੁਰੂ, ਡਰਪੋਕ, ਜੈਅਸਾ, ਪੈਅਸਾ ਆਦਿ।

Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਕਰਵਾਉਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ Act ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। Flash Cards ਵੀ ਵਰਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ Act ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਧੀਆ Perform ਕਰਨ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਦਦ ਵੀ ਕਰੇਗਾ।
Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਾਨਾਰਥਕ ਸ਼ਬਦ, ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧ, ਸ਼ਬਦ, ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ ਤੇ ਮੁਹਾਵਰੇ ਆਦਿ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ smart board ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਦਿਖਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੋਰ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਵੀ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਤਾਂ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਸਕਣ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ Act ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਧੀਆ ਤਰ੍ਹਾਂ Perform ਕਰਨਗੇ ਤੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਹੋਰ ਵਿਸ਼ੇ ਦੇ ਕੇ ਉਹ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੋਈ ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ, ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਭਰੋ ਤੇ ਸਹੀ/ਗਲਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਨਾਲ ਹੀ ਕੋਈ ਵਿਸ਼ਾ ਦੱਸ ਦੇ ਉਸ ਤੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿੱਤੇ ਹੋਏ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਤੇ ਲਿਖ ਕੇ ਆਉਣਗੇ।

Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ Topics ਤੇ Pictures paste ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਨਾਲ ਹੀ ਉਸ ਦੇ Flash Cards ਬਣਾਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Learning outcomes	ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਰਾਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਵਿਆਕਰਨ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਧੇਗੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸ਼ੁੱਧ/ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਵੀ ਪੂਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮਿਲੇਗੀ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਹਨਾਂ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ Practice Worksheets ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਵੇਗੀ।
Video Link	1. Evergreen Publications Class-4th, Evergreen Punjabi Vyakarn Chapter- 18 Muhavre. 2. Evergreen Punjabi Vyakarn Chapter-8 Ling. 3. Evergreen Punjabi Vyakarn Chapter-9 Vachan. 4. Evergreenn Punjabi Vyakarn Chapter- 19 Ashudh Shudh Shabad. 5. Evergreen Punjabi Vyakarn Chapter-15 Virodhi Shabad 6. Evergreen Punjabi Vyakarn Chapter-16 Samanaarthak Shabad. 1. https://youtu.be/wVw7LB629e4 (Muhavare) 2. https://youtu.be/QAOn60hAB64 (Ling). 3. https://youtu.be/rLjr-131qNM (Vachan). 4. https://youtu.TchSHKX6qbI (Ashudh Shudh shabad). 5. https://youtu.be/8GP-X0df4y8 (Virodhi Shabad). 6. https://youtu.be/2uHJ3not0 (samanaarthak Shabad).