1st Unit

Class – 4th Period Test – 1st

पाठ – 2 ढोल

व्याकरण – लिंग, वचन, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, वाक्य पूरे करो है – हैं वाक्य बनाओ

Periodic Test IInd

पाठ – 1 इच्छा (कविता)

पाठ – 3 चींटी की चढ़ाई

व्याकरण – पर्यायवाची, भाषा और व्याकरण, लिंग, वचन, विलोम, मुहावरे, संज्ञा भेद, परिभाषा और छाँटना

Half Yearly

पाठ – 4 रक्षा बंधन (कविता)

पाठ – 6 रेस्कयू मिशन

व्याकरण – लिंग, वचन, विलोम, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, पर्यायवाची शब्द, वर्ण विच्छेद, अशुद्ध –शुद्ध, वाक्य बनाओ

अनुच्छेद – 1. बरसात का एक दिन

2. विद्यालय में मेरा पहला दिन

For Listening पाठ – 5 'अक्ल बड़ी या भैंस

For Vocabulary पाठ–7 यातायात के साधन

Topics for Group Discussion

1. हमारे जीवन में सब्जियों का महत्त्व

2. बिजली और पानी का महत्त्व

Periodic One **पाठ –4 ढोल TOPIC**

Objective

1. बच्चों में पढ़ने की रुचि जागृत करता,
2. उसकी कल्पना शक्ति का विकास करना

P.K. Testing

1. कभी उड़ता ड्रम देखा है?
2. कूड़ा आप कहाँ फैकते हो?
3. यदि कूड़ेदान को पाँव लग जाए तो?

Vocabulary

नए शब्दों के अर्थ समझा कर उनका उच्चारण करना बताया जाएगा।

Spellings जैसे

1. जादूगरनी 2. करिश्मा 3. शक्ति

3. जादुई 5. जूतियाँ 6. ढूँढ़ने

7. स्क्रीन 8. सुगंध 9. स्वाद 10. निगाह

Innovative Methods - यह मजेदार पाठ बच्चो को Smartclass पर दिखाया जाएगा।

Procedure – पाठ–2 सभी बच्चों से क्रमानुसार उच्च स्वर में पढ़वाया जाएगा। नए शब्दों के अर्थ स्पष्ट किए जाएँगे। चर्चा कर बच्चों से प्रश्न उत्तर लिखने को कहा जाएगा। सुंदर व साफ़ लिखाई तथा सही बनावट पर विशेष जोर दिया जाएगा। कार्य पूरा करवा कर कापियाँ जाँची जाएँगी।।

Student Participation

बच्चे नए शब्दों के वाक्य बना कर उनके अर्थ समझेंगे। प्रश्नों के उत्तर स्वयं ढूँढ़ कर लिखेंगे।

Recapitulation Ration

बच्चों से कुछ सवाल पूछे जाएँगे

1. जूतियाँ कहाँ गिर गई?
2. ढोल का क्या टूटा हुआ था?
3. जादूगरनी ने शीशे पर कितनी फूँक मारी?
4. जादूगरनी के पास क्या था?

Assignment – खाली जगह भरो

1. जादूगरनी ने .... पढ़ हवा में हाथ हिलाया।
2. शीशा .... की स्क्रीन बन गया।
3. ब्रेक मारने पर .... उलट गया।
4. .... की गाड़ी चौराहे पर खड़ी थी।

Integration with other domains – क्या विज्ञान की दृष्टि से यह कहानी सच हो सकती है।

Learning Outcome –

1. कूड़ा कूड़ेदान में डालना चाहिए।
2. फायर ब्रिगेड के बारे में सीखेंगे।

Assessment – बच्चों से शब्दों के अर्थ लिख कर वाक्य बनाने को कहा जाएगा।

TOPIC: व्याकरण : लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द

Objective	:	ऊपर दिए गए विषय करवाने का मुख्य उद्देश्य बच्चों को भाषा का शुद्ध ज्ञान करवाना है।
P.K. Testing	:	बच्चों से पिछली कक्षा में करवाए गए व्याकरण के विषय में से प्रश्न पूछे जाएँगे।
Vocabulary	:	कुम्हार, कवयित्री, मक्खियाँ आदि।
Important Spellings	:	बैल, बिल्ली, सूर्य, सौभाग्य आदि।
Innovative method used	:	व्याकरण के उपर्युक्त विषय समझाने के लिए flash cards, golden stars देकर व विभिन्न गेम्स के द्वारा समझाया जाएगा।
Procedure	:	उपरोक्त सभी विषयों की परिभाषाएँ समझाकर व्याकरण पुस्तक में से सभी विषयों की reading करवाई जाएगी। प्रत्येक शब्द का अर्थ समझाकर उपर्युक्त सभी विषय करवाए जाएँगे। यह सब विषय पूरे होने पर मौखिक अध्ययन करवाकर लिखित अभ्यास के लिए worksheet दी जाएगी।
Student's participation/ Activities	:	बच्चे से विभिन्न विषयों से संबंधित flash cards बनाकर लाने को कहा जाएगा।
Recapitulation	:	प्रश्न-उत्तर इन्हीं विषयों में से किए जाएँगे व श्यामपट्ट पर भी लिखवाए जाएँगा।
Assignment	:	व्याकरण पुस्तक के अलावा अपनी तरफ से भी शब्द देकर बच्चों से व्याकरण के विषय करने को कहा जाएगा।

Integrations with other domains	:	**https://youtu.be/TbbmRNZ16BW** https://youtu.be/dNM4uYZCcry https://youtu.be/ONt-H-pmoyo https://youtu.be/4vP96UPNo_Y https://youtu.be/34qY3Gf2010
Learning Outcome	:	Smart class में उदाहरण देकर समझाया जाएगा तांकि बच्चों को जल्दी याद हो।
Assessment	:	व्याकरण में ऊपर दिए विषयों में से MCQ form में Test लिया जाएगा।

Period – 2nd TOPIC पाठ –1 इच्छा (कविता)

Objective

बच्चों को आसपास के वातावरण से परिचित करवाना।

P.K. Testing

1. आप अपने आस पास क्या देखते हो?

2. आप को किन–किन पशु–पक्षियों के बारे में पता है।

Vocabulary

बच्चों के लिए नए शब्दों का उच्चारण करना बता कर उनके अर्थ स्पष्ट कए जाएँगे।

Spellings जैसे

1. मेंढ़क	2. इच्छा	3. शोभा
4. कोयल	5. हरियाली	6. वसंत
7. संसार	8. खुशियों	

Innovative Methods – बच्चों से प्रकृति में वह क्या बदलाव चाहते हैं, उनकी इच्छा पूछी जाएगी?

Procedure – सभी बच्चों से कविता क्रमानुसार उच्च स्वर में पढ़वाया जायेगा। नये शब्दों के अर्थ स्पष्ट किये जायेंगे। प्रश्न उत्तर समझा कर लिखवाए जाएँगे।

Student Participation - बच्चे भिन्न ऋतुओं तथा मौसमों के बारे में चर्चा करेंगे।

Recapitulation – बच्चों से कुछ प्रश्न पूछे जाएँगे

1. बारिश होने की इच्छा कौन कर रहा है।

2. रात और दिन क्या चाहते हैं?

Assignment –

बच्चों को कुछ पशुओं तथा पक्षियों के नाम देकर उनकी इच्छा के बारे में सोचने को कहा जाएगा।

Integration with other Domains –

बच्चों से एक प्राकृतिक चित्र बनाकर उसमें रंग भरने को कहा जाएगा।

Learning Outcome –

1. प्रकृति हमारे जीवन का आधार है।
2. हमें अपने पर्यायवरण की रक्षा करनी चाहिए।

Assessment –

M.C.Q. दिया जाएगा।

Period – 2nd TOPIC पाठ –3 चींटी की चढ़ाई

Objective

बच्चों को समझाना कि दृढ़ निश्चय और सतत प्रयास के आगे प्रत्येक मंजिल, प्रत्येक लक्ष्य छोटा है।

P.K. Testing

1. क्या आपने चींटी और राजा की कहानी सुनी है?

2. चींटी की किस विशेषता के बारे में बताओ?

Vocabulary

नए शब्दों का उच्चारण करना बता कर उनके अर्थ वाक्य बना कर स्पष्ट किए जाएँगे।

Spellings नए शब्द जैसे

1. अदनी	2. वाकई	3. इरादा
4. पहाड़	5. ऊँचाई	6. आँधी
7. तूफ़ान	8. अनसुनी	

Innovative Methods – बच्चों को विभिन्न जानवर व चींटी बनाकर पाठ का अभिनय करने को कहा जाएगा।

Procedure – यह पाठ क्रमानुसार सभी बच्चों से पढ़वाया जाएगा। नए शब्दों का उच्चारण करना बता कर उनके अर्थ स्पष्ट किए जाएँगे। चर्चा कर प्रश्नउत्तर लिखवाए जाएँगे। सुंदर लिखावट पर जोर दिया जाएगा। पाठ के पीछे दिए गए अभ्यास कार्य पाठ्य पुस्तक में ही करवाए जाएँगे।

Student participation –

बच्चे अपने घर में या घर के आसपास देखी गई, या फिर टी.वी. पर चींटियों के बारे में देखे गए कार्यक्रम पर अपने-अपने विचार बाँटेगे।

Recapitulation – बच्चों से पूछा जाएगा।

1. चींटी का शरीर कैसा था?

2. ऊँचाई से खरगोश कैसा दिखाई पड़ रहा था?

3. सबसे अधिक शर्मिंदा कौन था?

Assignment –

बच्चों से मधुमक्खी के बारे में जानकारी एकत्रित करने को कहा जाएगा।

Integration with other Domains –

बच्चों को चींटी के जीवन चक्र के बारे में बताया जाएगा।

Learning Outcome –

1. बच्चों को शिक्षा मिलेगी कि मज़बूत इरादों से हम जीवन में सफल हो सकते हैं।

2. शारीरिक बनावट या नाप आपके इरादों के आड़े नहीं आता।

Assessment –

प्रश्न उत्तरों का लिखित **Test** लिया जाएगा।

TOPIC: व्याकरण (लिंग बदलो, वचन बदलो (वाक्यों में), विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, अनुस्वार-अनुनासिक, मुहावरे, संज्ञा-सर्वनाम (छाँटना)

Objective	:	ऊपर दिए गए विषय करवाने का मुख्य उद्देश्य बच्चों को भाषा का शुद्ध ज्ञान करवाना है।
P.K. Testing	:	बच्चों से पहले करवाए गए व्याकरण के विषयों के बारे में प्रश्न पूछे जाएँगे।
Vocabulary	:	विलोम शब्दों से संबंधित प्राचीन-नवीन, छल्टी गंगा बहाना, अनुनासिर अनुस्वार में से चंदा-चाँद आदि।
Important Spellings	:	बुद्धिमान-बुद्धिमती, अधिकारी वर्ग, सज्जन-दुर्जन, माँ, मंद आदि
Innovative method used	:	उपर्युक्त व्याकरण के विषय बच्चों को अच्छी तरह समझाने के लिए विभिन्न प्रकार के flash cards व गेम्स के द्वरा समझाया जाएगा।
Procedure	:	लिंग, वचन, विलोम पहले से भी परिभाषा सहित समझाए गए है अब भी उन्हें अर्थ समझाकर करवाया जाएगा। वचन बदलो जो कि वाक्यों में हैं, बच्चों को वाक्य बदलने सिखाए जाएँगे। अनुस्वार और अनुनासिक आवाज़ के साथ समझाकर करवाए जाएँगे। संज्ञा-सर्वनाम जो कि पहले किए हुए हैं पुनः समझाकर करवाए जाएँगे। मुहावरों के अर्थ समझाकर वाक्य बनाने बताए जाएँगे। अब सिलेबस पूरा होने पर मौखिक करवाकर लिखित अध्ययन भी करवाया जाएगा।
Student's participation/ Activities	:	बच्चों से विभिन्न विषयों से संबंधित flash cards व चित्र बनाने को कहा जाएगा।

Recapitulation	:	संज्ञा व सर्वनाम जो कि पहले किए हुए है, दोनों की परिभाषा पूछी जाएगी।
Assignment	:	चित्र देखकर मुहावरे व उनके अर्थ लिखिए और मुहावरों को उनके सही अर्थ से match करो।
Integration with other domains	:	https://youtu.be/UoOiQVGzoLo https://youtu.begF1i8nUVJQ https://youtu.be/uhfWVEFMS8E
Learning Outcome	:	विभिन्न flash cards व गेम्स द्वारा काम करवाने पर उन्हें सदा के लिए याद रहेगा।
Assessment	:	व्याकरण के उपर्युक्त विषयों का MCQ form में test लिया जाएगा।

HALF YEARLY

TOPIC पाठ -4 कविता (रक्षा बंधन)

Objective

बच्चों को हमारी संस्कृति व त्योहार से परिचित करवाना।

P.K. Testing

1. आपका प्रिय त्योहार कौन सा है

2. रंगों का त्योहार कौन सा है?

3. रोशनी का त्योहार कौन सा है?

Vocabulary

पाठ में आए नए शब्दों का उच्चारण करना बता उनके अर्थ स्पष्ट किए जाएँगे।

Spellings नए शब्द जैसे

1. रक्षा बंधन	2. प्यारी	3. प्रफुल्लित
4. शुभ	5. बँधवाना	6. स्नेह
7. सिंचित	8. त्याग	

Innovative Methods – बच्चों को यह कविता लय के साथ गवाई जाएगी।

Procedure – यह कविता सभी बच्चों से क्रमानुसार पढ़वाई जाएगी। कविता के प्रश्न उत्तर चर्चा कर लिखवाए जाएँगे। पाठ के पीछे दिए गए अभ्यास पुस्तक में ही करवाए जाएँगे?

Student participation –

बच्चे अपने प्रिय त्योहार के बारे में बताएँगे तथा बच्चों के समूह कुछ त्योहारों की **acting** करेंगे।

Recapitulation –

1. दीदी ने भैया से क्या वचन किया?

2. डोरी कैसी है?

3. दीदी भैया की कलाई में क्या बाँधेगी?

Assignment –

बच्चों से रक्षा बंधन क्यों मनाया जाता है यह पता लगाने को कहा जाएगा।

Integration with other Domains –

बच्चों को सुंदर राखियाँ बनाने को कहा जाएगा।

Learning Outcome –

बच्चों को त्योहारों के बारे में पता चलेगा।

Assessment –

MCQ लिया जाएगा।

प्र1. रेशम की डोरी का रंग ....था।

1. लाल 2. नीला 3. सतरंगी

प्र2. दीदी ने भैया से क्या लिया?

1. वचन 2. रोली 3. चंदन

प्र3. रोली चंदन कहाँ चमक रहा था?

1. थाली 2. माथे 3. कलाई

TOPIC पाठ –6 रेस्क्यू मिशन

Objective

1. बच्चों को सड़क पर सुरक्षा नियमों का ध्यान रखना सिखाना।

2. बच्चों के मन में पशु पक्षियों के प्रति प्रेम एवं करुणा का भाव जागृत करना।

P.K. Testing

1. सड़क पर चलते समय हमें किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

2. आपके घर कोई पालतू-पशु है?

3. आपकी गली में कोई जानवर रहता है?

Vocabulary

पाठ में आए नए तथा कठिन शब्दों का उच्चारण करना बता कर उनके अर्थ स्पष्ट किए जाएँगे।

Spellings नए शब्द जैसे

1. रेस्कयू	2. पसीज	3. कोशिश
4. गाड़ियाँ	5. मुस्कान	6. सुरक्षित
7. रफ्तार	8. हिफ़ाज़त	9. थपथपाई 10. कृतज्ञता

Innovative Methods – बच्चों को कक्षा में ही बाज़ार का दृश्य बनाकर यातायात नियम समझाए जाएँगे।

Procedure – पाठ सभी बच्चों से क्रमानुसार उच्च स्वर में पढ़वाया जाएगा। नए शब्द लिखवाने के बाद प्रश्न उत्तर लिखवाए, जाएँगे। पाठ के पीछे दिए गए अभ्यास पाठ्य पुस्तक में ही करवाए जाएँगे।

Student participation –

बच्चे स्वयं प्रश्न उत्तर लिखेंगे। अपने पालतू पशु पक्षियों के बारे में चर्चा करेंगे। यदि वह बीमार हो जाएँ तो बच्चे क्या करेंगे।

Recapitulation – बच्चों से प्रश्न पूछे जाएँगे

1. विनायक ने रास्ते में क्या देखा?

2. दरोगा अंकल ने जेब से क्या निकाला?

3. दरोगा अंकल ने पिल्ले को कहाँ छोड़ने की सोची?

Assignment –

बच्चों को यातायात नियमों की सूची बनाने को कहा जाएगा।

ब्लूक्रॉस सोसाइटी के बारे में बताओ।

Integration with other Domains –

रेडक्रॉस सोसाइटी क्या कार्य करती है।

Learning Outcome –

बच्चों को रेडक्रॉस एवं ब्लूक्रॉस सोसाइटी के बारे में पता लगेगा।

Assessment –

प्रश्न उत्तरों का **Test** लिया जाएगा।

TOPIC: व्याकरण- लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द (वाक्यों में) अशुद्ध-शुद्ध (वाक्यों में), पर्यायवाची शब्द, श्रुतिसमभिन्नार्थक शब्द, भाषा और व्याकरण, वर्ण विच्छेद (उ, ऊ), विशेषण (परिभाषा, छाँटना)

प्रार्थना-पत्र :- प्रधानाचार्य जी को मॉनीटर के दुर्व्यवहार की प्रार्थना पत्र,

कक्षा का पंखा ठीक करवाने के लिए प्रार्थना पत्र।

Objective	:	ऊपर दिए गए विषय करवाने का मुख्य उद्देश्य बच्चों को भाषा का शुद्ध ज्ञान करवाना है।
P.K. Testing	:	ई (ी) की मात्रा तक जो पहले वर्ण विच्छेद करवाए हुए हैं उनमें से प्रश्न पूछे जाएँगे।
Vocabulary	:	भाषा और व्याकरण करवाने के लिए बच्चों से स्वर व्यंजन पूछे जाएँगे
1mportant Spellings	:	श्रुति भिन्नार्थक शब्द - दिन-दीन, पता-पत्ता आदि।
Innovative method used	:	उपर्युक्त विषय करवाने के लिए flash cards व Golden stars का प्रयोग किया जाएगा।
Procedure	:	उपर्युक्त सभी विषय पहले व्याकरण में से समझाए जाएँगे। अर्थ सहित समझाकर प्रत्येक विषय करवाया जाएगा। भाषा और व्याकरण करवाने के लिए पहले व्याकरण में समझाकर फिर प्रश्नोत्तर करवाए जाएँगे। श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द करवाने के लिए भी पहले अर्थ समझाए जाएँगे, विशेषण की परिभाषा समझााकर भेद समझााकर फिर विशेषण छाँटना करवाया जाएगा। विच्छेद (उ, ऊ) समझाकर करवाए जाएँगे। प्रार्थना पत्र करवाने के लिए व्याकरण में reading करवाई

		जाएगी एवं format समझाकर लिखना सिखाया जाएगा। सिलेबस पूरा होने पर मौखिक अध्ययन करवाया जाएगा और लिखित अध्ययन दो भागों में करवाया जाएगा।
Student's participation/ Activities	:	बच्चों द्वारा flash cards व golden stars बनाए जाएँगे।
Recapitulation	:	अशुद्ध-शुद्ध वाक्यों में करवाने से पहले बच्चों से अशुद्ध-शुद्ध शब्दों में पूछे जाएँगे।
Assignment	:	वर्ण-विच्छेद (उ, ऊ) के नियम समझाकर बच्चों को स्वयं करने के लिए शब्द दिए जाएँगे।
Integration with other domains	:	अशुद्ध-शुद्ध https://youtu.be/heCRIN5S6EC पर्यायवाची शब्द https://youtu.be/3rglov0053Y श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द https://youtu.be/QOKWByzIKtg भाषा और व्याकरण-https://youtu.be/1pf6rMPYKRo विशेषण : https://youtu.be/RJ01X0Ow9eo
Learning Outcome	:	Smart class में व्याकरण के विषय दिखाए जाएँगे जो बच्चों को जल्दी व ज्यादा समय तक याद रहेंगे।
Assessment	:	Assessment – व्याकरण के ऊपर दिए विषयों की MCQ Form में Test लिया जाएगा।