Class- III Unit –I Session 2020-2021

Topic: ਪਾਠ – 1 – ਆਓ ਸਿੱਖੀਏ
ਪਾਠ – 2– ਸਾਈਕਲ ਦੇ ਝੂਟੇ

Objectives	ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਰਲੇ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਣ ਤੋਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਕੁਝ ਨਾ ਕੁਝ ਸਿੱਖਦੇ ਰਹਿਣ। ਪਾਠ – 2 ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਰਲ ਮਿਲਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨਾ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਤੁਸੀਂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਆਪਣੇ ਆਲੇ–ਦੁਆਲੇ ਕੀ ਦੇਖਦੇ ਹੋ। 2. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹਮੇਸ਼ਾ ਸੱਚ ਬੋਲਦੇ ਹੋ? 3. ਤੁਹਾਡੇ ਕਿੰਨੇ ਮਿੱਤਰ ਹਨ? 4. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨਾਲ ਰਲ ਮਿਲ ਕੇ ਖੇਡਦੇ ਹੋ?
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਖੇਡੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆ ਖੇਡਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Important Spellings	ਮਹਿਕਾਂ, ਆਦਰ, ਸੂਰਜ, ਵੇਲ, ਸ਼ੀਤਲ, ਸਾਈਕਲ, ਸੜਕ, ਹੈਂਡਲ, ਬਲਵਾਨ, ਨਿੱਤਰਿਆਂ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਸ topic ਨੂੰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Act ਕਰਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਹਾਣੀ ਵਿਚਲੇ Character ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ Act ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਬਹੁਤ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਾਲ ਕਰਨਗੇ।

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Reading ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ Difficult words, Word-meanings, Make sentences, Back exercise ਕਰਵਾਏਗਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ/ਉੱਤਰ ਵੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। **ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ** 1. ਆਦਰ - ਸਤਿਕਾਰ 2. ਵੇਲਾ - ਵਕਤ 3. ਬਲਵਾਨ - ਤਾਕਤਵਰ 4. ਨਿੱਤਰਿਆ - ਸਾਹਮਣੇ ਆਇਆ **ਵਾਕ- ਬਣਾਉ** 1. ਫੁੱਲ - ਸਾਡੇ ਘਰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਫੁੱਲ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ। 2. ਸਾਈਕਲ - ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀ ਸਾਈਕਲ ਹੈ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਸੂਰਜ ਤੋਂ ਅਸੀ ਕੀ ਸਿੱਖਦੇ ਹਾਂ। 2. ਤਿਤਲੀ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਗੱਲ ਚੰਗੀ ਲੱਗਦੀ ਹੈ? 3. ਸਾਈਕਲ ਕਿਵੇਂ ਉਲਟ ਗਿਆ? 4. ਸਾਈਕਲ ਸਿੱਧਾ ਕਿਸ ਨੇ ਕੀਤਾ?

Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਮਿਲਣ ਵਾਲੀਆਂ ਚੀਜਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਸਾਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਕੀ-ਕੀ ਲਾਭ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਬਾਰੇ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Learning outcomes	ਬੱਚੇ ਇਹਨਾਂ ਪਾਠਾਂ ਤੋਂ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨੀ, ਵੱਡਿਆਂ ਦਾ ਆਦਰ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਇਕੱਠੇ ਮਿਲਕੇ ਖੇਡਣਾ ਆਦਿ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।
Assessment	ਬੱਚੇ ਰਲ ਮਿਲ ਕੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦਾ ਕੀ ਫਾਇਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਸਿੱਖ ਜਾਣਗੇ।

Topic: ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ।

Objectives	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵਿਆਕਰਨ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾਂ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕਦ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਰਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਮਿਲਣ ਤੇ ਉਹ Board ਤੇ ਲਿਖੇਗਾ।
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਦੇ Flash cards ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ।
Important Spellings	**ਵਚਨ ਬਦਲੋ:-** ਕੁੜੀ-ਕੁੜੀਆਂ, ਮੁੰਡਾ- ਮੁੰਡੇ, ਗਮਲਾ- ਗਮਲੇ, ਕੰਧ- ਕੰਧਾਂ, ਪੁਸਤਕ- ਪੁਸਤਕਾਂ। **ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:-** ਮਾਤ-ਪਿਤਾ, ਮਾਮਾ-ਮਾਮੀ, ਹਿਰਨ-ਹਿਰਨੀ, ਸ਼ੇਰ-ਸ਼ੇਰਨੀ, ਦਾਦਾ-ਦਾਦੀ। **ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ:** ਉੱਚਾ-ਨੀਵਾਂ, ਅੰਦਰ-ਬਾਹਰ, ਦੂਰ-ਨੇੜੇ, ਮਹਿੰਗਾ-ਸਸਤਾ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਕਰਵਾਉਣ ਵੇਲੇ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦੇ ਕੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਇੱਕ ਕਿਤਾਬ ਇੱਕ ਵਚਨ ਅਤੇ ਚਾਰ ਕਿਤਾਬਾ ਬਹੁ-ਵਚਨ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਇੱਕ ਮੁੰਡਾ-ਕੁੜੀ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚੋ ਹੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਉੱਚਾ-ਨੀਵਾਂ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Smart Board ਤੇ Pictures ਦਿਖਾ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।

	Video link https://www.youtube.com/watch?v=JCQRbyGM2FEand feature= youtu.be **ਵਚਨ ਬਦਲੋ:** 1. ਡੱਬਾ – ਡੱਬੇ 2. ਕੁਰਸੀ – ਕੁਰਸੀਆ 3. ਘੋੜਾ – ਘੋੜੇ 4. ਬੱਚਾ – ਬੱਚੇ **ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ:** 1. ਭੈਣ – ਭਰਾ 2. ਚਾਚਾ – ਚਾਚੀ 3. ਬਿੱਲਾ – ਬਿੱਲੀ 4. ਸ਼ੇਰ – ਸ਼ੇਰਨੀ **video Link** https//www.youtube.com/watch?V=U6oJKZCThs and feature= youtu.be
Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਕਰਾਉਣ ਵੇਲੇ ਪਹਿਲਾਂ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਇਸ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਹਿੱਕ ਮੋਟੀ ਪੁਸਤਕ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪਤਲੀ ਪੁਸਤਕ ਦਿਖਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। **ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ** 1. ਦਿਨ – ਰਾਤ 2. ਧੁੱਪ – ਛਾਂ 3. ਗਰਮ – ਠੰਢਾ 4. ਦੂਰ – ਨੇੜੇ Video Link https://www.youtube.com/watch?v=ygz4eH2jhMg and Feature = youtu.be

Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕਰਾਏ ਗਏ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ।
Recapitulation	ਦੁਹਰਾਈ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਵਚਨ ਬਦਲੋ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਮੁੰਡਾ – ਪੱਖਾ – ਅਮੀਰ ਚਿੜਾ – ਤੋਤਾ – ਮੋਟਾ–
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Learning outcomes	ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਅਤੇ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਵਿਆਕਰਨਿਕ ਨਿਯਮਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ।
Assessment	ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਲਿੰਗ ਬਦਲੋ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ, ਵਚਨ ਬਦਲੋ, ਵਿੱਚੋਂ MCQ ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Topic: ਪਾਠ – 3 – ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫਲ
ਪਾਠ –4 ਘੜੀ ਦੀ ਚਾਲ

Objectives	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਫਲ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਪਾਠ - 4 ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਦੀ ਕਦਰ ਕਰਨ ਬਾਰੇ ਵੀ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਕੰਮ ਨੂੰ ਪੂਰੀ ਲਗਨ ਅਤੇ ਮਿਹਨਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ਤਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਉਸ ਦਾ ਫਲ ਮਿਲਦਾ ਹੈ? 2. ਕੀ ਤੁਸੀਂ ਹਰ ਕੰਮ ਸਮੇਂ ਤੇ ਕਰਦੇ ਹੋ?
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਬਾਰੇ ਵਿਸਥਾਰਪੂਰਵਕ ਸਮਝਾਏਗਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Important Spellings	ਮਿਹਨਤ, ਕੁਕੜੀ, ਮਿੱਟੀ, ਦਾਣਾ, ਦੋਸਤ, ਸਿੱਟਾ, ਅਵਾਜ਼, ਪੌਦਾ
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਕਈ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇਵੇਗਾ। ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਕਿਸੇ ਸਮੇ ਖੇਡਦੇ ਹੋ, ਕਦੋਂ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋ, ਰਾਤ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਸੌਂਦੇ ਹੋ, ਸਵੇਰੇ ਕਿੰਨੇ ਵਜੇ ਉੱਠਦੇ ਹੋ ਆਦਿ। ਤੁਸੀਂ ਕਿਸ ਕੰਮ ਨੂੰ ਜ਼ਿਆਦਾ ਮਿਹਨਤ ਨਾਲ ਕਰਦੇ ਹੋ?
Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਾਠ ਵਿੱਚ Difficult words, Word Meaning, Make sentences, Back exercise ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਵੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ

	ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ 1. ਪੋਲੀ- ਨਰਮ 3. ਵਕਤ - ਸਮਾਂ 2. ਰਾਖੀ ਕਰਨਾ- ਬਚਾਉਣਾ 4. ਚਾਲ - ਤੋਰ ਵਾਕ ਬਣਾਉ ਘੜੀ - ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੀ ਘੜੀ ਹੈ। ਮਿਹਨਤ - ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫਲ ਮਿੱਠਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਕੁਕੜੀ ਨੇ ਦਾਣੇ ਦਾ ਕੀ ਕੀਤਾ? 2. ਰੋਟੀ ਕਿਸ-ਕਿਸ ਨੇ ਖਾਧੀ? 3. ਘੜੀ ਸਾਨੂੰ ਕੀ ਦੱਸਦੀ ਹੈ? 4. ਇੱਕ ਮਿੰਟ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਸਕਿੰਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫ਼ਲ ਸੰਬੰਧੀ ਕੁਝ ਹੋਰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋਵੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹਰ ਕੰਮ ਸਮੇਂ ਤੇ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹਰ ਕੰਮ ਨੂੰ ਮਿਹਨਤ ਅਤੇ ਲਗਨ ਨਾਲ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ ਪਵੇਗੀ।
Assessment	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਮਿਹਨਤ ਦਾ ਫਲ ਦੀਆਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਹਾਣੀਆਂ ਸੁਣਾਉਣਗੇ।

Topic: ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾ ਮਠਿਆਈਆਂ ਦੇ ਨਾਂ

Objectives	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਹਫਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਫੁੱਲਾਂ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਮਠਿਆਈਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਹਫ਼ਤੇ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ? 2. ਤੁਹਾਡੇ ਘਰ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਪੌਦੇ ਹਨ। 3. ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਹੜੀ-ਕਿਹੜੀ ਮਠਿਆਈ ਪਸੰਦ ਹੈ।
Vocabulary Used	ਹਫਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾ ਦੇ ਨਾਂ, ਮਠਿਆਈਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾ ਕਰਾਉਣ ਸਮੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Flash card ਦਿਖਾਏ ਜਾਣਗੇ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ Board ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ।
Important Spellings	ਹਫ਼ਤੇ, ਦਿਨਾਂ, ਸੋਮਵਾਰ, ਗੁਲਾਬ, ਗੇਂਦਾਂ, ਚਮੇਲੀ, ਲੱਡੂ, ਬਰਫ਼ੀ, ਗੁਲਾਬ ਜਾਮਣ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਾਉਣ ਸਮੇਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ Train ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬਣ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸੱਤ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਸੱਤ ਡੱਬਿਆਂ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਖੜ੍ਹਾ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਹਨਾਂ ਤੋਂ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਤੋਂ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮਠਿਆਈਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਮਨਪਸੰਦ ਮਠਿਆਈਆਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੁੱਛ ਕੇ board ਤੇ ਲਿਖੇਗਾ। ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਾਉਣ ਸਮੇਂ ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਗੀਚੇ ਵਿੱਚ ਲਿਜਾ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਵੇਗਾ।

Links used	https://www.youtube.com/watch?v=kffwq7yksnqand feature = youtube. be
Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮਠਿਆਈਆਂ ਦੇ ਨਾਂ, ਅਤੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਾਉਣ ਵੇਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇ ਕੇ Board ਉੱਪਰ ਲਿਖੇਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Note Book ਉੱਪਰ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। ਮਠਿਆਈਆ ਦੇ ਨਾਂ — ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ 1. ਬਰਫ਼ੀ — ਗੁਲਾਬ 2. ਲੱਡੂ — ਗੇਂਦਾ 3. ਚਮਚਮ — ਡੇਲੀਆ 4. ਜਲੇਬੀ — ਕਮਲ
Participation of students	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਦੁਆਰਾ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਕਈ ਮਠਿਆਈਆਂ ਅਤੇ ਫੁਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੇ ਜਾਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ Board ਤੇ ਲਿਖੇਗਾ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਨੂੰ ਇੱਕ ਚਾਰਟ ਤੇ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਲਿਖ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Assignment	ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਧਿਆਪਕ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਕੁਝ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Learning outcomes	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿੱਚ ਹਫ਼ਤੇ ਦੇ ਦਿਾਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਵੀ ਚੰਗੀ ਤਰਾਂ ਸਮਝ ਆ ਜਾਣਗੇ। ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬੋਲਣ ਦਾ ਵੀ ਪਤਾ ਲੱਗ ਜਾਵੇਗਾ।
Assessment	ਹਫਤੇ ਦੇ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦਾ Q/Ans ਦੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ vocabulary test ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

Topic: ਪਾਠ–5– ਐਥੇ ਕੋਈ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ , ਪਾਠ–6 ਫੁੱਲ ਨਾ ਤੋੜੋ

Objectives	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਫੁੱਲ ਪਸੰਦ ਹਨ?
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਕੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਹਲੇ ਰਹਿਣਾ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ? 2. ਕੀ ਫੁੱਲ ਤੋੜਨਾ ਚੰਗੀ ਗੱਲ ਹੈ?
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਛੋਟੇ ਮੋਟੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇਗਾ। ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛੇਗਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਘਰ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਬੂਟੇ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ।
Important Spellings	ਵਿਹਲਾ, ਤਿਤਲੀਆਂ, ਸ਼ਹਿਦ, ਮੱਖੀਆਂ, ਕੋਇਲ, ਫੁੱਲ, ਗੁਲਾਬ, ਬਗੀਚੇ, ਪੌਦੇ, ਉਦਾਸ, ਗਮਲਿਆਂ, ਬੀਜ
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਨੂੰ ਸਾਡੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਸਾਨੂੰ ਮਿਲਣ ਵਾਲੇ ਸਭ ਛੋਟੇ ਤੋਂ ਛੋਟੇ ਜੀਵ ਜੰਤੂ ਪੰਛੀ, ਜਾਨਵਰ, ਮਨੁੱਖ ਸਭ ਦੇ ਕੰਮਾ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਏਗਾ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਹਰ ਕੋਈ ਨਾ ਕੋਈ ਕੰਮ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇੱਥੇ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਹਲਾ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦਾ ਅਤੇ ਦੂਸਰੇ ਪਾਠ ਵਿੱਚ ਫੁੱਲ ਬੂਟਿਆਂ ਨੂੰ ਨਾ ਤੋੜਨ ਲਈ ਸਮਝਾਏਗਾ।

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ ਵਾਕ ਬਣਾਉ, Back exercise ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਵੀ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। **ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ** 1. ਸ਼ਹਿਦ ਦੀ ਮੱਖੀ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੀ ਹੈ? 2. ਰੁੱਖ ਨੇ ਤੇਜਵੀਰ ਨੂੰ ਕੀ ਕਿਹਾ? 3. ਫੁੱਲ ਕਿਉਂ ਨਹੀਂ ਤੋੜਨੇ ਚਾਹੀਦੇ?
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਦਿਨ ਵਿੱਚ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਤੇਜਵੀਰ ਨੂੰ ਕੀ ਚੰਗਾ ਲੱਗਦਾ ਸੀ? 2. ਰੁੱਖ ਦੇ ਪੱਤੇ ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ? 3. ਰਿੰਕੀ ਕਿਸ ਰੰਗ ਦੇ ਗੁਲਾਬ ਘਰ ਲੈ ਕੇ ਆਈ? 4. ਰਿੰਕੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਫੁੱਲ ਕਿੱਥੇ ਉਗਾਏ?
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ, ਦੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਚਿਪਕਾਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Learning outcomes	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੜਾਈ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਹੋਰ ਛੋਟੇ-ਛੋਟੇ ਕੰਮ ਕਰਨ ਦੀ ਆਦਤ ਪਾਏਗੀ। ਅਤੇ ਉਹ ਫੁੱਲ ਵੀ ਨਹੀਂ ਤੋੜਨਗੇ ।
Assessment	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਘਰ ਦੇ ਬਗੀਚੇ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਗਮਲੇ ਵਿੱਚ ਇੱਕ-ਇੱਕ ਪੌਦਾ ਲਗਾਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Topic: ਲੇਖ: ਸਾਡਾ ਸਕੂਲ, ਸਾਡਾ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੰਛੀ ਮੋਰ

Objectives	ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਉਹਲਾ ਦੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗ। ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸਭ ਤੋਂ ਸੋਹਣਾ ਪੰਛੀ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਲੇਖ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਤੁਹਾਨੂੰ ਆਪਣਾ ਸਕੂਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ? 2. ਸਾਡੇ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪੰਛੀ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?
Vocabulary Used	ਬੱਚਿਆ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਮੋਰ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਦਿਖਾ ਕੇ ਉਸ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Important Spellings	ਸਕੂਲ, ਕਮਰੇ, ਅਧਿਆਪਕ, ਕੰਪਿਊਟਰ, ਸੰਗੀਤ, ਪੰਛੀ, ਮੋਰ, ਚਮਕਦਾਰ, ਸੋਹਣਾ, ਬੱਦਲ, ਰਾਸ਼ਟਰੀ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੇਖ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗਾ। ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡਾ ਸਕੂਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪੰਛੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਸੋਹਣਾ ਪੰਛੀ ਕਿਹੜਾ ਹੈ ਆਦਿ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਮਿਲਣ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਲੇਖ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਏਗਾ।

Procedure	ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਮਿਲਣ ਤੇ ਅਧਿਆਪਕ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ Board ਤੇ ਲਿਖੇਗਾ। ਸਕੂਲ, ਪਬਲਿਕ, ਜਮਾਤ, ਇਮਾਰਤ, ਸੁੰਦਰ, ਅਧਿਆਪਕ 1. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਬੁੱਢਾ ਦਲ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਹੈ। 2. ਸਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੀ ਇਮਾਰਤ ਬਹੁਤ ਸੁੰਦਰ ਹੈ। 3. ਮੇਰੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਅਧਿਆਪਕ ਬਹੁਤ ਹੀ ਮਿਹਨਤੀ ਹਨ। 4. ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕੰਪਿਊਟਰ ਤੇ ਸੰਗੀਤ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।
Participation of students	ਲੇਖ ਲਿਖਦੇ ਸਮੇਂ ਬੱਚੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਲੇਖ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਹੋਰ ਲਾਇਨਾ ਦੱਸਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਸਕੂਲ ਬਾਰੇ ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਦੱਸਣਗੇ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਲੇਖ ਕਰਾਉਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗਾ। 1. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਕਮਰੇ ਹਨ? 2. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਖੇਡਾਂ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਕਿੰਨੇ ਹਨ? 3. ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਬੱਚੇ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹਨ?
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਮੋਰ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਸ ਉੱਤੇ ਕੁੱਝ ਲਾਇਨਾ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Learning outcomes	ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਦਾ ਪਤਾ ਲੱਗਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਲੇਖ ਲਿਖਣ ਸਮੇਂ ਆਪਣੇ-ਆਪਣੇ ਵਿਚਾਰ ਵੀ ਸਾਂਝੇ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋਵੇ ਲੇਖ ਯਾਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।

Topic: ਪਾਠ-7- ਮੇਰੀ ਮਾਂ, ਪਾਠ- 8- ਮਨ ਦਾ ਡਰ

Objectives	ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿੰਨਾ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹੋ। ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਇਹ ਵੀ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹਨ੍ਹੇਰੇ ਤੋਂ ਡਰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ?
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। 1. ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਕੀ-ਕੀ ਕੰਮ ਕਰਦੇ ਹਨ? 2. ਕੀ ਭੂਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛੇਗਾ ਅਤੇ ਇਹ ਵੀ ਪੁੱਛੇਗਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਉਹਨਾ ਦਾ ਖਿਆਲ ਕਿਵੇਂ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਨਾਲ ਹੀ ਇਹ ਪੁੱਛੇਗਾ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਦੇ ਹਨ੍ਹੇਰੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਦੇ ਹੋਣ ਦਾ ਭੁਲੇਖਾ ਪਿਆ ਹੈ।
Important Spellings	ਚਿੰਤਾ, ਲੋਰੀਆਂ, ਭੁੱਖ, ਖਬਰ, ਦੁਆਵਾਂ, ਡਰ, ਲਾਲਟੈਣ, ਖਿੜਕੀ, ਭੂਤ, ਹਨ੍ਹੇਰੇ, ਚਮਕਦੀ, ਵਹਿਮ, ਕੱਪੜੇ, ਬਾਲਕ
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪਾਠ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਵਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗਾ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ smart board ਤੇ ਕੁਝ video ਵੀ ਦਿਖਾਏਗਾ। ਬੱਚੇ ਛੋਟੀਆਂ ਛੋਟੀਆਂ ਕਵਿਤਾਵਾਂ ਦੇਖ ਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਅਨੰਦ ਮਾਣਨਗੇ।

Link	https://youtu.be/YPXYeENIMKS https://youtu.be/NzYPIBLxR4Y
Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਏ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਸ਼ਬਦ-ਅਰਥ, ਵਾਕ ਬਣਾਉ, Back exercise ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। **ਸ਼ਬਦ ਅਰਥ** 1. ਵਹਿਮ - ਭਰਮ 2. ਸਹਿਮਿਆ- ਡਰਿਆ 3. ਚਿੰਤਾ- ਫ਼ਿਕਰ 4. ਖ਼ਬਰ - ਜਾਣਕਾਰੀ **ਵਾਕ-ਬਣਾਉ।** 1. ਮਾਂ - ਮੇਰੀ ਮਾਂ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਪਿਆਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। 2. ਡਰ - ਮੈਨੂੰ ਹਨ੍ਹੇਰੇ ਵਿੱਚ ਡਰ ਲੱਗਦਾ ਹੈ।
Participation of students	ਬੱਚੇ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਕੰਮਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਣਗੇ। ਬੱਚੇ ਆਪਣੀ ਮਾਂ ਦੀਆਂ ਚੰਗੀਆ ਆਦਤਾਂ ਅਤੇ ਰੁਚੀਆਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਅਧਿਆਪਕ ਨੂੰ ਦੱਸਣਗੇ।
Recapitulation	ਪਾਠ ਪੜਾਏ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਧਿਆਪਕ ਪਾਠ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇਗਾ। 1. ਮਾਂ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਕਿਸ ਬਾਰੇ ਫ਼ਿਕਰਮੰਦ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ? 2. ਸੌਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੀ ਸੁਣਾਉਂਦੀ ਹੈ? 3. ਮੋਹਨਦਾਸ ਕਿਉਂ ਡਰ ਗਿਆ? 4. ਮੋਹਨਦਾਸ ਨੂੰ ਆਖਰ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸਮਝ ਆਇਆ?

Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਮਾਤਾ ਜੀ ਦੀ ਤਸਵੀਰ ਚਿਪਕਾ ਕੇ ਉਹਨਾ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਸਤਰਾਂ ਲਿਖਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Learning outcomes	ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਮਾਂ ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪਤਾ ਲੱਗੇਗਾ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜਿੰਦਗੀ ਵਿੱਚ ਮਾਂ ਦੀ ਕਿੰਨ੍ਹੀ ਅਹਿਮ ਭੂਮਿਕਾ ਹੈ।
Assessment	ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਪਾਠ-ਮਨ ਦਾ ਡਰ ਵਿੱਚੋਂ Listening test ਲਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ।