Class- II For Unit – I Session 2020-2021

Topic: ਸਿਹਾਰੀ (ਿ) ਮਾਤਰਾ

Objectives	ਸਿਹਾਰੀ (ਿ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਿਹਾਰੀ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸਿਹਾਰੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਸਿਹਾਰੀ (ਿ) ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸਿਹਾਰੀ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਵੇਂ: ਸਿਰ, ਮਿਰਚ, ਹਿਰਨ ਆਦਿ।
Important Spellings	ਲਿਖ, ਦਿਨ, ਮਿਣ, ਪਿਤਾ, ਮਿਲ, ਕਿਰਨ, ਹਿਰਨ, ਲਹਿਰ, ਨਹਿਰ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Link used	http://youtu.be/Z0PVUTgom6y

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅੱਖਰ ਦੇ ਅੱਗੇ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਦਿਨ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੱਚੇ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ। Name the picture ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਗੋਲਾ ਕਰੋ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ (✓) ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛ ਕੇ board ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਇਸਦੇ ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਕੁਝ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ (ਿ) ਦੇ ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ flash card ਬਣਾਕੇ ਲਿਆਉਗੇ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Practice sheets ਦੇ ਕੇ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।
Links used	

Topic: ਬਿਹਾਰੀ (ੀ) ਮਾਤਰਾ

Objectives	ਬਿਹਾਰੀ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਬਿਹਾਰੀ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ (ਿ) ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਬਿਹਾਰੀ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਤੇ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਵੀਰ, ਤੀਰ, ਖੀਰ, ਤਿਤਲੀ।
Important Spellings	ਲੜਕੀ, ਕਿਕਲੀ, ਲਕੀਰ, ਫ਼ਕੀਰ ਡਾਕੀਆ ਆਦਿ
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ। 1. ਤੀ + ਰ = ਤੀਰ 2. ਖੀ + ਰ = ਖੀਰ
Links used	https://youtube/zoPVUTgomog

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅੱਖਰ ਦੇ ਪਿੱਛੇ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਦਿਨ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੱਚੇ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ। Name the picture ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛ ਕੇ board ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਇਸਦੇ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਕੁਝ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ (ੀ) ਦੇ ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ **flash card** ਬਣਾਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ practice sheet ਦੇ ਕੇ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਔਂਕੜ (ੁ) ਮਾਤਰਾ

Objectives	ਔਂਕੜ (ੁ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਔਂਕੜ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ (ੀ) ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਅਵਾਜ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।)
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਕੁਲਫ਼ੀ, ਗੁਲਾਬੀ, ਮੁਰਗਾ, ਜੁਰਾਬ
Important Spellings	ਪੁਲ, ਖੁਸ਼, ਮੁਰਗਾ, ਮੁਰਗੀ, ਗ਼ੁਬਾਰਾ, ਕੁਰਸੀ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਹਿਲਾ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Links used	https://youtu.be/ZoPVUTgom6g
Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅੱਖਰ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਦਿਨ

	reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੱਚੇ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ। Name the picture ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛ ਕੇ board ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਕੁਝ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ (ੁ) ਦੇ ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ flash card ਬਣਾਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Practice worksheet ਦੇ ਕੇ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਦੁਲੈਂਕੜ (ੂ) ਮਾਤਰਾ

Objectives	ਦੁਲੈਂਕੜ (ੂ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੂ) ਦੁਲੈਂਕੜ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ (-) ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ (ੂ) ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਅਵਾਜ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।)
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੂ) ਮਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ- ਬੂਟ, ਸਕੂਲ, ਸਕੂਟਰ, ਡਮਰੂ ਆਦਿ।
Important Spellings	ਚੂਹਾ, ਕਾਲੂ, ਚਾਲੂ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੂ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ। 1. ਚੂ + ਹਾ = ਚੂਹਾ 2. ਬੂ + ਟਾ = ਬੂਟਾ
Links used	https://youtu.be/ZoPVUTgom6g

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅੱਖਰ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਦਿਨ reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੱਚੇ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ। Name the picture ਵਿੱਚ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛ ਕੇ board ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿੱਚੋਂ (ੁ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਕੁਝ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ (ੁ) ਦੇ ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ flash card ਬਣਾਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Practice worksheet ਦੇ ਕੇ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਲਾਂ (ੇ) ਮਾਤਰਾ

Objectives	ਲਾਂ (ੇ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੇ) ਲਾਂ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਨਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ (ੂ) ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾ ਦੇ ਕੇ (ੇ) ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੇ) ਮਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ- ਸ਼ੇਰ, ਸਲੇਟ, ਸੇਬ ਆਦਿ।
Important Spellings	ਸ਼ੇਰ, ਸ਼ੁਰੇਸ਼, ਨਰੇਸ਼, ਰੇਲ, ਜੇਲ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੇ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੁਝ ਤਸੀਵਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ। 1. ਰੇ + ਲ = ਰੇਲ 2. ਜੇ + ਲ = ਜੇਲ
Links used	https://youtu.be/ZoPVUTgom6g

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ (ੇ) ਮਾਤਰਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅੱਖਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋ ਦਿਨ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੱਚੇ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ (ੇ) ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ। Name the picture ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੇ) ਮਾਤਰਾ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛ ਕੇ Board ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਚੀਜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ (ੇ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਕੁਝ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ (ੇ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ Flash Card ਬਣਾਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Practice sheet ਦੇ ਕੇ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਦੁਲਾਵਾਂ (ੈ) ਮਾਤਰਾ

Objectives	ਦੁਲਾਵਾਂ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੁਲਾਵਾਂ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ (ੇ) ਲਾਂ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਦੀਆਂ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਵੇਂ ਕੈਮਰਾ, ਸੈਰ, ਮੈਨਾ, ਸਵੈਟਰ ਆਦਿ।
Important Spellings	ਭੈਣ, ਸੈਰ, ਥੈਲਾ, ਸਵੈਟਰ, ਮੈਨਾ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਹਿਲਾ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Links used	https://youtu.be/ZoPVUTgom6g
Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਹਮੇਸ਼ਾ ਅੱਖਰ ਦੇ ਉੱਪਰ ਪੈਂਦੀ ਹੈ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੋ

	ਦਿਨ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਬੱਚੇ ਕਾਪੀਆਂ ਵਿੱਚ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਦਾ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ। Name the picture ਵਿੱਚੋਂ ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਨਾਮ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸ਼ੁੱਧ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ 0 ਕਰੋ। ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ (✓) ਕਰੋ ਵੀ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛ ਕੇ Board ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਦੇ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚ ਪਈਆਂ ਚੀਜਾਂ ਵਿੱਚੋਂ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਕੁਝ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੁਲਾਵਾਂ (ੈ) ਮਾਤਰਾ ਦੇ ਦਸ ਸ਼ਬਦ ਲੱਭ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਸੰਬੰਧੀ Flash card ਬਣਾਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੀਂ ਮਾਤਰਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Practice sheet ਦੇ ਕੇ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

Topic: ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ

Objectives	ਰੰਗਾ ਦੇ ਨਾਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਦੇਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵੱਲੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਮਾਤਰਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਬਾਰੇ ਉਦਾਹਰਨਾਂ ਦੇ ਕੇ ਰੰਗਾਂ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਗੁਲਾਬੀ, ਜਾਮਣੀ, ਨੀਲਾ, ਅਸਮਾਨੀ, ਭੂਰਾ ਸ਼ਬਦ ਵਰਤੇ ਜਾਣਗੇ।
Important Spellings	ਲਾਲ, ਹਰਾ, ਕੇਸਰੀ, ਪੀਲਾ, ਨੀਲਾ, ਅਸਮਾਨੀ, ਜਾਮਣੀ ਆਦਿ
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉਣ ਲਈ ਪਹਿਲਾਂ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਨਾਮ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਜਲਦੀ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਲਾ + ਲ = ਲਾਲ ਹ + ਰਾ = ਹਰਾ
Links used	https://youtu.be/ZoPVUTgom6g

Procedure	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Rainbow ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਰੰਗਾ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਰੰਗ ਦਾ ਨਾਂ ਲਿਖ ਕੇ ਉਸਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਤਸਵੀਰ ਬਣ ਕੇ ਰੰਗ ਭਰਨ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।
Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਾਉਣ ਸਮੇਂ ਇੱਕੋ ਰੰਗ ਦੀਆਂ ਅਲੱਗ-ਅਲੱਗ ਵਸਤੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੇ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ board ਤੇ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਬਣਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰੰਗਾ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਦੁਹਰਾਈ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕੁੱਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਰੰਗ ਭਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਪੰਜ ਰੰਗਾਂ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਇੱਕਠੀਆਂ ਕਰਕੇ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।

Topic: ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ

Objectives	ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣਾ।
Previous Knowledge Testing	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇਸਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਉੱਤਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਿਸ਼ੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਸਾਡੀ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਫੁੱਲ ਕਿਹੜਾ ਹੈ? ਲਾਲ ਰੰਗ ਦੇ ਫੁੱਲ ਦਾ ਨਾਂ ਦੱਸੋ?
Vocabulary Used	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ board ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ।
Important Spellings	ਗੁਲਾਬ, ਗੇਂਦਾ, ਲਿਲੀ, ਡੇਜ਼ੀ, ਡੇਲੀਆ, ਚੰਪਾ ਆਦਿ।
Aids/ Innovative methods used to explain the topic	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ garden ਵਿੱਚ ਲਿਜਾ ਕੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।
Links used	https://youtu.be/ZOPVUTgom6g
Procedure	ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ Board ਉੱਪਰ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ Reading ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਫਿਰ ਉਹ note book ਉੱਪਰ ਲਿਖਣਗੇ।

Participation of students	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਫੁੱਲਾ ਦੇ ਨਾਮ ਕਰਵਾਉਣ ਸਮੇਂ ਕੁਝ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਪੁੱਛ ਕੇ Board ਉੱਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਨਾਲ ਹੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ garden ਵਿੱਚ ਲਿਜਾ ਕੇ ਨਵੇਂ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Recapitulation	ਇਸ ਦੇ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਮ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੁੱਝ ਸ਼ਬਦ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਕੁੱਝ ਦਾ ਉੱਤਰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
Assignment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਦਸ ਨਾਮ ਲੱਭ ਕੇ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਬੱਚੇ ਇਸ ਸਬੰਧੀ Flash card ਬਣਾ ਕੇ ਲਿਆਉਣਗੇ।
Learning outcomes	ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਵੇਂ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।
Assessment	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ practice sheets ਦੇ ਕੇ revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।