TOPIC: अ- अः

Objectives	:	बच्चों को अ-अः का ज्ञान देना, उनका शुदध उच्चारण करना सिखाना।
Previous knowledge testing	:	वर्णमाला का ज्ञान देने से पहले बच्चों से कुछ सामान्य साधारण प्रश्न पूछे जाएँगे जैसे मनपसंद फल का नाम बताएं, कुछ चित्र श्यामपट्ट पर बनाकर उनके बारे में कुछ प्रश्न पूछे जाएँगे।
Vocabulary	:	विभिन्न वर्णों का ज्ञान दिया जाएगा, कुछ नए-नए वर्णों का उच्चारण।
Explanation / Aids and Innovative Methods	:	अध्यापिका सबसे पहले स्वयं **reading** करके फिर बच्चों से क्रमानुसार **reading** करवाएगी और शुद्ध उच्चारण करने का अभ्यास करवाया जाएगा।

जैसे :-

	अ	-	अनार
	आ	-	आम
	ई	-	इमली
	ई	-	ईख

Reading के साथ-साथ बच्चों को उन शब्दों से शुरु होने वाले कुछ अलग से चित्रों का भी ज्ञान दिया जाएगा जैसे :-

ग - गमला   ग - गधा   ग - गाजर

Smart class के द्वारा अ - अः तक Videos दिखाई जाएगी।

https://youtu.be/EOFYX20KZv4

Procedure : Reading के साथ-साथ कुछ flash cards भी दिखाए जाएँगे, और कुछ charts के द्वारा भी वर्णमाला का ज्ञान दिया जाएगा। जिन अक्षरों का शुद्ध उच्चारण करने में कठिनाई आएगी, उनका पुनः अभ्यास करवाया जाएगा। उसके बाद उ, ऊ, ऋ, ए ऐ ओ औ अं अः का ज्ञान दिया जाएगा और फिर अलग-अलग चित्रों द्वारा वर्णमाला का ज्ञान दिया जाएगा।

Student's participation/ Activities : श्यामपट्ट पर कुछ चित्र बनाकर उस चित्र का वर्ण पूछा जाएगा, flashcards, puzzle card दिखाकर अन्य वर्णों का ज्ञान दिया जाएगा और smart class दिखाई जाएगी।

https://youtu.be/eofyx2okzV4

Recapitulation : श्यामपट्ट पर अलग-अलग वर्ण का चित्र बनाकर उस वर्ण से शुरु होने वाले अन्य शब्दों को बताने के लिए कहा जाएगा ताकि वर्णों की पुष्टि हो जाए।

Assignment : बच्चों को विभिन्न-विभिन वर्णों से संबंधित चित्र scrap file पर चिपकाकर लाने के लिए दिया जाएगा।

TOPIC: क - ज्ञ

Objectives : क - ज्ञ तक सभी व्यंजनों का ज्ञान देना।

सही उच्चारण करना।

उनकी शब्दों की बनावट formation सिखाना।

Previous knowledge testing : सबसे पहले अ - अः तक कोई भी वर्ण से संबंधित कुछ प्रश्न पूछे जाएँगे, कुछ flash card दिखाकर भी प्रश्न पूछे जाएँगे तांकि पुनरावृत्ति हो जाए।

Vocabulary : वर्णमाला के साथ-साथ उनका शुद्ध उच्चारण उनकी सही बनावट तथा कुछ नए चित्रों का ज्ञान देना।

Explanation / Aids and Innovative Methods : बच्चों से क्रमानुसार क ख ग घ ङ की **Reading** करवाई जाएगी, उसके बाद श्यामपट्ट पर उनकी बनावट भी बनाई जाएगी और उसके बाद उनका शुद्ध उच्चारण करना सिखाया जाएगा। कुछ **flashcards** भी दिखाए जाएँगे।

इसी तरह क्रमानुसार **Reading** के बाद च छ ज झ ञ का ज्ञान दिया जाएगा, उन वर्णों से शुरु होने वाले अलग-अलग चित्रों का भी ज्ञान दिया जाएगा, जैसे :-

च - चप्पल	च - चटाई
च - चम्मच	च - चाकू

https://youtu.be /h4hjyaMyhjdg

बच्चों को क - ज्ञ तक वर्णमाला संबंधित Video दिखाई जाएगी तांकि उनको देखकर उस वर्ण का सही उच्चारण समझ आ जाएगा।

Procedure : पहले अध्यापिका द्वारा Reading की जाएगी, फिर बच्चों द्वारा क - ङ, च - ञ, ट - ण, त - न क्रमानुसार Reading करवाई जाएगी।

श्यामपट्ट पर related picture बनाकर Doubt clear किए जाएँगे, बच्चों से साधारण वर्णमाला से संबंधित प्रश्न भी पूछे जाएँगे तथा Book की back Ex's भी करवाई जाएगी।

Student's participation/ Activities : Reading के उपरांत बच्चों को कुछ puzzle cards flash cards दिखाकर उसका वर्ण (स्वर) पूछा जाएगा तथा अन्य कोई चित्र बताने के लिए कहा जाएगा जो book में न हों। जैसे :-

त - तौलिया प - पंखा
फ - फव्वारा ज्ञ - ज्ञानी

Recapitulation : बच्चों से क-ज्ञ तक विभिन्न विभिन्न वर्ण श्यामपट्ट पर चित्र बनाकर प्रश्न पूछे जाएँगे। Matching करवाई जाएगी। Practice worksheet ली जाएगी।

Assignment : कुछ select words देकर उनके चित्र chart पर चिपकाकर लाने के लिए कहा जाएगा।

TOPIC: अ - अः
क - ज्ञ

What comes after
What comes between

Objectives : क - ज्ञ का ज्ञान देने के बाद बौद्धिक शक्ति का विकास करना। उनके ज्ञान में वृद्धि करना। वर्णों की दोहराई।

Previous knowledge testing : सम्पूर्ण वर्णमाला से कुछ प्रश्न पूछे जाएँगे तांकि पुनरावृत्ति हो सकें। कुछ शब्द Black board पर लिखकर उसके शुद्ध उच्चारण करने के लिए कहा जाएगा।

Vocabulary : वर्णों की दोहराई से ज्ञान में वृद्धि

Explanation / Aids and Innovative Methods : क - ज्ञ का ज्ञान देने के बाद श्यामपट्ट पर सबसे पहले what comes after, what comes between समझाया जाएगा। Flash cards, Puzzle Card use कियए जाएँगे।

Procedure : Black board पर what comes after, between करवाने के बाद उसकी Revision भी करवाई जाएगी और Practice worksheet भी ली जाएगी। What comes after :

1. इ - ई	3. घ - ङ
2. ए - ऐ	4. थ - द

What comes between :

1.	य	र	ई	3.	श	ष	स
2.	प	फ	ब	4.	क्ष	त्र	ज्ञ

Student's participation/ Activities : बच्चों को Black board पर Revision करवाई जाएगी और कुछ Practice worksheet भी ली जाएगी।

Assignment : बच्चों को कुछ Ex's what comes after, what comes between गृह कार्य के लिए दी जाएगी।

Topic : Two Three Four Letter Words

Objectives : अक्षरों को जोड़ जोड़ कर पढ़ना सिखाना।

ज्ञान में वृद्धि करना।

शब्द भण्डार में बढ़ौतरी होना।

Previous knowledge testing : Reading शुरु करने से पहले वर्णमाली से संबंधित कुछ साधारण प्रश्न पूछे जाएँगे। कोई न कोई वर्ण black board पर बनाकर उसका शुद्ध उच्चारण करवाया जाएगा। तांकि पूर्व ज्ञान की परख हो सके।

Vocabulary : कुछ नए शब्दों को ज्ञान जैसे षट, शत, झटक, समय, हसरत, पनघट।

Important Spellings : धन, रस, वश, पहल, जहर, बदन, डगमग, बचपन, पचपन

Explanation / Aids and Innovative Methods : https://youtu.be/4sB2GuZhOAI

https://youtu.be/Sikksvhe_C8

https://youtu.be/9v3ty754pOK

https://youtu.be/d7LwUCegOJM

https://youtu.be/e9RBD2pAFIU

https://youtu.be/Hwhip68W+U8

Procedure : Smart Class दिखाने के बाद क्रमानुसार Two Three Four letter words की reading करवाई जाएगी, और जिन शब्दों का अर्थ बच्चों को सही पता होगा, उसका Simple meaning बताया जाएगा। बच्चों को अक्षरों को जोड़-जोड़ कर पढ़ना सिखाया जाएगा।

जैसे :- ट + ब = टब

म + ह + ल = महल

ह + र + क + त = हरकत

उसके बाद Two Three Four letter के Fill ups करवाए जाएँगे। जैसे :- <u>रथ</u> पर चढ़।

<u>फल</u> चख।
अमन <u>कलश</u> इधर रख।
अमर <u>सड़क</u> पर मत चल।
नटखट <u>मत</u> बन।
अजय <u>कसरत</u> कर।

इसके बाद two, three, four letter words के Name the pictures भी करवाए जाएँगे

जैसे सड़क, बटन, जग, गरदन, पचपन

Student's participation/ Activities	:	इसके बाद बच्चों से जो कुछ भी कक्षा करवाया गया है उसके से कुछ भी पूछा जाएगा और practice worksheet भी ली जाएगी। तथा Dictation Test भी लिया जाएगा। बच्चों को क्रमानुसार Word Black Board पर लिखवाया जाएगा।
Recapitulation	:	अध्यापिका किसी भी बच्चे को बुलाकर fillups, matching करवा सकती है।
Assignment	:	Two Three Four Letter की सारी Exercises याद करने के लिए दी जाएगी।

SYLLABUS OF 2ND PERIODIC TEST

TOPIC: आ, इ, ई की मात्रा

Objectives : आ, इ, ई की मात्रा का ज्ञान देना।

दोनों का उच्चारण में फर्क बताना शब्दावली में वृद्धि करना। ज्ञान भंडार में बढ़ौतरी करना।

Previous knowledge testing : आ, इ, ई की मात्रा शुरु करने से पहले बच्चों के पूर्व ज्ञान की परख कुछ Two Three Four अमात्रिक शब्द Board पर लिखकर पढ़वाए जाएँगे, कुछ Fill ups, Name the picture पूछे जाएँगे।

Vocabulary : कुछ नए शब्दों से परिचय होना जैसे - आहट, पहचान, शान, डलिया, शिव, राजधानी, चमकीली।

Important Spellings : गिरगिट, किशमिश, दीपावली, महारानी, बाग, घड़ा, मामा।

Explanation / Aids and Innovative Methods : आ, इ, ई

https://youtu.be/SJE23JRs_1
https://youtu.be/oxi6L11vVey

Procedure : सबसे पहले आ की मात्रा, फिर इ, ई की मात्रा की क्रमानुसार reading करवाई जाएगी। बच्चों को इ, ई में अंतर बताया जाएगा। Sound Clarification की जाएगी। Activity के माध्यम से इ, ई का अंतर स्पष्ट किया जाएगा। बच्चों को पूरा focus किया जाएगा कि इ, ई मे Differences पता लग जाए। उसके बाद आ, इ, ई के शब्द चित्रों को नाम व वाक्य पूरे करो करवाए जाएँगे। जैस :-

वाक्य पूरे करो :-

1. अमन <u>अनानास</u> खा।
2. <u>दिन</u> निकल आया।
3. गीता <u>साड़ी</u> पहन।

इसी तरह से Name the pictures करवाए जाएँगे। जैसे :- किताब, इमली, चरखा।

Student's participation/ Activities	:	अब आ, ई, ई का पूर्ण ज्ञान देने के बाद बच्चों को कक्षा में Activity करवाई जाएगी जिससे बच्चों को इ, ई में भेद स्वयं नजर आ जाएगा। बच्चों को खेल-खेल में इ, ई का ज्ञान प्रदान किया जाएगा। Practice worksheet करवाई जाएगी। उसके बाद फलों के नाम करवाए जाएँगे।
Recapitulation	:	बच्चों को एक Practice Worksheet दी जाए जिसमें आ, इ, ई की मात्रा के words दिए जाएँगे और बच्चों को उन words में उचित स्थान पर मात्रा लगाने के लिए कहा जाएगा। Jumbled words भी करवाएँगे। जैसे अज = आज सर = सिर अनल = अनिल छतर = छतरी जैसे :- व प न उ - उपवन / छ री तू = छतरी
Learning Outcome	:	अब छात्रों को इ, ई की sound में भेद पता चल जाएगा। बच्चों को fruit की picture दिखाकर Colour Name पूछे जाएंगे।
Integration with other domains		छात्रों को खेल विधि द्वारा आ, ई, ई की मात्रा के शब्दों को अलग-अलग रंगों से भरने के लिए कहा जाएगा।
Assignments	:	शब्द पढ़कर उचित स्थान पर मात्रा लगाने के लिए कहा जाएगा। 2-3 exercises गृह कार्य में दी जाएँगी।

SYLLABUS OF HALF YEARLY

TOPIC: उ, ऊ की मात्रा

Topic	:	उ, ऊ की मात्रा का ज्ञान।
Objectives	:	उ, ऊ की मात्रा का ज्ञान देना। दोनों के शुद्ध उच्चारण का अभ्यास कराना। शब्दावली में वृद्धि करना।
Previous knowledge testing	:	बच्चों से पहले से करवाई गए पूर्व मात्राओं की जाँच की जाएगी, पिछली मात्राओं से संबंधित कुछ प्रश्न पूछे जाएँगे तांकि पूर्व ज्ञान की परख हो सके।
Vocabulary	:	कुछ नए शब्दों से परिचित होंगे जैसे - सुनना, चुपचाप, रूठा, मज़बूत।
Important Spellings	:	फुटपाथ, बुखार, मधुर, गुनगुनाना, रूमाल, जादूगर।
Explanation / Aids and Innovative Methods		https://youtu.be/5vV6PfVWCpY https://youtu.be/lqz/GnjGoJM https://youtu.be/3t-1/BF1hc7o https://youtu.be/FqjBvvXcZSA
Procedure	:	अध्यापिका द्वारा क्रमानुसार reading करवाई जाएगी, कुछ नए शब्दों से परिचित करवाया जाएगा व उनके अर्थ बताएं जाएँगे। Activity Worksheet के द्वारा उ, ऊ में फर्क बताया जाएगा। बच्चों से reading के बाद blackboard पर कुछ शब्द लिखकर उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरा करने के लिए कहा जाएगा। जैसे :- (1) पश - पशु (2) साबन - साबुन, (3) आल - आलू (4) जता - जूता। इसके बाद उ, ऊ के वाक्य पूरे करो, करवाए जाएँगे। तत्पश्चात् चित्रों के नाम करवाए जाएँगे।

वाक्य पूरे करो :-

(1) गुलाब की महक आई।

(2) सुबह हो गई।

(3) भालू जा रहा था।

(4) चूहा शाल कुतर गया।

चित्रों के नाम :-

(1) तरबूज (2) कुली (3) पुल (4) जामुन (5) सूरज

(6) मूली

Student's participation/ Activities	अब Blackboard पर कुछ चित्र बनाकर उनके Spelling पूछे जाएँगे, flash card दिखाकर उ, ऊ की मात्रा का Concept Clarity की जाएगी। Practice worksheet भी ली जाएगी।
Recapitulation	बच्चों को Activity करवाई जाएगी जिसमे उ, ऊ वाले शब्दों को रंग भरने के लिए कहा जाएगा तांकि उनके concept clear हो जाएं
Learning Outcome	अब बच्चों को उ, ऊ के शुद्ध उच्चारण से ही शब्दों को लिखना, उचित स्थान पर उचित मात्रा लगानी आ जाएगी।
Integration with other domains	छात्रों को Practice Worksheet, Dictation के द्वारा Concept Clarity करवाई जाएगी।
Assignment	बच्चों को उ, ऊ से संबंधित 10-10 pictures Scrap Book पर चिपकाकर लाने के लिए कहा जाएगा।

SYLLABUS OF HALF YEARLY

TOPIC: रंगों के नाम, सब्जियों के नाम

Topic	:	रंगों के नाम, सब्जियों के नाम।
Objectives	:	रंगों के नाम, सब्जियों के नामों से परिचित करवाना।
Previous knowledge testing	:	बच्चों को कुछ Colourful object दिखाकर कुछ रंग पूछे जाएँगे, फिर कुछ सब्जियों के flash card दिखाकर पता चलें कि बच्चों को उन सब्जियों के नाम पता हैं कि नहीं।
Vocabulary		सफ़ेद, नारंगी, केसरिया, लौकी, कटहल
Explanation with Innovative method		**Explanation with Innovative method :** **https://youtu.be/Sovujvqvm_Y** **https://youtu.be/TVPBThhBKO** **https://youtu.be/KVdXjNPmov8** **https://youtu.be/UDt8JNFMUAE**
Link of Poem		**https://youtu.be/n9xCI1RZDY** **https://youtu.be/8UGPFTzXNKY**
Procedure		अध्यापिका द्वारा रंगों के नाम Black board पर लिखकर क्रमानुसार reading करवाई जाएगी तथा रंगों के नाम पर practice worksheet करवाई जाएगी। सब्जियों के नाम की भी Practice Worksheet के द्वारा Colouring, Pasting भी करवाई जाएगी। जैसे :- मटर - हरा रंग लौकी - हर रंग टमाटर - लाल रंग मशरूम - सफेद रंग

Students participation	:	बच्चों से Class में अपनी-अपनी मनपसंद सब्जि Draw करने के लिए कहा जाएगा, और उसी के साथ अपना मनपसंद खिलौना Draw करके उसमें मनपसंद रंग भरने के लिए कहा जाएगा। कविता भी करवाई जाएगी।
Recapitulation		Blackboard पर चित्र बनाकर उस सब्जी का नाम या रंग पूछकर Concept clarity करवाई जाएगी।
Learning Outcome		बच्चे कई नए शब्दों से परिचित होंगे
Integration with other domains		छात्रों से Activity के द्वारा सब्जियों के नाम, रंगों के नाम करवाए जाएँगे जिनसे उनको learn हो जाए। बच्चे नई कविताएँ भी सीखेंगे।
Assignment		बच्चों को सब्जियों और रंगों के chart बनाकर लाने के लिए कहा जाएगा।