

## Class- I For Unit – I Session 2020-2021

### Topic: Mukta two Letter words

<b>Objectives</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਮੁਕਤਾ ਦੋ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਧੀਆਂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ worksheet + practice sheets ਦੇ ਜਰੀਏਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।
<b>Previous Knowledge Testing</b>	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Mukta two letter used ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੀ ਗਈ। ਵਰਨਮਾਨਾ ਬਾਰੇ ਪੁਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਆਲੋ-ਦੁਆਲੇ ਦੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਉਦਹਾਰਨ ਦੇ ਕੇ ਵਰਨਮਾਲਾ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।
<b>Vocabulary Used</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਰਨਮਾਲਾ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਿਖਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਨਾ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ।
<b>Important Spellings</b>	ਘਰ, ਬਸ, ਰਥ, ਹਲ, ਹਨ, ਸਨ, ਮਨ, ਧਨ, ਪਗ, ਨਗ, ਜਲ, ਹਲ
<b>Aids/ Innovative methods used to explain the topic</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲੇ ਬੋਰਡ ਤੇ ਕੁਝ ਤਸਵੀਰਾਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਮਲੇ Fill ups ਲਿਖੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਫਿਰ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ options ਵਿੱਚ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਨੂੰ ਚੁਣਕੇ ਲਿਖਿਆਂ ਜਾਵੇਗਾ। ਇਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਅਸਾਨੀ ਨਾਲ ਸਮਝ ਆ ਜਾਵੇਗਾ।

<b>Procedure</b>	<p>ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਕੇ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਵਿੱਚ ਦੋ ਅੱਖਰਾਂ ਨੂੰ ਜੋੜਕੇ ਮੁਕਤਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਬਣਨਗੇ। ਇਸ ਨਾਲ ਹੀ Reading start ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਦ Name the pic ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p> <p>ਕੁਝ ਚਿੱਤਰ ਬਣਾਕੇ ਜਾਣਗੇ।</p> <p>ਖ + ਤ                          ਹ + ਲ                          ਰ + ਥ</p> <p>ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ circle the same word ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗ।</p> <p>ਘਰ   ਘਰ ਹਰ                          ਭਰ</p> <p>ਰਥ   ਹਥ                          ਰਥ ਸਥ</p> <p>ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ( ) ਕਰੋ।</p> <p>ਘਰ                                  ਹਰ</p> <p>ਹਸ                                  ਬਸ</p>
<b>Participation of students</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ ਮੁਕਤਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਦੇ ਜੁਲਦੇ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਮੁਕਤਾਂ ਦੇ ਅੱਖਰੇ ਜਮਾਤ ਦੇ ਕਮਰੇ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਵਸਤੂਆਂ ਨੂੰ ਲੱਭਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।</p>
<b>Recapitulation</b>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਜਾ ਕਿਤਾਬ ਵਿੱਚੋਂ ਹੀ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖ ਸਕਣਗੇ। ਫਿਰ ਅਧਿਆਪਕ ਕੁਝ ਖਾਲੀ ਥਾਵਾਂ ਨੂੰ Board ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜੋ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲੱਭ ਸਕਣਗੇ।</p>

	<p>1. ਫਲ ਚਖ। (ਫਲ, ਹਲ)</p> <p>2. ਖਤ ਪੜ। (ਹਥ। ਪਤ)</p>
<b>Assignment</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਘਰ ਤ ਦੱਸ ਸ਼ਬਦ ਮੁਕਤਾ ਦੋ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਣ ਅਤੇ ਯਾਦ ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇ। ਨਾਲ ਹੀ Matching ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ। Write words in full form ਕਰਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ਧ + ਨ = ਧਨ</li> <li>2. ਹ + ਥ = ਹਥ</li> </ol> <p><b>Matching</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ਟਬ</li> <li>2. ਫਲ</li> <li>3. ਜਗ</li> </ol>
<b>Learning outcomes</b>	ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਸੀ ਸੁਧ + ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। Board Practice ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Revision Test ਲੈ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਿਆਨ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
<b>Revision</b>	Mukta two Letter words ਦੀ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਜਿਸ ਵਿੱਚ Students ਨੂੰ Practice worksheet ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Board ਤੇ Revision ਵੀ ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।
<b>Link Used.</b>	<a href="https://youtu.be/OTOP2JAAUcE">https://youtu.be/OTOP2JAAUcE</a> <a href="https://youtu.be/cWVpwQQ3n24">https://youtu.be/cWVpwQQ3n24</a> <a href="https://youtu.be/1G6Pozog9LQ">https://youtu.be/1G6Pozog9LQ</a>
<b>Assessment</b>	ਬੱਚੇ ਚਿੱਤਰ ਵੇਖਕੇ ਨਾਮ ਲਿਖਣਗੇ ਅਤੇ Act ਵੀ ਕਰਨਗੇ।

## Topic: Mukta Three letter words

<b>Objectives</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਧੀਆਂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ worksheet + practice sheets ਦੇ ਜ਼ਰੀਏਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।												
<b>Previous Knowledge Testing</b>	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਦੋ ਮੁਕਤਾ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੱਸਗਾ ਕਿ ਜਿਵੇਂ ਦੋ-ਦੋ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਜੋੜਕੇ ਬੋਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਉਸੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹੀ ਤਿੰਨ-ਤਿੰਨ ਅੱਖਰ ਜੋੜਕੇ ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।												
<b>Vocabulary Used</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਉਸਦੇ ਨਾਲ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਹੇ ਜਾਣਗੇ।												
<b>Important Spellings</b>	ਕਲਮ, ਕਮਲ, ਬਟਨ, ਰਬੜ, ਮਟਰ, ਫਸਲ, ਕਲਸ਼, ਬਤਖ, ਸੜਕ												
<b>Aids/ Innovative methods used to explain the topic</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ Box ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਕਤਾ (ਦੋ + ਤਿੰਨ) ਅੱਖਰ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਫਿਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਆਪ ਅਲੱਗ ਕਰਕੇ ਲਿਖਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦੋਵਾਂ ਫਰਕ ਪਤਾ ਚੱਲ ਜਾਵੇਗਾ।</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ਘਰ</td> <td>ਰਬੜ</td> <td>ਜਲ</td> </tr> <tr> <td>ਬਟਨ</td> <td>ਰਥ</td> <td>ਕਮਲ</td> </tr> </table> <p>Mukta two letter words</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ਘਰ</td> <td>ਜਲ</td> <td>ਰਥ</td> </tr> </table> <p>Mukta Three letter words</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ਰਬੜ</td> <td>ਬਟਨ</td> <td>ਕਮਲ</td> </tr> </table>	ਘਰ	ਰਬੜ	ਜਲ	ਬਟਨ	ਰਥ	ਕਮਲ	ਘਰ	ਜਲ	ਰਥ	ਰਬੜ	ਬਟਨ	ਕਮਲ
ਘਰ	ਰਬੜ	ਜਲ											
ਬਟਨ	ਰਥ	ਕਮਲ											
ਘਰ	ਜਲ	ਰਥ											
ਰਬੜ	ਬਟਨ	ਕਮਲ											

<b>Procedure</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਹੁਣ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮੁਕਤ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਜੋੜ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p> <p>ਰ + ਬ + ਝ = ਰਬੜ</p> <p>ਬ + ਟ + ਨ = ਬਟਨ</p> <p>ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Simple words board ਤੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ। ਫਿਰ ਕਾਪੀ ਉੱਤੇ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Name the picture, Fill ups in words, Fill ups in Sentences ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p> <p><b>Name the Picture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ਸੜਕ</li> <li>2. ਬਲਬ</li> <li>3. ਬਰਫ</li> <li>4. ਮਟਰ</li> </ol> <p><b>Fill ups in words</b></p> <p>ਫਸਲ</p> <p>ਬਟਨ ਕਲਮ</p> <p>Youtube link used 1. <a href="https://youtube/IGPozog9LQ">https://youtube/IGPozog9LQ</a></p> <p><b>Fill ups in Sentences</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ਨਰਮ <u>ਮਟਰ</u> ਛਕ। (ਮਟਰ/ਸਟਰ)</li> </ol>
------------------	--

	<p>2. ਪਵਨ <u>ਕਮਲ</u> ਪਕੜ। (ਚਮਨ/ਕਮਲ)</p> <p>3. ਰਮਨ <u>ਕਣਕ</u> ਰਖ। (ਨਮਕ/ਕਣਕ)</p>				
<b>Participation of students</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੰਮ, ਕਰਵਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖੇਡ-ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨਾ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਪਹਿਚਾਣ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਾਲ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ ਤੇ ਜਲਦੀ ਸਿਖਣਗੇ।</p> <p>Youtube Link used, <a href="https://youtu.be/XJUZqUDI9s">https://youtu.be/XJUZqUDI9s</a></p>				
<b>Recapitulation</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਅੰਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਦੇਖਣ ਲਈ ਕੀ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਇਆ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਇਸ ਦੇ ਲਈ Recapitulation ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ Board ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>ਕਮਲ</td> <td>ਬਰਫ</td> <td>ਸੜਕ</td> <td>ਸਰਫ</td> </tr> </table>	ਕਮਲ	ਬਰਫ	ਸੜਕ	ਸਰਫ
ਕਮਲ	ਬਰਫ	ਸੜਕ	ਸਰਫ		
<b>Assignment</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਪੰਜਾ ਸ਼ਬਦ ਮੁਕਤਾ (ਦੋ + ਤਿੰਨ) ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਕੇ ਲੈ ਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।</p>				
<b>Learning outcomes</b>	<p>ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਸੁਧ + ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। Board Practice ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Revision Test ਲੈ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਿਆਨ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।</p>				
<b>Revision</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਮੁਕਤਾ (ਦੋ + ਤਿੰਨ) ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ Mix ਦੀ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ Practice Sheets ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ Board ਤੇ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।</p>				
<b>Assessment</b>	<p>ਬੱਚਿਆਂ ਤੋਂ Practice worksheets ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ।</p>				

## Topic: Mukta four letter words

<b>Objectives</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਕਿ ਮੁਕਤਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਹੀ ਵਧੀਆਂ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ worksheet + practice sheets ਦੇ ਜਰੀਏਂ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਭਿਆਸ ਕਰਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।
<b>Previous Knowledge Testing</b>	ਇਸ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮੁਕਤਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਕਤਾ ਤਿੰਨ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਪੁੱਛਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਉੱਤਰ ਮਿਲਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮੁਕਤਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਕਿਵੇਂ ਚਾਰ-ਚਾਰ ਅੱਖਰ ਜੋੜਕੇ ਮੁਕਤਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।
<b>Vocabulary Used</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਹੋਰ ਸ਼ਬਦ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਦੱਸਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
<b>Important Spellings</b>	ਬਰਮਸ, ਬਰਤਨ, ਪਰਬਤ, ਦਰਜਨ, ਟਮਟਮ, ਨਟਖਟ, ਝਟਪਟ, ਕਸਰਤ, ਦਫਤਰ, ਦਰਸ਼ਨ, ਸਰਕਸ, ਬਚਪਨ, ਚਮਚਮ, ਪਟਘਟ, ਬਰਮਲ, ਦਰਪਣ।
<b>Aids/ Innovative methods used to explain the topic</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਇੱਕ Box ਵਿੱਚ (ਤਿੰਨ + ਚਾਰ) ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਕੇ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ। ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ Students ਅਲੱਗ ਅਲੱਗ ਕਰਕੇ ਲਿਖਣਗੇ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਰਨ ਨਾਲ ਮੁਕਤਾ (ਤਿੰਨ + ਚਾਰ) ਅੱਖਰਾ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦਾ ਫਰਕ ਪਤਾ ਚੱਲ ਜਾਵੇਗਾ।  ਬਰਤਨ                  ਬਰਫ                  ਨਟਖਟ ਸਰਫ                  ਬਰਮਸ                  ਦਫਤਰ ਦਰਪਣ                  ਬਟਨ                  ਸਰਕਸ

<b>Procedure</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮੁਕਤਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ Reading ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਦੁਆਰਾ ਮੁਕਤਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਅੱਖਰ ਜੋੜਕੇ ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ਥ + ਰ + ਮ + ਸ = ਥਰਮਸ</li> <li>2. ਬ + ਰ + ਤ + ਨ = ਬਰਤਨ</li> </ol> <p>ਇਸਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Simple ਸ਼ਬਦ board ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ Name the picture Fill ups in words, fill ups in sentences, write words in full form ਕਰਵਾਏ ਜਾਣਗੇ।</p> <p><b>Name the picture</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ਕਸਰਤ</li> <li>2. ਸਰਕਸ</li> <li>3. ਦਰਖਤ</li> </ol> <p><b>Fill ups in Sentences</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>ਦਰਖਤ</u> ਪਰ ਮਤ ਚੜ।</li> <li>2. ਅਮਨ <u>ਸ਼ਲਗਮ</u> ਛਕ।</li> </ol>
<b>Participation of students</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੰਮ ਕਰਾਉਣ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਤੋਂ ਕੁਝ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਪੁੱਛੇ ਜਾਣਗੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਉੱਤਰ ਮੁਕਤਾ ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਹੋਵੇਗਾ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨਾਲ ਸਿਖਣਗੇ।</p>
<b>Recapitulation</b>	<p>ਅਧਿਆਪਕ ਇਹ ਦੇਖਣ ਕਿ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਮਝ ਆਇਆ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।</p>

	<p>ਇਸ ਦੇ ਲਈ Recapitulation ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਕੁਝ ਸ਼ਬਦ ਬੋਰਡ ਤੇ ਲਿਖੇ ਜਾਣਗੇ। ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸ਼ਬਦ ਬੋਲਣ ਲਈ ਕਹੇਗਾ।</p> <p>ਬਰਮਸ ਬਰਤਨ ਕਸਰਤ ਦਰਪਣ ਟਮਟਮ ਨਟਖਟ ਝਟਪਟ</p>
<b>Assignment</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਮੁਕਤਾ (ਤਿੰਨ + ਚਾਰ) ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਲਿਖਕੇ ਆਉਣ ਲਈ ਕਿਹਾ ਜਾਵੇਗਾ।
<b>Learning outcomes</b>	ਇਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਅਸੀ ਸੁਧ + ਸਹੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਸਮਝਾਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਲਿਖਤੀ ਟੈਸਟ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। Board Practice ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। Revision Test ਲੈ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ ਗਿਆਨ ਦਿਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।
<b>Revision</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੁਆਰਾ ਮੁਕਤਾ (ਤਿੰਨ + ਚਾਰ ਅੱਖਰੇ ਸ਼ਬਦ ਦੀ Mix Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਦ Practice sheets ਵੀ ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਨਾਲ ਹੀ (ਕਾਪੀ + ਬੋਰਡ) ਤੇ ਵੀ Revision ਕਰਵਾਈ ਜਾਵੇਗੀ। <p>Youtube link used</p> <p><a href="https://youtu.be/-ZNDEZniGUS">https://youtu.be/-ZNDEZniGUS</a></p> <p><a href="https://youtu.be/a3uqqRlaomI">https://youtu.be/a3uqqRlaomI</a></p>
<b>Assessment</b>	ਬੱਚਿਆ ਤੋਂ Practice worksheet ਕਰਵਾਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਇਸੀ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਬਣਾਏ ਜਾਣਗੇ