Class- I	PERIODIC - I

TOPIC: अ – ई

Objective : बच्चों को अ – ई तक सभी वर्णों का ज्ञान देना, शब्दों की सही बनावट व सही उच्चारण का ज्ञान देना।

P.K. Testing : बच्चों को flash card दिखाकर चित्रों के नाम पूछे जाएँगे।

Vocabulary used : अजगर, आसमान, इमरती, ईख आदि।

Important Spellings : अ – ई तक सभी स्वरों से शुरु होने वाले सभी शब्द।

Explanation with Innovative Methods/ link used : अध्यापिका द्वारा पहले पाठ्य पुस्तक की सहायता से अ, आ, इ, ई की reading क्रमानुसार करवाई जाएगी। Smart class के द्वारा भी बच्चों को अ – ई तक वर्णों का ज्ञान दिया जाएगा। (Flash cards, poems, smart class, pictures on blackboard)

: अ – ई का ज्ञान देने के लिए Smart class दिखाई जाएगी।

: Link : //www.kidsone.in/
Link : //www.upstudios.co/

Procedure : अध्यापिका द्वारा फिर से अ–ई तक पाठ्य पुस्तक की मदद से reading करवाएगी। Flash cards की मदद से अ, आ, इ, ई का ज्ञान देगी। अध्यापिका reading के द्वारा बच्चों से अ. आ. इ, से शुरु होने वाले शब्दों को बताने के लिए कहेगी। सभी वर्णो का उच्चारण करना पुनः सिखाया जाएगा एवं Smart class दिखाई जाएगी।

: अध्यापिका द्वारा Smart class पर अ–आ, इ, ई से संबंधित चित्र दिखाकर कक्षा को रोचक बनाएँगे। Blackboard पर भी अ, आ के चित्र बनाकर उनकी मौखिक दोहराई करवाएगी। बच्चों को Workbook (सुलेख माला) पर लिखित अभ्यास करवाया जाएगा।

Students Participation : अध्यापिका द्वारा अ-ई का पूरा ज्ञान देने के बाद बच्चों से क्रमानुसार Reading करवाई जाएगी। उसके पश्चात् blackboard पर से revision करवाई जाएगी। बच्चों को सभी वर्णों को सुलेख माला पर लिखने के लिए कहा जाएगा और कुछ बच्चों को भिन्न-भिन्न स्वरों से संबंधित चित्र बनाने के लिए भी कहा जाएगा।

Recapitulation : बच्चों से मौखिक (Oral) test भी लिया जाएगा। भिन्न-भिन्न flash cards, smart class में अलग-अलग चित्र दिखाकर उनके बारे में पूछा जाएगा तांकि उनके पूर्व ज्ञान की दोहराई हो सके।

Assignment : छात्रों को अ, आ, इ, ई से संबंधित नए अन्य शब्दों को याद करके आने को कहा जाएगा।

Integration with other domains : Blackboard test के बाद जिन छात्रों को स्वरों का शुद्ध उच्चारण करना नहीं आएगा, उनको पुनः मौखिक अभ्यास करवाया जाएगा और Concept clarity के लिए छात्रों को अ, आ, इ, ई की Practice Worksheets भी दी जाएगी। छात्रों को अ - ई तक के स्वरों के चित्र दिखाकर उनका प्रथम स्वर बताने को कहा जाएगा।

Learning Outcome छात्र स्वरों का सही उच्चारण तथा सही बनावट (formation) के बारे में जान पाएँगे। Smart class तथा Flashcards की सहायता से सिखाया जाएगा तांकि छात्रों का Concept clear हो।

Assessment Practice Worksheets

Practice Worksheets के द्रारा बच्चों को भिन्न-भिन्न चित्रों की पहचान करवाई जाएगी। उन्हें अलग-अलग स्वरों को उनके चित्रों से मिलान करने को कहा जाएगा। बच्चों को विभिन्न Topics की practice worksheet दी जाएगी।

PERIODIC - I

TOPIC: उ, ऊ, ऋ

Objective : बच्चों को हिंदी वर्णमाला के स्वरों का ज्ञान देना, उनका सही उच्चारण व सही बनावट का ज्ञान देना।

P.K. Testing : अध्यापिका द्वारा छात्रों को अ- ई के स्वरों को के स्वरों के flash card दिखाकर और कुछ नए चित्र blackboard पर बनाकर उनके पूर्व ज्ञान की परख की जाएगी। बच्चों को कुछ स्वरों से संबंधित चित्र श्याम-पटट पर भी बनाने के लिए कहा जाएगा।

Vocabulary used : उपहार, ऊन, ऋषि, ऋतु, उपवन, ऊदविलाव आदि

Important Spellings : उ - ऋ तक सभी स्वरों से शुरु होने वाले सभी शब्द

Explanation with Innovative Methods/ link used : https://www.youtube.com/channel/UCOr8 अध्यापिका द्वारा (द्‌वारा) क्रमानुसार अ-ऋ तक की reading करवाई जाएगी। Reading के द्‌वारा बच्चों को उ-ऋ तक का ज्ञान दिया जाएगा। Flash cards, poems, smart class, pictures on blackboard के द्‌वारा छात्रों को रोचक ढंग से पढ़ाया जाएगा। उ-ऋ का ज्ञान उपरोक्त रोचक विधियों द्वारा दिया जाएगा।

: https://plusgoogle.com/u/1/107851628

Procedure : अध्यापिका पहले पाठ्य पुस्तक की मदद से क्रमानुसार reading करवाएगी और उसके बाद कुछ मौखिक अभ्यास करवाया जाएगा। फिर अध्यापिका श्यामपट्ट पर चित्र बनाकर स्वरों का सही उच्चारण करना सिखाएगी। इसके बाद अध्यापिका छात्रों को करवाए गए स्वरों से शुरु होने वाले अन्य शब्दों को बताने के लिए कहेगी तांकि उनकी सोचने की शक्ति का विकास हो। जैसे उ - उल्लू, उपदेश, उपहार ऋ - ऋषभ, ऋषि

इसके बाद अध्यापिका छात्रों को बारी-बारी से सभी स्वरों की ध्वनि से पुनः अवगत करवा कर सुलेख माला में भी लिखना सिखाया जाएगा। पाठ्य पुस्तक में दी गई स्वर से संबंधित कविता भी याद करवाई जाएगी। Smart class में भी सभी स्वर दिखाए जाएँगे।

उ से उल्ले कैसा होता?

रात में जगता दिन में सोता।

इसी प्रकार अन्य स्वरों से संबंधित कविता भी करवाई जाएगी।

Students Participation : बच्चे सभी स्वरों की ध्वनि सुनकर उनसे संबंधित शब्द बताएँगे। एक दूसरे के बताए शब्दों को सुनेंगे तथा ध्वनि को समझेंगे। बच्चे सभी गतिविधियों को ध्यान से सुनेंगे तथा करेंगे।

Recapitulation : बच्चों से स्वरों से संबंधित शब्द पूछे जायेंगे। जैसे उ, ऋ से शुरु होने वाले शब्द बताओ।

शब्द बताकर वह किस स्वर से आरंभ होता है, पूछा जाएगा जैसे:- उड़ना, उतरना, ऊदविलाव आदि।

Assignment : चित्रों को पहचान कर उनका प्रथम स्वर से मिलान करो Match the picture with its alphabet

- अध्यापिका previous old/new दोनों Topics के साथ related practice worksheets देगी तांकि पता चल सके कि बच्चों को Concept की clarity है या नहीं। जैसे
- Match the alphabet with the picture दिए गए स्वर को उसके चित्र से मिलान करो।
- अ से ऋ तक के स्वरों को लिखकर उनके same स्वर को गोला करने को कहा जाएगा।

Assessment Practice Worksheets (Circle the same)

Circle the same alphabet

1. इ छ इ

2. त्र ऋ ऋ

Integration with other domains Practice worskheet में जिन छात्रों को शब्दों के उच्चारण व बनावट में कुछ कमियाँ नज़र आती हैं तो अध्यापिका उन शब्दों का कक्षा में क्रमानुसार सही रूप से उच्चारण करवाएगी तथा उसके बाद अगर बनावट में कोई कमी आती है तो Worksheet (सुलेख माला) पर लिखित अभ्यास करवाया जाएगा। Smart Class के द्वारा स्वरों की बनावट समझाने की कोशिशि की जाएगी। कुछ practice worksheets भी करवाई जाएँगी।

Learning Outcomes : छात्रों को अ – ऋ तक स्वरों की पहचान हो जाएगी।

Assessment : छात्रों को अलग-अलग स्वर लिखकर उनके सामने कई चित्र बनाकर दिए जाएँगे। छात्रों को दिए गए स्वर के ही चित्रों को केवल सही का निशान लगाने को कहा जाएगा।

Circle or Tick the correct picture of the given alphabet.

PERIODIC - II

TOPIC: अ – अ – अः

Objective : छात्रों को अ–अः तक सभी स्वरों का ज्ञान देना। शब्दों का सही उच्चारण व सही बनावट का ज्ञान देना।

P.K. Testing : बच्चों को पहले से करवाए गए स्वरों से संबंधित कुछ प्रश्न पूछे जाएँगे। कुछ flash card दिखाकर पूर्व ज्ञान की परीक्षा ली जाएगी।

'आ' स्वर से शुरु होने वाले फल और सब्जियों के नाम बताओ।

Vocabulary used : एक, ऐनक, ऐरावत, ओखली, औज़ार, अंगूर, प्रातः, नमः आदि।

Explanation with Innovative Methods : https://www.cheenifortots.com/blog/our.
https://youtu;be/QSWKr.qeHWK

: अध्यापिका द्वारा पहले पाठ्य पुस्तक की सहायता से ए, ऐ, ओ, औ, अं, अः स्वरों की क्रमानुसार reading करवाइ जाएगी। Smart class के द्वारा बच्चों को ए-अः तक स्वरों का ज्ञान दिया जाएगा

flash cards, smart class, poems, pictures on blackboard

Procedure : छात्रों को बारी-बारी से क्रमानुसार सभी स्वरों की ध्वनि से अवगत करवाया जायेगा। सुलेख माला में लिखना भी सिखाया जाएगा। 'ए' से एड़ी, एक, एकतारा, एकता आदि शब्द बताए जायेंगे।

छात्रों से भी अलग-अलग स्वरों से शुरु होने वाले शब्द पूछे जायेंगे। करवाए गए स्वरों की कविता भी सिखाई जायोगी। जैसे 'ऐ' से ऐनक पहने नानी, रोज़ सुनाए एक कहानीं, 'ओ' से ओस, ओढ़नी, ओले आदि शब्द बताए जायेंगे। 'ओ से ओस की बूँदे कैसी? लगती बिल्कुल मोती जैसी।' ऐ से ऐनक पहने नानी।

रोज़ सुनाए एक कहानी

Students Participation	:	छात्र सभी स्वरों की ध्वनि सुनकर उनसे संबंधित शब्द बताएँगे। छात्रों को अ-अः तक पूरा ज्ञान देने के बाद उनसे क्रमानुसार reading करवाई जाएगी। फिर black board पर दोहराई करवाई जायेगी। छात्रों को भिन्न भिन्न स्वरों को सुलेख माला पर लिखने को कहा जायेगा तथा कुछ बच्चों को भिन्न भिन्न स्वरों से संबंधित चित्र बनाने के लिए कहा जायेगा।
Recapitulation	:	छात्रों से मौखिक परीक्षा ली जायेगी। भिन्न-भिन्न flash cards, smart class में अलग-अलग चित्र दिखाकर उनके बारे में पूछा जाएगा तांकि उनके पूर्व ज्ञान की भी दोहराई हो जाए।
Assignment	:	स्वरों की माला पूरी करो Tick the correct alphabet अ (उ/ आ) इ (ई/ह) उ ऊ(ऋ/श्र) ए ऐ (आ/ओ) औ अं (अः/)
Integration with other domains	:	छात्रों को रंगीन कागज़ पर करवाए गए स्वरों के चित्र बनाकर एक मेज पर रखकर दिए जायेंगे। अध्यापिका किसी एक स्वर का उच्चारण करेगी और किसी एक छात्र को दिए गए समय में उस स्वर से संबंधित चित्रों को ढूँढने के लिए कहेगी।
Learning Outcome		इसके द्वारा छात्रों को शब्दों का सही उच्चारण व सही बनावट के बारे में ज्ञान प्राप्त कर पाएँगे। उनके शब्दों का सही ज्ञान दिया जाएगा। Smart class तथा flash cards कीर सहायता से भी सिखाया जाएगा तांकि छात्रों को Concept clear हो।
Assessment		Practice Worksheets के द्वारा छात्रों को भिन्न-भिन्न चित्रों की पहचान करवाई जाएगी। इसके बाद बच्चों को विभिन्न Topics की Practice worksheet

PERIODIC - II

TOPIC: अ – ङ (स्वर अ–अः, व्यंजन : क – ण)

Objective : इसका मुख्य उद्देश्य छात्रों को वर्णमाला के स्वरों और वर्णों का ज्ञान करवाना है।

P.K. Testing : अ–अः तक स्वरो के चित्र बनाकर उसके पहले अक्षर के बारे में बताने को कहा जाएगा और flash cards दिखाकर कुछ प्रश्न भी पूछे जायेंगे।

- अध्यापिका छात्रों से पूछेगी कि आपको आगे के वर्णों का पता है?
- क्या आपको पता है वर्णों की मात्राएँ नहीं होती?
- क्या आपको पता है कि वर्ण कितने हैं?

Vocabulary used : कक्षा, खाना, गाड़ी, घड़ी आदि।

Important Spellings : क से ङ तक सभी व्यंजनों से शुरु होने वाले शब्द।

Explanation with innovative methods : Links used : https://youtu.be/FPWdboemb.E
Flash Cards, Poems, Smart Class, Pictures on blackboard

अध्यापिका द्वारा पहले पाठ्य पुस्तक की सहायता से क – ङ व्यंजनों की क्रमानुसार reading करवाएगी तथा smart class के द्वारा छात्रों को क – ङ तक वर्णों का ज्ञान दिया जायेगा।

Hindi Varanmala Geet 2 Hindi alphabet song/ Hindi Phonic song.

Procedure : छात्रों को क्रमानुसार क, ख, ग, घ, ङ व्यंजनों की ध्वनि से अवगत करवाया जाएगा। सुलेख माला में भी लिखना सिखाया जाएगा। 'क' की ध्वनि स्पष्ट कर बच्चों से क से शुरु होने वाले शब्द पूछे जायेंगे। अध्यापिका द्वारा

Smart class में भी सभी व्यंजन दिखाए जायेंगें।

व्यंजनों से संबंधित कविता भी करवाई जायेगी।

'क' से कमल हरदम मुसकाए।

पानी पर वो तैरता जाए।

'ख' से खरगोश है प्यारा-प्यारा।

हम सबका है राज दुलारा।।

इसी प्रकार ग, घ व्यंजनों की भी कविता सिखाई जायेगी।

क से कलम, कछुआ, कबूतर, कुरता, कली कान, काम, कमर, कलश आदि शब्द बताए जायेंगे। ख, ग, घ से भी सबंधित शब्द बताए जायेंगे।

Participation of students	बच्चे सभी वर्णों से शुरु होने वाले शब्द बताएँगें अपने आस पास की वस्तुओं के नामों के वर्णों की ध्वनि से जोड़ेंगे। छात्रों के अ से ङ तक का स्वरों और व्यंजनों का पूरा ज्ञान देने के लिए क्रमानुसार reading करवाई जाएगी। फिर blackboard पर से revision करवाई जाएगी। बच्चों को भिन्न-भिन्न स्वरों और व्यंजनों को सुलेख माला पर लिखने के लिए कहा जाएगा। कुछ बच्चों को इनसे संबंधित चित्र बनाने को भी कहा जाएगा।
Recapituation	'ऐ' से शुरु होने वाले दो शब्द बताओ। 'ग' से शुरु होने वाले दो शब्द बताओ। छात्रों से मौखिक test लिया जाएगा। भिन्न भिन्न flash cards, smart class में अलग अलग चित्र दिखाकर उनके बारे में पूछा जाएगा। ताकि उनके पूर्व ज्ञान की दोहराई हो सके।
Integration with other domains :	छात्रों को अ से अः तक के स्वरों तथा क - ण तक के व्यंजनों को लिखकर उनके सामने कुछ उस वर्ण स्वर तथा व्यंजन से संबंधित तथा कुछ अन्य व्यंजनों के चित्र बनाकर, केवल दिए गए स्वर व्यंजन के ही चित्र को सही

(tick) करने तथा रंग भरने को कहा जाएगा। उदाहरण :-

स्वर तथा व्यंजन   चित्र?

1. आ   अनार, आम, आलू

2. ग   गमला, घर, गाय

Learning Outcomes : इसके द्वारा छात्र स्वरों और व्यंजनों की पहचान, सही उच्चारण तथा सही बनावट के बारे में जान पाएँगे। उनको शब्दों का सही ज्ञान दिया जाएगा। Smart class तथा flash cards की सहायता से सिखाया जाएगा तथा छात्रों के Concepts clear हों।

Assessment : Practice Worksheet के द्वारा छात्रों को भिन्न-भिन्न स्वरों तथा व्यंजनों के चित्रों की पहचान करवा विभिन्न Topic की Practice Worksheet दी जाएगी।

PERIODIC - II

TOPIC: च – ञ

Objective : छात्रों को हिंदी वर्णमाला का ज्ञान देना। उनकी सही बनावट व उच्चारण का ज्ञान देना।

P.K. Testing : अध्यापिका द्वारा छात्रों को flash cards दिखाकर तथा कुछ चित्र श्यामपट्ट पर बनाकर उनके पूर्व ज्ञान की परख की जाएगी। छात्रों से हिंदी वर्णमाला में आने वाले स्वरों की संख्या पूछी जाएगी तथा स्वरों का उच्चारण करने को कहा जाएगा।

Vocabulary Used : चरखा, छाता, जादू, झगड़ा, चमच्च, जादूगर, झाड़ू आदि।

Important Spelling : च से ञ तक सभी व्यंजनों से शुरु होने वाले शब्द।

Explanation with Innovative methods / : https://goo/gl/1txLzH

Flash cards, Poems, Smart Class, Pictures on blackboard.

अध्यापिका द्वारा पहले पाठ्य पुस्तक की सहायता से च-ञ व्यंजनों की क्रमानुसार reading करवाई जाएगी तथा Smart class के द्वारा छात्रों को च-ञ तक व्यंजनों का ज्ञान दिया जाएगा।

बालगीत – https://www.youtube.com/embed/live-st

Procedure : छात्रों को क्रमानुसार च, छ, ज, झ, ञ व्यंजनों की ध्वनि से अवगत करवाया जाएगा। सुलेख माला में भी लिखना सिखाया जाएगा। 'च' की ध्वनि स्पष्ट कर छात्रों से 'च' से शुरु होने वाले शब्द पूछे जायेंगे। अध्यापिका द्वारा smart class में भी सभी व्यंजन दिखाए जाएंगे। व्यंजनों से संबंधित कविता भी करवाइ जाएगी।

च से चरखा चलता जाता।

सूत को लंबा करता जाता।।

च से चम्मच, चटाई, चोर, चाँद, चूहा आदि शब्द बताए जाएंगे।

इसी प्रकार च - ञ तक व्यंजनो की कविता सिखा कर उनसे संबंधित नए-नए शब्द सिखाए जायेंगे।

Students Participation : बच्चे सभी स्वरों की ध्वनि सुनकर इनसे संबंधित शब्द बताएँगे। एक दूसरे के बताए शब्दों को सुनेंगे तथा ध्वनि को समझेंगे।

Recapitulation : बच्चों से व्यंजनां से संबंधित शब्द पूछे जायेंगे Oral test लिया जायेगा। Smart Class तथा flash cards दिखाकर अलग-अलग pictures दिखाकर उनके बारे में पूछा जाएगा। तांकि उनके पूर्व ज्ञान की भी दोहराई हो सके।

Assignment : छात्रों को अ से ञ तक सभी स्वरों तथा व्यंजनों के नए-नए चित्र तथा शब्द सोचकर आने को कहा जाएगा।

Integration with other domains Black board test के बाद जो बच्चों को कुछ वर्णों का शुद्ध उच्चारण करना नहीं आएगा, उसका पुन: मौखिक अभ्यास करवाया जाएगा और Concept clarity के लिए छात्रों को अ से ञ तक Practice worksheets भी दी जाएगी।

Learning Outcomes : छात्राों को वर्णों का सही उच्चारण व सही बनावट के बारे में जान पाएँगे। उन्हें स्वरों को तथा व्यंजनों का पूर्ण ज्ञान दिया जाएगा। छात्रों के Concept clear करने के बाद flash cards तथा smart classs की सहायता ली जाएगीं

Assessment : स्वरों और व्यंजनों के चित्र बना practice करवाई जाएगी। स्वरों तथा व्यंजनों के खाली स्थान करवाए जायेंगे। जैसे खाली स्थान भरो :- (सही उत्तर पर गोला लगाओ)

1. अ इ, आ
2. ऋ ए, उ
3. छ क, ज
4. ग ध, घ

PERIODIC - II

TOPIC: ट – ण

Objective : छात्रों को हिंदी वर्णमाला का ज्ञान देना, उनकी सही बनावट तथा उच्चारण का ज्ञान देना।

P.K. Testing : अध्यापिका कुछ चित्रों को श्याम पट्ट पर बनाकर उनके प्रथम स्वर या व्यंजन के बारे में पूछेंगे। जैसे :- अध्यापिका गाजर का चित्र बनाकर उसके बारे में पूछेंगी कि इस चित्र का नाम किस वर्ण से होता है। साथ ही पूछेगी कि गाजर सब्जी है या फल। गाजर के रंग के बारे में भी पूछेगी।

Vocabulary used : टहनी, टोपी, ठप्पा, ठठेरा, डमरू, डलिया, ढपली, ढोल आदि।

Important Spelllings : ट – ण तक सभी व्यंजनों से शुरु होने वाले शब्द।

Explnation with Innovative methods

https:// www.youtube.com/watch?V=sd25a

Flash cards, poems, smart class, pictures on black board.

अध्यापिका द्वारा पहले ट – ण तक सभी व्यंजनों की क्रमानुसार reading करवाई जायेगी तथा smart class के द्वारा छात्रों को ट – ण व्यंजनों का ज्ञान दिया जाएगा।

https://kidsrhymes06.tumblr.com/

Procedure : छात्रों को क्रमानुसार ट, ठ, ड, ढ, ण व्यंजनों की reading करवा कर उनकी ध्वनि से अवगत करवाया जाएगा। 'ट' की ध्वनि स्पष्ट कर छात्रों को 'ट' से शुरु होने वाले शब्द बताने को कहा जाएगा। अध्यापिका दवारा smart class में भी ट-ण तक सभी व्यंजनों के चित्र दिखा ध्वनि स्पष्ट की जाएगी। उच्चारण शुद्ध करना सिखाया जाएगा। सभी व्यंजनों की कविता भी करवाई जाएगी। जैसे :- 'ट' से टमाटर लाल-लाल।

इसको खाए बाल गोपाल।।

'ठ' से ठठेरा ठक ठक करता।

सुंदर सुंदर बरतन गढ़ता।।

इसी प्रकार ट-ण तक सभी व्यंजनों की कविता सिखा उनसे संबंधित नए-नए शब्द भी सिखाए जाएंगे।

Students participation : बच्चे सभी व्यंजनों को क्रमानुसार reading करेंगें उसके पश्चात् balckbaord पर revision करवाई जाएगी। बच्चों को भिन्न-भिन्न स्वरों और व्यंजनों को सुलेख माला पर लिखने के लिए कहा जाएगा।

Recapitualtion : अब छात्रों से oral test लिया जाएगा। भिन्न-भिन्न flash cards, smart class में अलग-अलग pictures दिखाकर उनके बारे में पूछा जाएगा तांकि उनके पूर्व ज्ञान की दोहराई हो सके।

Assignment : (Matching) What comes after

1. ड घ ☐
2. ग ज ☐
3. छ ऐ ☐
4. ए ढ ☐

Integration with other domains : Black board test के बाद जिन बच्चों को कुछ वर्णों का शुद्ध उच्चारण करना नहीं आएगा उन्हें पुनः मौखिक अभ्यास करवाया जाएगा और Concept clarity के लिए छात्रों को अ-ण तक practice worksheet भी दी जाएगी।

Practice Worksheet : Circle the same

1- अ ਅ अ

2- ज ਅ इ

Learning Outcomes	इसके द्‌वारा छात्रों को शब्द का सही उच्चारण व सही बनावट का ज्ञान हो जाएगा। Smart class flash cards की सहायता से सिखाया जाएगा तांकि Concept clear हों
Assessment	Practice worksheets के द्‌वारा बच्चों को भिन्न भिन्न चित्रों की पहचान करवाई जाएगी। इसके बाद विभिन्न topics कीpractice worksheet दी जाएगी। पाठ्‌य पुस्तक में से कविताएँ करवाई जाएंगी।
	Links : वर्णमाल के बालगीत भी करवाए जाएँगे। https://www.youtube.com/user/eduwcate https://www.upstudios.co/ बाल कविताएँ https://www.upstudios.co/ सब्जियों के गीत https://bit.ly/20yW8U0