

खण्ड-घ

प्र10.क) अत्यधिक फैशन से बचने के प्रेरणा देत हुए छोटी बहन को पत्र। (5)

प्र11. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर अनुच्छेद लिखिए: (5)

विद्यार्थी के दायित्व (कर्त्तव्य)

संकेत - विद्यार्थी जीवन, जीवन की नींव है, विद्यार्थी देश और समाज के आधार है, विद्यार्थी का दायित्व।

अथवा

होली का त्योहार

संकेत - होली कब मनाई जाती है, होलका दहन, होली मनाने का तरीका, होली व्यंजन

प्र12. डॉक्टर और मरीज के बीच में संवाद लिखिए। (5)

प्र13. विज्ञापन - 'गंगा' ठंडा पानी के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए- (5)

प्र14. चित्र को देखकर 20 से 30 शब्दों में वर्णन कीजिए। (5)

घ) अलंकार का भेद बताएं (2)

1. रघुपति राघव राजा राम
2. तीन बेर खाती थी वे तीन बेर खाती हैं।

ङ) निम्नलिखित लोकोक्तियों के वाक्य प्रयोग करें (2)

1. भैस के आगे बीन बजाना
2. नाच न जाने आँगन टेढा

च) निम्नलिखित लोकोक्तियों का अर्थ के साथ मिलान करें (2)

1. घर की मुर्गी दाल बराबर क) दूर की वस्तु अच्छी लगना
2. छोटा मुँह बड़ी बात ख) जो पहले से पास में हो उसकी कीमत न समझना
3. दूर के ढोल सुहावने ग) मुसीबत में और मुसीबत आना
4. कंगाली में आटा गीला घ) योग्यता से बढ़कर बात करना

खण्ड-ग

प्र6क) निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए (2)
प्रोत्साहन, ख्याति, बसेरा, निर्वाह

ख) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए (3)
बरताव, विस्तृत, विधाता,

प्र7. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (4)

- क) अमृता शेरगिल का जन्म कब और कहाँ हुआ?
- ख) श्री कृष्ण अपनी परछाई को क्यों पकड़ रहे हैं?
- ग) कुत्ते से लेखक का परिचय कब हुआ?
- घ) एक वर्ष में कुलीन परिवार की दशा अच्छी कैसे हो गई?

प्र8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (6)

- क) बाग में पहुँचकर लेखक क्या कल्पना करने लगा?
- ख) देश का जयगान करते हुए कवि कैसा सपना देखता है?
- ग) अमृता शेरगिल की कलात्मक प्रतिभा के विकास में उनके माता-पिता का क्या योगदान रहा?

प्र9. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर विस्तार पूर्वक दीजिए- (5)

- क) मेहमान ने सहिजन को पेड़ को क्या सोचकर काटा और पेड़ को कटा देखकर चारों भाइयों की माँ पर क्या प्रतिक्रिया हुई?

- घ) निम्नलिखित शब्दों की संधि विच्छेद कीजिए (2)
परोपकार, वधूर्जा
- ङ) निम्नलिखित के पर्यायवाची शब्द लिखें - केवल दो-दो (2)
सेवक, बादल
- च) निम्नलिखित के विलोम शब्द लिखें। (2)
राजा, सौभाग्य, हित, विष
- छ) प्रत्यय लगाकर दो-दो शब्द बनाएं (2)
आवट, ई
- ज) निम्नलिखित वाक्य शुद्ध करके लिखें (3)
1. तुम तुम्हारे घर जाओ।
2. निर्मल के अनेकों घर है।
3. दीवार पर नहीं लिखें।
- झ) समास का विग्रह करके उसका नाम भी लिखें (2)
नवरात्र, जन्म-मरण
- 4क) निम्नलिखित वाक्यों के भेद बताएं: (2)
1. आपने मेहनत की और सफल हो गए।
2. अध्यापिका के आते ही बच्चे पढ़ने लगे।
- ख) रेखांकित कारक का भेद बताएं (2)
1. पेड़ से पत्ते गिर रहे हैं।
2. राम ने रावण को मारा।
- ग) शब्द और पद में अंतर उदाहरण सहित लिखें। (2)
- घ) उचित विराम् चिह्न लगाएं- (2)
1. बच्चे आ गए हैं भोजन न जाने कब आएगा
2. डा ए पी जे अब्दुल कलाम
- 5क) भविष्यकाल में बदलें- गौरव ताज एक्सप्रेस से आया।
- ख) क्रिया छाँट कर भेद बताएं - मैने घर पहुँचकर स्नान किया।
- ग) क्रिया विशेषण का भेद बताएं - गंगा नदी में साल भर पानी रहता है। (3)

Final Unit (8 March 2016)

कक्षा - सातवीं

विषय - हिन्दी

समय 3 घंटे

कुल अंक 90

खण्ड-क

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

(5)

क) गुरुकुल के आचार्य कैसे थे?

ख) आचार्य ने शिष्यों से क्या लेनी चाही?

ग) आचार्य की क्या समस्या थी?

घ) छात्रों ने आचार्य से धन को किस रूप में ग्रहण करने के लिए कहा?

ङ) 'विद्यार्थी' शब्द का संधि-विच्छेद कीजिए।

2. निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:-

(5)

खण्ड-ख (व्याकरण)

3क) निम्नलिखित शब्दों के वर्ण-विच्छेद कीजिए

(2)

आज़ाद, प्रकाश

ख) निम्नलिखित में से अनुस्वार और अनुनासिक का प्रयोग करें

(2)

साप, फेक, गदा, मा

ग) निम्नलिखित में नुक्ता का प्रयोग करें

(1)

फरेबी, कमजोरी